**Департамент по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан**

**Заключение**

**о результатах государственной аттестации**

**коммунального государственного учреждения**

**«Общеобразовательная школа села Узынколь**

**отдела образования по Егиндыкольскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**г. Кокшетау, 2025 год**

**Заключение**

**о результатах государственной аттестации коммунального государственного учреждения КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»**

**г. Кокшетау 15 апреля 2025 года**

**В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон),** приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486»Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования Акмолинской области, подлежащих государственной аттестации на 2024 год, утвержденного приказом Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) №17-11-01-08/679 от «06» ноября 2023 года, с изменениями, внесенными приказом №105 от 20.02.2024 года, 14-15 апреля 2025 года проведена повторно государственная аттестация в отношении коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента №17-11-01-08/281 от 11 апреля 2025 года (далее – комиссия), в составе:

1. Ташпенова Асем Амирхановна - председатель комиссии, главный специалист отдела внешней оценки качества образования ДОКСО Акмолинской области;
2. Еркебаева Сая Каирлыевна – член комиссии, воспитатель ГККП детский сад «Нұрай» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»;
3. Конкашева Дана Айткалиевна - учитель КГУ «Школа-гимназия №1 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области».

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

**Общие сведения об организации образования.**

**1) Полное наименование организации образования:** коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

Бизнес идентификационный номер – 990440004477.

**2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):** 020608, Казахстан, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Узынколь, улица Школьная, дом 29.

**3) Контактные данные юридического лица (телефон, электр. почта, web-сайт), Контактный телефон**: 8(716) 2-53-03, **электронная почта**: ushakovskaya\_shkola@mail.ru

**4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** И.о. директора школы: Трысбаева Асел Еркинкызы, приказ о назначении на должность отдела образования по Егиндыкольскому району № 7 от 05.06.2017 года.

Стаж педагогической работы 25 лет, стаж в должности и.о. директора 6 лет, без категории, образование высшее, специальность по диплому «преподаватель казахского языка и литературы».

**5) Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):** Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 года.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1.

**6) Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**

Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 15.02.2021 года KZ24LAA00023340, дата первичной выдачи 25.04.2019 г.

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристик № 030800001586 от 01.03.2012 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Егиндыкольский район, с.Узынколь, улица Школьная, д.29.

Постановление акимата Егиндыкольского района Акмолинской области села Егиндыколь о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №А-8/233 от 07 сентября 2009 года.

**Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1. **соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (*далее-ТУП ДВО*), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);**

***Документы для анализа за оцениваемый период: Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период. Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (****при наличии****).***

**Нарушения:**

1. Не предоставленны для проверки документы по организованной деятельности за оцениваемый период, для мини – центра за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.
2. Не предоставленны для проверки рабочие учебные планы для класса предшкольной подготовки с казахским языком обучения за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.
3. **В классе предшкольной подготовки с русским языком обучения, в рабочем учебном плане, учебная нагрузка составляет 24 часа.**

**Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в школе функционировал 2 предшкольный класс с русским языком обучения и казахским языком обучения, 1 разновозростная группа в мини-центре.**

**Рабочие учебные планы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год представлены и утверждены директором школы, пояснительная записка к рабочим учебным планам для предшкольных классов за 2021-2022, 2022-2023 года прилагается.**

**Объём учебной нагрузки составляет 20 часов организованной деятельности, что соответствует Типовому учебному плану (далее-ТУП), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 09 сентября 2022 года №394 приложение №3).**

**Расписания организованной деятельности за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы предоставлены для класса с казахским и русским языками обучения, объем учебной нагрузки соответствует рабочему учебном к плану и ТУПу.** Организованная деятельность «Казахский язык», «Физическая культура» и «Музыка» проводятся согласно расписанию, остальные виды организованной деятельности проводятся в игровой форме через различные виды детской деятельности.

**Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется согласно РУПам, утвержденными руководителем, и соответствует ТУПу, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20.12.2012 года под № 557 (с изменениями от 09.09.2022 года приказ МП № 394).**

**Вывод:**  соответствует требованиям п.п.1,3 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2023 г. №348 4) ***Дошкольные организации и предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:1) настоящим стандартом; 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее - Типовые учебные планы).***

1. **осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499** (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) **и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).**

***Документы для анализа за оцениваемый период:*** *копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами,* ***копии документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (специальной коррекционной организованной учебной деятельности), в том числе годовые планы работы. Копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ, в том числе копии документов, подтверждающие выполнение инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями, списки групп по возрастному составу.***

**Нарушение:**

1. В 2021-2022 учебном году не предоставлены документы для анализа в классе предшкольной подготовки с казахским языком обучения.
2. В 2021-2022 учебном году не предоставлены документы для анализа, для мини – центра с казахским языком обучения.
3. В 2022-2023 учебном году не предоставлены документы для анализа, для мини – центра с казахским языком обучения.
4. В 2022-2023 учебном году не предоставлены документы для анализа в классе предшкольной подготовки с казахским языком обучения.
5. В 2023-2024 учебном году не предоставлены документы для анализа в классе предшкольной подготовки с казахским языком обучения.
6. Режим дня за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы для класса с казахским языком обучения не предоставлены.
7. Режим дня за 2021-2022, 2022-2023 год для мини – центра не предоставлен.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2021-2022 учебном году в предшколе функционировали 2 класса: с русским языком обучения детей 3 и с казахским языком обучения 6 детей, в мини-центре 9 детей с казахским и русским языком воспитания. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В 2022 – 2023 учебном году в предшколе функционировали 2 класса: с русским языком обучения детей 4 и с казахским языком обучения 3 детей. В мини-центре 7 детей с казахским и русским и языком воспитания. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В 2023 - 2024 учебном году функционирует 2 класса предшкольной подготовки с русским языком обучения детей 2 и с казахским языком обучения 4 детей. В мини-центре 6 детей с казахским и русским языком воспитания. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения составляют перспективный план и циклограмму на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов.

В 2021-2022 учебном году в циклограмме для класса предшкольной подготовки с казахским и русским языком обучения и мини-центре отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени. В циклограммах и перспективных планах определены задачи, темы ОУД согласно сквозным темам. Структура составления перспективного плана соответствует структуре, рекомендованной Инструктивно-методическим письмом и приказу МОН РК №130 от 06 апреля 2020 года.

В соответствии с перспективным планом составлены циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности.

Перспективные планы воспитателя класса предшкольной подготовки и мини-центра утверждены директором школы. Ежедневная организованная учебная деятельность класса предшкольной подготовки и мини-центра отражена в циклограмме. Продолжительность организованной учебной деятельности указана в соответствии с требованиями санитарных правил: 30 минут и утверждена директором школы.

Организованная учебная деятельность - проводилась на основе совместной деятельности педагога и воспитанников, направленной на усвоение знаний, приобретение умений и навыков. Количество предметов в расписании занятий, перспективном плане соответствует рабочему учебному плану.

Таким образом, установлено, что циклограммы и перспективные планы за 2021-2022 учебный год предоставлены в полном объеме в классах предшкольной подготовки и мини-центра.

С 2022-2023 учебного года в соответствии с новыми Типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей были исключены сквозные темы.

В 2022-2023 учебном году для классов предшкольной подготовки и мини-центра, составляется перспективное планирование по месяцам. В перспективном планировании дошкольного воспитания и обучения прописаны задачи по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

Таким образом, установлено, что циклограммы и перспективные планы за 2022-2023 учебный год предоставлены в полном объеме в классах предшкольной подготовке и мини-центра.

В 2023-2024 учебном году для классах предшкольной подготовки и мини-центре, в циклограммах запланировано, приобщение детей к национальным ценностям казахского народа, определенному Типовой учебной программой. Форма составления циклограммы соответствует требованиям приказа МОН РК №130 от 06.05.2020 года. В перспективном планировании дошкольного воспитания и обучения прописаны задачи по каждой организованной деятельности. Организационная деятельность осуществляется согласно расписанию.

В 2023-2024 учебном году, предоставлено перспективное планирование для мини-центра, возрастная группа 3-4 года. Предоставлены циклограммы образовательно-воспитательной деятельности.

Режим дня представлен за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, утвержденный руководителем школы, для классов предшкольной подготовки и мини-центра.

Режим дня за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы для класса с казахским языком обучения предоставлены. Режим дня за 2021-2022, 2022-2023 год для мини – центра предоставлен.

Прием детей в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года №254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования»,

Таким образом, установлено, что циклограммы и перспективные планы за 2023-2024 учебный год предоставлены в полном объеме в классах предшкольной подготовки и мини-центра.

**Вывод:** соответствует требованиям п.п.4 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

1. **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385** (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329)

***Документы для анализа за оцениваемый период: заполненная таблица согласно приложению 1 к Критериям оценки организаций образования,*** *копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников, штатное расписание****.***

**Нарушения:**

1. За оцениваемый период не предоставлены штатные расписания, утвержденные директором школы.
2. Токмаганбетовой Рабиге Жумабаевне – воспитателю предшкольного класса пройти курсы повышения квалификации.

**Результаты анализа:** За оцениваемый период предоставлены сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии), штатное расписание педагогов за оцениваемый период, приказы органов управлением образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период в классе предшкольной подготовки.

С 1 июня 2024 года воспитатель предшкольного класса с казахским языком обучения Токмаганбетова Рабига Жумабаевна вышла в декретный отпуск. На ее место временно, до выхода основного работника, принят воспитатель дошкольных учреждений Бықия Гүлжанар, которая в 2024 году прошла курсы повышения квалификации №0742946 от 07 марта 2024 года.

К качественному списку педагогического состава предоставлены сертификаты о присвоении/подтверждении квалификационной категории, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

За оцениваемый период предоставлены штатные расписания, утвержденные директором школы.

**Вывод:** соответствует требованиям п.п.2 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

**4.** **наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников: д*окументы для анализа за оцениваемый период****:* *копии мониторинга, планов (карт) индивидуального развития всех воспитанников организации образования.*

**Нарушения:**

1. В классе предшкольной подготовки с казахским языком обучения за **2021-2022, 202-2023, 2023-2024 учебные годы не предоставлен стартовый мониторинг.**
2. В мини – центре «Айголек» с казахским языком обучения за **2021-2022, 202-2023 учебные годы не предоставлен стартовый мониторинг.**

**Результаты анализа:** изучение представленных для анализа документов результатов стартового мониторинга достижений воспитанников в соответствии с возрастной периодизацией **за 2021-2022, 202-2023,2023-2024 учебные годы** показало, что:

**На 2021-2022 учебный год в предшкольном классе и мини-центре продиагностировано 18 детей.**

**На 2022-2023 учебный год в предшкольном классе и мини-центре продиагностировано 14 ребенка.**

**На 2022-2023 учебный год в предшкольном классе и мини-центре продиагностировано 14 детей.**

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого ребенка заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка». Промежуточный мониторинг был проведен в январе месяце, согласно методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2023 года. Результаты мониторинга заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

**Вывод: с**оответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

**ВЫВОД:** Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» после повторной аттестации соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования.

**Результат государственной аттестации:** «Аттестовать».

Протокольное решение комиссии № 117 от 15 апреля 2025 года.

**Председатель комиссии:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ташпенова А.А.

**Члены комиссии**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еркебаева С.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкашева Д.А.

**2. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).**

***Документы для анализа за оцениваемый период: разработанный и утвержденный*** *рабочий учебный план, расписания занятий за оцениваемый период.*

**Нарушения: н**е предоставлено расписание уроков за оцениваемый период.   
 **Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию в КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» показало, что представлены и рассмотрены: копии заверенных рабочих учебных планов и расписаний занятий, учебные программы начального, основного среднего образования за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Расписание уроков учебной деятельности предоставлено расписание занятий за оцениваемый период по всем ступеням обучения: начальное, среднее и старшее.

**ВЫВОД:**  соответствует требованиям п. 29 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п. 40, 41 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п. 31, 32 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования.

**2) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424); *Документы для анализа за оцениваемый период: календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»)****.*

**Нарушения:** не предоставлены разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы, программы для лиц с особыми образовательными потребностями.

**Результаты анализа:** имеется инклюзивное образование в 4 «Б» 24 ч и 9 «А» 32,5 часов.

В школе обучаются 2 учащихся с особыми образовательными потребностями: легкое нарушение интеллекта (Костюкевич Алексей), тугоухость (Уменова Фарида). Дети занимаются по разработанному и утвержденному согласно диагнозам индивидуальному учебному плану.

В 2023-2024 учебном году 2 учащихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 3 % от общего числа обучающихся школы. 1.Костюкевич Алексей Алексеевич, 30 сентября 2013, №954 от 13.09.2023 Обучение по индивидуальной учебной программе, для детей с легкими нарушениями интеллекта, начального образования общеобразовательной школы. 2.Уменова Фарида Сулейменқызы, 23 октября 2008 год, №615 от 17.05.2018 Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану.

**Вывод:** соответствует требованиям п. 10-24 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.23-37 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.22-38 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348.

**4)** **Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.** *Документы для анализа за оцениваемый период: разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период*.

**Нарушение:**

1. Не предоставлено разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период.

**Результаты анализа:** важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для учащихся всех ступеней организованы дополнительные занятия: для учащихся 1-11 классов проводятся спортивные секции по следующим видам: настольные игры, мини-футбол, волейбол. Для учащихся 5-7 классов проводится курс по робототехнике.

Расписание дополнительных занятий за оцениваемый период **разработаны и утверждены директором школы.**В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразной развивающей среде вне школы организована дополнительная внеурочная деятельность. Охват детей начальной школы дополнительным образованием составляет 60%. Охват детей в среднем и в старших классах дополнительным образованием составляет 50%.

Администрацией школы разработаны планы по кружкам и секциям. В школе функционирует 1 кружок и 4 секции организаций дополнительного образования. Школьные кружки и секции посещают 35 учащихся, что составляет 63%.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п. 9 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.16 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.17 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348.

**6) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

***Документы для анализа за оцениваемый период:*** *разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы и/или программы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии).*

**Нарушения:** Не предоставлены разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы, программы для лиц с особыми образовательными потребностями.

**Результаты анализа:** Костюкевич Алексей Алексеевич, 30 сентября 2013 г.р., №954 от 13.09.2023 обучение по индивидуальной учебной программе, для детей с легкими нарушениями интеллекта, начального образования общеобразовательной школы. Уменова Фарида Сулейменқызы, 23 октября 2008 год, №615 от 17.05.2018 г.р., обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану.

**В 2024- 2025 учебном году доля детей с особыми образовательными потребностями- 2, что составляет 3,2%. Все они обучается по индивидуальной программе –обучающихся.**

Предоставлены разработанные и утвержденные индивидуальные учебные программы для указанных учащихся с особыми образовательными потребностями, которые в рамках инклюзивного образования обучаются в общеобразовательных классах.

Индивидуальные учебные программы для обучающихся с нарушением интеллекта составлены по основным учебным предметам. Обучение по учебным предметам, по которым не используется бальная оценка достижений осуществляется по типовым учебным программам общего образования. Индивидуализация учебных программ осуществляется на ступенях начального и основного среднего образования.

Индивидуальные учебные планы составлены на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ с исключением из него учебных предметов, усвоению минимального содержания которых препятствуют особенности познавательной деятельности школьников.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п. 45 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.61 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.55 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348.

**8) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Нарушение:** предоставить все данные обязательному учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

**Результаты анализа:** изучение представленных для анализа документов по данному критерию и электронного журнала «Билим класс» показало, что содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура», в 10-11 классах - «Основы безопасности жизнедеятельности» запланировано в рамках предмета «НВиТП». Анализ КТП за 2024-2025 год показал полное соответствие количества часов.

**ВЫВОД:**  соответствует требованиям п. 25 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.41 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.50 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348.

**9) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».** *Документы для анализа за оцениваемый период: календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).*

**Нарушение:** предоставить все данные обязательному учебному курсу «Правила дорожного движения» за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

**Результаты анализа:** для анализа были предоставлены данные по обязательному учебному курсу «Правила дорожного движения» за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется с 1 по 8 классы в рамках классных часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах, 5-8 классах реализуется во внеурочное время за счет классных часов. На изучение правил дорожного движения в 1– 4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, в 5– 8 классах – по 10 часов на каждый класс в год. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п. 26 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.38 главы 42 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348.

**10) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473** *(зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).*

*Приложения 9, 10, 11, 12 к Методическим рекомендациям, утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись, документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание, договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ), Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности, договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.*

1. ***Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовк******и***

**Нарушение:** Мукашев М.Д. ведет НВПТ, диплом «Физическая культура и спорт», не предоставлен военный билет.

**Результаты анализа: з**а оцениваемый период предоставлены сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, документы об образовании педагогов, сертификаты о переподготовке (при наличии), штатное расписание педагогов за оцениваемый период, приказы органов управлением образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Преподавание уроков НВПТ производить учитель Мукашев М.Д., специальность по диплому - учитель физической культуры и спорта, но имеется военный билет, также данный педагого работает преподавателем НВПТ более 30 лет (трудовая книжка и приказ о назначении на должность прилагается).

**Вывод:** соответствует требованиям п.21 правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385.

***3) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721).***

Всего учителей, согласно предоставленного тарификационного списка и самооценки школы, работающих в основных и в средних классах 16 педагогов, из них: педагог – исследователь -2, педагог-эксперт – 2.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 25 %.

1. ***Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015131#z3)***министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141):***

**Нарушение:** не предоставлены документы для анализа, наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения.

**Результаты анализа:** медицинская услуги оказываются в школе на основании лицензии, выданной на осуществление медицинской деятельности. №19004936 от 27.02.2019 года.

Медицинскую деятельность в школе организует медицинский брат Ергеш Н.А. из ГКП на ПХВ» Егиндыкольская РБ. Медицинский кабинет расположен на первом этаже, площадь кабинета 31,5 м2, лицензия на медицинскую деятельность от 27.02.2019 №19004936. Кабинет оборудован водой (санузел-с антисептиками и жидким мылом для обработки рук, имеется раковина). Оборудование в медицинском кабинете:

1) кушетки

2) холодильник

3) письменный стол

4) ростомер

5) весь

6) шкаф для хранения медицинских документов

7) умывальник с тумбой

На объекте образования обеспечивается медицинское обслуживание в соответствии с требованиями и производится регистрация в документации.

В кабинете ведутся журналы регистрации в соответствии с приказом МЗ РК № 76. Согласно цифровому плану ФГОС подростков учащиеся прошли проверку с выдачей результатов.

1. ***Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными***[***приказом № ҚР ДСМ-76***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890#z4)*:*

**Нарушение: н**е предоставлены документы по наличию объекта питания для обучающихся в школе на основании санитарно-эпидемиологического заключения, уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

**Результаты анализа: д**ля анализа предоставлены документы по наличию объекта питания для обучающихся в школе на основании санитарно-эпидемиологического заключения, уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

Питание для обучающихся организовано ИП «Расул» на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения №020096636 от 26.06.2007.

Столовая расположена на 1 - ом этаже в здании школы КГУ «ОШ села Узынколь», по адресу Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Узынколь, ул. Школьная, 29. Для временного сбора и хранения мусора установлена контейнерная площадка, в удовлетворительном состоянии. Установлен контейнер для сбора мусора с плотно закрывающей крышкой. Набор помещений: обеденный зал на 20 посадочных мест, горячий цех с выделением раздаточной зоны, заготовочное место, моечное помещение, туалет для персонала, складские помещения и горячий цех стены на 1,8 м покрытой плиткой, пол покрыт напольной плиткой, потолок покрашен водоэмульсионной краской. Система водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения централизованные, функционируют. Не обнаружена повторяемость одних и тех же блюд в один и тот же день и последующих два – три календарных дня. В стволовой работает 1 человек, специальная одежда по 2 комплекта (халат или куртка с брюками, головной убор, обувь) обеспечены, допуск к работе имеется. Результаты осмотров работника пищеблока заносится в журнал по форме «Журнал регистрации состояния здоровья работников пищеблока».

Заведены и ведутся журналы: осмотры работников пищеблока, бракеражный журнал, журнал температурного режима холодильного оборудования, журнал «С» витаминизации.

Уборочный инвентарь укомплектован, промаркирован, хранят в специальном оборудованном месте. Уборка помещений проводится тех. Персоналом.

***8) Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным***[***приказом № ҚР ДСМ-76***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890#z4)***, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867#z4)***министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):***

**Нарушение:** не предоставлено санитарно-эпидемиологическое заключение, акт обследования ЧС.

**Результаты анализа:** Имеется акт о результатах проверки ДЧС № 7 от 20.03.2024 года. Замечаний по линии пожарной безопасности нет.

10) ***Обеспечение повышения квалификации педагогов по соотвеaтствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно***[***пункту 4***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z454)***статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и***[***пункту 1***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z146)***статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»:***

**Нарушение:** Нет курсов по программе повышения квалификации руководителей у и.о. директора школы Трысбаева Асел Еркинкызы. Нет курсов: Хадыс Зулпыхар, Абдуалиев Абусиет Ергешулы, Токмагамбетова Рабига Жумабаевна, Шнетбаева Супара Ильясовна, Шамарова Надежда Владимировна, Шарипова Аршагуль Каиратовна, Ахметова Айнур Рысмаханбетовна.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что при прохождении курсовой подготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы.

Прошли курсы по программе повышения квалификации руководителей и.о. директора школы Трысбаева Асел Еркинкызы- №109475 от 07.02.2025 курсы ЦПМ.

1. Хадыс Зулпыхар - №0838,от 19.02.2025, ТОО «Академия Педагогов и психологов».
2. Абдуалиев Абусиет Ергешулы - №031022, от 02.04.2025, ТОО «Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации» «Bilimzet .
3. Токмагамбетова Рабига Жумабаевна - c 01.06.2024 года вышла в декретный отпуск. На ее место принят воспитатель Бықия Гүлжанар, №0742946, 07.03.2014, «Өрлеу».
4. Шнетбаева Сапура Ильясовна - №061132, от 14.03.2025, Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации.
5. Шамарова Надежда Владимировна № 118198, от 15.11.2024, ЦПМ.
6. Шарипова Аршагуль Каиратовна с данным педагогом расторгнут ТД по инициативе работника. Приказ №14 от 14.05.2024 года.
7. Ахметова Айнур Рысмаханбетовна № SOT-LLO-959 от 31.03.2025, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

**14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).***Документы для анализа за оцениваемый период: протоколы экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).*

**Нарушение:** Нет документов по уровню подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования  
 **Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 "О внесении изменений и дополнения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" образование" проведена итоговая аттестация обучающихся Школы.**

**Итоговая аттестация 9-11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.**

**Учащиеся сдавали экзамены по истории Казахстана, русскому языку, казахскому языку, алгебре, профильные предметы по выбору (биология, физика, география, английский язык, информатика, химия, Всемирная история, русская литература).**

**Таким образом, установлено, что всеми учащимися 9-11 классов экзамены сданы успешно.**

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра ПросвещенияРеспублики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).Документы для анализа за оцениваемый период:*** *индивидуальные учебные планы и учебные программы, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы (выгрузка из ИС «Билим-ал» или «Кунделик»).*

**Результаты анализа:** Согласно Типовым правилам деятельности организаций среднего образования в Школе предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по типовой и специальной учебным программам.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании службы психолого-педагогического сопровождения. На 2024-2025 учебного года учащихся с ООП – 2 ребенка, которые обучаются по индивидуальной программе.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п. 45 главы 42 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.61 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.55 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г.

**ВЫВОД:** образовательная деятельность коммунального государственного учреждения КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования ​по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования.

**Результат государственной аттестации:** «Аттестовать».

Протокольное решение комиссии № 117 от 15 апреля 2025 года.

**Председатель комиссии:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ташпенова А.А.

**Члены комиссии**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еркебаева С.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкашева Д.А.