2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандауыл Інжу Дулатқызы

Баланың туған жылы, күні 13.03. 2017

Білім беру ұйымы: «Ұзынкөл ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

**мектепалды «А» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | **«Қолымыз тап-таза» Міндеті**: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды  дамыту. | **Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.**  Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. | **Физикалық қасиеттерді дамыту**  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды  кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру. | **ІІІ** |
| Коммуникативтік дағдылары | **Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету.**  **Міндеті**:Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас  дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  **«Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті**:**:** Сөз" және "дыбыс"  терминдері туралы бастапқы | **«Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты:**түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау  **«Дауысты дыбыстар»**  **Міндеті**: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. | **«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті**:Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және  хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  Тақпақтарды, санамақтарды, | **ІІІ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түсініктерін қалыптастыру  **«Сәлем сөздің анасы» Мақсаты:**балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.  Саусақ моторикасын дамыта отырып, сергіту сәтін дұрыс айтуға көңіл бөлу, тілдерін дамыту | Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар.  **«Алақай, қыс мезгілі тамаша » Міндеті**:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша  әңгімелер құрастыруға үйрету. | өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | **«Сопақша ол қандай пішін?»**  **Міндеті**:Дөңгелек және  тіктөртбұрышпен салыстыру  арқылы сопақшамен таныстыру Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту. | **«Сандардың көршісін тап» Міндеті**:Сандарды ажырата білуге үйрету. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық  ерекшеліктерін білуге жаттықтыру.  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық  ерекшеліктерін білуге үйрету. | **ІІІ** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң,  зерттеу ісәрекетінің дамуы | **«Көбелектер»**  **Міндеті**:Балаларды елестету  және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.  **«Жүзімдер»**  **Міндеті**: Балаларды елестету  және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. | **«Тәтті бәліштер»**  **Міндеті**: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру. | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі  заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге  жаттықтыру  Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады.  Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады | **ІІІ** |
| Әлеуметтікэмоционал ды дағдыларды қалыптастыру | **Міндеті**:балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.  **« Мекенін тап»** | **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**  **Міндеті**:Балалардың сөздік қорын | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | **ІІІ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Міндеті**:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа  бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. | байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту  **Лэпбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті**:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі  туралы ұғымдарын байыту |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құттыбай Бибінұр Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні 18.02 2017

Білім беру ұйымы: «Ұзынкөл ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

**мектепалды «А» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | **«Қолымыз тап-таза» Міндеті**: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.  Жеке гигиена ережелерін  орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.) | **«Қолымыз тап-таза» Міндеті**:жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту | **Физикалық қасиеттерді дамыту**  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы  лақтырады және қағып алуға жаттықтыру. | **ІІІ** |
| Коммуникативтік дағдылары | **«Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті**:Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас  дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  «л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету.  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға | **«Дауысты және дауыссыз дыбыстар»**  **Міндеті**:дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.  **«Құстарға қамқор боламыз»**  **Мақсаты:**түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген  суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау | **«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті**:**:**Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы  әңгімелерді құрастыру  тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! | **ІІ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үйрету;  **«Дастарханға нан қайдан келеді?»**  **Міндеті**:**:**әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге  дағдыландыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | **«Қай пішін жоқ?» Дьенеш блоктары**  Міндеті**::**пішіндерді  салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау. | **«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті**: Ой-өрісін дамыта отырып жеіңлден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу  **«Сандардың көршісін тап» Міндеті**: Сандарды ажырата білуге үйрету. | Тәулік бөліктерін  ажыратады, олардың сипаттамалық  ерекшеліктерін білуге жаттықтыру.  тәулік бөліктерін  ажыратады, олардың сипаттамалық  ерекшеліктерін білуге  үйрету. | **ІІ** |
| Шығармашылық  дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | « Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету. | **«Не артық?»**  **Міндеті**:балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой- өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің  пішінін, олардың құрылымын,  пропорцияларын беруге жаттықтыру | **ІІ** |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | **Міндеті**:балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету. | **«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті**:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы  ойын тиянақтау, | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | **ІІ** |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рүстембек Айсұлу Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні 06.07. 2017

Білім беру ұйымы: «Ұзынкөл ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

**мектепалды«А» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді  : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | **Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.**  Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін  дағдыландыру. | *Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру.* | **ІІ** |
| Коммуникативтік дағдылары | **«Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін  қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға,  байланыстыра сөйлеуге үйрету | **«Отаным менің Қазақстан» Міндеті**:әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | **«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті**:Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және  хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру | **ІІ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қайдан сатып алуға болады? Мақсаты: азық- түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске  түсіру мен оларды ажырата білу  **еңістікті бағдарлау**  **«Заттарды өз орнына орналастыр»**  **Міндеті**:**:**Заттарды кеңістікте орналастыру ( сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде Дьенеш блоктарымен түстерді  бекіту | **«Апта күндері» Міндеті**:Апта күндерін атап, түсті бекіту, есте сақтауды дамыту. **Көрнекілік**: Апта күндерін шартты түрде  белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.  **«Сиқырлы дорба» Міндеті**:денелерді (куб, шар,  цилиндр) танып, атауын бекіту | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық  ерекшеліктерін білуге жаттықтыру.  тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық  ерекшеліктерін білуге үйрету. | **ІІ** |
| Шығармашылық  дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | **«Тәтті алмалар»**  **Міндеті**:Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді  өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.  **«Пайдалы дәрумендер» Міндеті**:Балаларды қайшымен  еркін жұмыс жасауға үйрету | **Не артық?»**  **Міндеті**:балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін  қорыта білуге жаттықтыру. Ой- өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі  заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге  жаттықтыру | **ІІ** |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | **«Құстардың тіршілігі» Міндеті**:Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ  таныстыру.  Синквейн құрастыру  **«Балықтардың тіршілігі» Міндеті**:Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ  таныстыру.  Синквейн құрастыру. | **«Балықтардың тіршілігі» Міндеті**:Балаларды  Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру.  Синквейн құрастыру | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға  жаттықтыру | **ІІІ** |