**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. Гайли Данияр

**Баланың туған жылы, күні** : 07.06.2018

**Білім беру ұйымы** : «Ұзынкөл ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** Мектепалды “А” сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді**  **III деңгей - «жоғары»**  **II деңгей – «орташа»**  **I деңгей - «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | 1.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді.  2.Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады | 1.Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді 2.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады | III деңгей - «жоғары**»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | 1.Сөйлеуді дамыту  1.Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады  2. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.  2. *Сауат ашу негіздері*  Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.  3.Көркем әдебиет  Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды. | Сөйлеуді дамыту  1. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.  2. *Сауат ашу негіздері*  Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. 3.Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. 4.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. | 1.Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады  2.Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады | II деңгей – «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | 1. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды 2. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 3.Түрлі сызықтарды салады | II деңгей – «орташа» |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу**  **іс -әрекетінің дамуы** | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | 1.Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі 2.Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады  3. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді | III деңгей - «жоғары**»** |
| **Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | 1.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды 2.Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады | III деңгей - «жоғары**»** |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**. : К-месхан Ислам

**Баланың туған жылы, күні** : 23.08.2018

**Білім беру ұйымы** : «Ұзынкөл ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ**: Мектепалды “А” сыныбы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді | 1.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады 2.Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | III деңгей - «жоғары**»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады | 1.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді 2. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады 3. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі | III деңгей - «жоғары**»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды | 1.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды 2.Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды | II деңгей – «орташа» |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу**  **іс -әрекетінің дамуы** | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді | 1.Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды 2.Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) | III деңгей - «жоғары**»** |
| **Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | 1.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды 2.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін  түсінеді және ажыратады | III деңгей - «жоғары**»** |