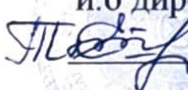


Утверждаю
и.о. директора школы
 Трысбаева А.Е.



Типовая учебная программа
«Правила дорожного движения»
для учащихся 1-11 классов общего среднего образования по обновленному
содержанию
2021-2024 учебный период

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«Правила дорожного движения» для учащихся 1-11 классов
общеобразовательных школ

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы один раз в неделю, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, а 5-11 классах - по 10 часов на каждый класс в год.

При этом учебная программа по ПДД в 1-4 классах должна проводиться за счет следующих предметов (музыка, познание мира, естествознание, физическое воспитание, изобразительное искусство, трудовое обучение) и войти в календарное планирование по месяцам. В 5-11 классах изучение ПДД проводится во время классных часов и факультативов.

Обучение «Правилам дорожного движения» осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения и физической культуры. Журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий.

Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией. Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте. Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) привлекает работников дорожной полиции, водителей транспортных средств. В процессе обучения на классных часах демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые способствуют воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили правила дорожного движения.

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	<u>Мен және менің отбасым «СІЗДІҢ ӘРЕКЕТТЕРІҢІЗ ҮШІН ЖАУАПКЕРШІЛІКТІ ҚАЛАЙ ҚАБЫЛДАУҒА ЖӘНЕ МЕКТЕПТЕГІ ҚАУІПСІЗ ОРТАНЫ САҚТАУҒА БОЛАДЫ?»</u>	
Күні 09.09.24.		
Сынып жетекші: Шенгелова С.Ц.		
Сынып: 11А	Қатысушылар саны: 4	Қатыспағандар саны: —
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	Мен және менің отбасым «СІЗДІҢ ӘРЕКЕТТЕРІҢІЗ ҮШІН ЖАУАПКЕРШІЛІКТІ ҚАЛАЙ ҚАБЫЛДАУҒА ЖӘНЕ МЕКТЕПТЕГІ ҚАУІПСІЗ ОРТАНЫ САҚТАУҒА БОЛАДЫ?»	
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларға отбасындағы жарастық туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құнды сезім екенінің мәнін ұғындыру.	
Қауіпсіздік мақсаты	білім беру мекемесінде қауіпсіз орта қалыптастыра отырып, білім алушылардың жан-жақты дамуына жағдай туғызу. Әр іске жауапкершілікпен қарауға дағдыландыру.	
Құндылықтарды дарыту Дәйек сөз	Жанұям –қорғаным, ата-анам тірегім	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Амандасу. Түгендеу. Ойланайық пікірлесейік: Отбасы жарастығы дегеніміз не? Бақытты отбасы қандай болады? Тату отбасында қандай қасиеттер болады?	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

басы мин)	Адамға өмірде ең қымбаты - отбасы. Отбасында сүйіспеншілік, сыйластық, татулық, бауырмалдық болғанда бірлік болады. Бір - бірін аялап, кешіре, түсіне білгенде отбасы берік болады. Отбасында бір - бірімізді жақсы көрсек, бір - бірімізден ешнәрсе жасырмасақ ең бақытты, ең тату отбасы боламыз. Отбасы татулығы Баяғыда бір үлкен отбасы өмір сүріпті. Отбасындағы адамдар саны өте көп екен, бір қауым ел болып, бірге тұрыпты. Ол отбасы ерекше екен, отбасының өзара келісімде, татулықта өмір сүруі елді таңғалдырады. Оларда ұрыс - керіс, дау - жанжал деген атымен болмайды екен. Бұл отбасы жасайлы патшаның құлағына да жетеді. Патша естігенінің ақ - қарасын білгісі келіп, ауылға келеді. Ауыл тап - таза, барлығы да жеткілікті, тыныштықпен пен береке қонған. Патшаның көңілі толып, ерекше бір шаттыққа бөленеді. Сыйластығы жарасқан бақытты отбасында қариялардың орны төрде, уайым - қайғысыз, балалары бақытты, мәз - мейрам екен. Бұған патша таң - тамаша болады. Отбасының қалайша бақытты, тату - тәтті өмір сүруінің мәнісін білгісі келеді. Ауыл ақсақалына келіп, отбасындағы татулық пен бірлікке қалай жеткендерін айтуын өтінді. Қарт үнсіз ғана жүз рет «сүйіспеншілік», жүз рет «кешірім», жүз рет «бірлік» деп қағазға мұқият жазып шығады. Үш сөзді оқыған патша таңғалып: - Осы - ақ па? - Иә,- деді ақсақал. – Барлық жақсы отбастары тек осы қасиеттерден құралады,- деді де, сәл ойланып, «және шыдамдылық» деген сөзді қосып қойды. • Өсиет әңгіменің мәні неде? • Неліктен патшаны ұйымшыл отбасы қызықтырады? • Отбасының сыйластығына қалай қол жеткізуге болады? • Отбасының татулығы қандай табыстарға жеткізеді? • Отбасының татулығы, бірлігі кімге, неге байланысты. • Әрбір оған жауапты ма? Неліктен?	Ата-аналарға қағидалар айтылады «Отбасы татулығы деген» аңызға сый сыйлайды. Отбасындағы жарасым негізі: «сүйіспеншілік», «кешірім», «бірлік», «шыдамдылық» екенін оқушылардың өздері пайымдауына бағыт береді.	слайд
----------------------	---	---	--------------

• Сендердің отбасыларының татулығы мен бақыты қандай құндылықтар мен қасиеттерден құралған?

Ортасы
(15мин)

Плакатпен жұмыс:
Оқушыларға отбасындағы әр отбасы мүшелеріне А3 форматқа сипаттама жазу тапсырмасы беріледі, әр топ өзінің плакатын қорғайды.

Мен үшін ананың қымбат.....
алақаны, жылы сөздері, жүрегі
Мен үшін әке..... асқар тау,
отбасының тірегі, қамқоршы
Бала..... ұрпақ жалғастырушы,
асыраушысы, үмітімін
Мен үшін ата - әже.....
еркелетеді, ардақты кісілер

Шығармашылық жұмыс. Топтық жұмыс
Енді балалар бүгінгі тақырыбымыздан өзімізге қандай ой түйдік, отбасы құндылығы туралы не білдік айдарымен топтық жұмыс орындаймыз.

1 топ: Отбасы коллажы Берілген суреттер арқылы отбасына байланысты мақал - мәтел құрастырып отбасы коллажын құрап шығару.

2 топ: Жағдаяттарды талдау.

1) Саят өз ата – анасын басқа балалардың ата - аналарымен көп салыстырады.

Кейде Саятқа өз ата - анасы басқалардікіндей емес сияқты болып, оларға ренішпен қарайтын болды.

Саяттың іс - әрекеті дұрыс па? Саятқа қандай ақыл - кеңес берер едіңдер?

слайд

1 топ: Отбасы коллажы
Берілген суреттер арқылы отбасына байланысты мақал - мәтел құрастырып отбасы коллажын құрап шығару.

2 топ: Жағдаяттарды талдау

**«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК»
ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ САБАҒЫ.**

**«СІЗДІҢ ӘРЕКЕТТЕРІҢІЗ ҮШІН
ЖАУАПКЕРШІЛІКТІ ҚАЛАЙ
ҚАБЫЛДАУҒА ЖӘНЕ
МЕКТЕПТЕГІ ҚАУІПСІЗ ОРТАНЫ
САҚТАУҒА БОЛАДЫ?»**

Қауіпсіздік адам баласы үшін әрқашанда керек. Қауіпсіздік аясындағы мектептің қызметі – оқу және еңбек қызметі кезіндегі күтпеген жерден туындайтын ықтимал жайттардан (өрттен, апаттан) оқушылар мен қызметкерлердің өмірін сақтау және денсаулығын қорғауға бағытталған заманауи технологияларды қолдана отырып, оқушыларды сабақ қызметі кезінде қорғау. **2. Негізгі бөлім (6 мин)**
Үзіліс кезінде мектептегі қауіпсіз мінез-құлық:

- дәліздер мен баспалдақтар арқылы қадам жасаңыз, жүгірмеңіз, айналаңыздағыларды итермеңіз;
- қарама-қарсы жаққа тап болмас үшін оң жағымен жүріңіз;
- баспалдақтағы қоршауды ұстаңыз, олармен жүрмеңіз, баспалдақтан секірмеңіз;
- кезекші жоғары сынып оқушылары мен педагогтердің талаптарын орындау;
- сабақта оқу заттары мен жиһаздарды ұқыпты ұстаңыз;
- қарындаштарды ұштауда қауіпсіз ұштағыштарды қолданыңыз;
- сыныпқа кіру немесе шығу, кенеттен есікті ашпаңыз немесе тарсылдатпаңыз.
- физика, химия және биология сабақтарында зертханалық жұмыстарды орындау кезінде ерекше күтім қажет.

слайд

https://youtu.be/NHWYVHBHch4?si=zdCOob9ZZJzKBg_p

https://youtu.be/NHWYVHBHch4?si=zdCOob9ZZJzKBg_p
<https://youtu.be/DycscArvAYw?si=uBpUSdWzZB9-fYc>
<https://youtu.be/eAuWMVuaBbU?si=f7Bu5Hev8Xii7u9j>

10 минут

Оқу шеберханаларындағы сабақтар туралы да айтуға болады. Аспаптар, химиялық реактивтер, ағаш ұстасы және дәнекер құралдары қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауды және белгілі бір пайдалану дағдыларын қажет етеді. **Келесі ережелерді сақтау қажет:**

- жұмыс басталар алдында педагогтің қауіпсіздік туралы нұсқаулығын тыңдаңыз;
- жұмыс кезінде нұсқауларды дәл орындаңыз;
- жұмыстарды орындау немесе жұмысшылардың жанында болу кезінде еркелікке немесе немқұрайдылыққа жол бермеу;
- жабдықтар мен реактивтерді мақсатсыз пайдалануға болмайды.

Дене шынықтыру сабақтарында спортзалдың немесе мектеп стадионының жабдықтары да, мектеп оқушыларының мінез-құлқы да қауіпті болуы мүмкін. Дене шынықтыру сабағын көптеген адамдар разряд, қозғалыссыз отырған сабақтар кезіндегі жинақталған энергияны босату мүмкіндігі ретінде қабылдайды.

Еңбекке баулу сабақтарында жарақат алу мүмкіндігі жоғары. Ағаш ұстасы, дәнекер және басқа құралдармен жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын игеру, станоктарда және электромеханизмдерде жұмыс істеу.

Мектептегі сабақ кезінде мектеп ғимаратынан тез кетуді қажет ететін жағдай туындауы мүмкін, мысалы, өрт. Әдетте дүрбелең пайда болады, балалар терезеден секіріп, жарақат алып, тіпті қайтыс болуы мүмкін. Бұған жол бермеу үшін педагогтер де, оқушылар да үнемі бір-біріне кедергі келтірмей, мектеп ғимаратынан ұйымдасқан түрде шығуға жаттығады.

Кешенді қауіпсіздік жүйесі білім беру мекемесінің қауіпсіз жұмыс

істеуін қамтамасыз ететін әлеуметтік, техногендік және табиғи сипаттағы нақты және болжамды қауіптерден қорғалу жағдайын білдіреді. Оқушылар қауіпсіздік ережелерін біліп, оларды сақтауға міндетті.

- Біз бүгін өзімізге ең жақын, ең қымбат анамыз, қамқор әкеміз, қайырымды ата - әжесіміз, аға - әпкеміз, іні - қарындасымыз туралы айттық. Отбасы – ол ең жақын адамдардың ошағы. Әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек.

Білуі керек: Отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлай білуі керек.

Болуы керек: Отбасында әдепті, сыйлы болуы керек.

Жасай білуі: Берілген тапсырмаларды орындай білулері керек.

Білім беру ұйымының атауы	«Ұзынкөл жалпы орта білім беретін мектебі»КММ	
Педагогтің аты-жөні:	Абдуалиева Г.А	
Күні:	02.12.2024ж	
Құндылық	бірлік және ынтымақ айы	
Құзыреттілік	тиімді коммуникация	
Тақырыбы	Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек	
Қауіпсіздік сабағы	Көшеде қаңғыбас итті кездестіру ЖЖЕ №3 /Жол ережелерін макетте (пішімде) талдау Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар/	
Апта дәйексөзі:	Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді	
Мақсаты	Оқшылардың адамға керекті жақсы қасиеттер туралы ұғымдарын кеңейте отырып,дұрыс жолмен жүріп ақылды,білімді болуға баулу	

Өтілу барысы				
Кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі	Апта дәйексөзімен таныстыру			
Психологиялық ахуал	Күлімдеп күн бүгін(қолдарын көтереді) Қарады маған да(қолдарын кеудесіне қояды) Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да(қасындағы балаға қарайды) Сәлем деймін ұлдарға Сәлем деймін қыздарға Тату болып бәріміз Оңға бассын ісіміз	Балалар өленді айтып тұрып қимылмен көрсетеді		слайд
Кіріспе бөлім	Балаларды топқа бөлу Кітап,жүрек,бас осы суреттерді алады Ақылдылар Мейірімділер Білімділер	Оқушылар суреттерді тандап алу арқылы топтасады		
Негізгі бөлім	Ой қозғау Балалар,жақсы өмір сүру үшін адамға не керек деп ойлайсыңдар Балалар,бүгін біз Абай атамыздың адамға керекті үш қасиеті «Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек» туралы сөз етеміз Ыстық қайрат -адамға керекті салауатты өмір салты яғни - денсаулық Нұрлы ақыл-бұл адам баласының	Балалар топта талқылап жауап береді.Балалардың барлық жауаптары тыңдалады		А4 қағаз маркер

Қауіпсіздік сабағы	интеллектуалды дамуы яғни -білім жылы жүрек-адамзат баласына ең керекті қасиеттердің бірі-мейірімділік,адамгершілік Ал енді балалар адам баласын жақсы өмір сүру үшін керекті үш қасиет ыстық қайрат,нұрлы ақыл,жылы жүрек Адам бұл үш қасиетті қайдан алады,бұл қасиеттер адам баласында болу үшін адам не істеу керек? Балалардың жауаптарын тыңдап,мұғалім толықтырулар жасайды Адам жастайынан өз денсаулығына жауапкершілікпен қарап дұрыс тамақтанып,зиянды заттардан аулақ болып,спортпен шұғылдануды күнделікті әдетке айналдыру керек.Денсаулығы жақсы адам өзінің қалаған жұмысымен айналыса алады.Адам баласының жүрегі мейірімді болса ол ешқашан жамандық,зұлымдық жасамайды.Адам баласы дұрыс өмір сүру үшін керекті нiрсенің бірі -білім.Талмай талаптанып алған білімнің қайыры көп болмақ білімді адам білімділігмен көркем Кім көп біледі? Әр топ өз атауларына байланысты мақал -мәтел айтып жарысамыз Көшеде қаңғыбас итті кездестіру тақырыбында бейнебаян көру Балалар,бейнебаянды мұқият зер салып көреміз себебі сабақ соңында сұрақтар құрастырасындар	Оқушылар топта талқылайды,спикерлер ортаға шығып ойларымен бөліседі Балалар денсаулық,мейірімділік, адамгершілік,оқу -білім туралы мақал-мәтелдер айтады Балалар бейнебаянды көреді Топтар бейнебаян мазмұнына байланысты бір-бірлеріне екі сұрақ құрастырады		А4 қағаз маркер
---------------------------	--	---	--	------------------------

ЖЖЕ №3 /Жол ережелерін макетте (пішімде) талдау Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар/
 Балалар,өзіміздің қауіпсіздігіміз үшін қатаң ұстанатын ережеміздің бірі жолда жүру ережесі.Балалар,жолда жүру ережесін сақтау жол белгілерін жақсы білу деген сөз
 Қазір сендер топта ақылдаса отырып өздерің білетін жол белгілерінің суреті салып оны топтан бір бала шығып түсіндіреді сонымен қатар жолда жүру нұсқаулығын жасайсыңдар

Балалар жол белгілерінің суретін салады

Жолда жүру ережесінің нұсқаулығын жасайды

Балалар сонымен адам баласына керекті үш қасиет дегеніміз не екен?Осы қасиеттер болу үшін адам не істеу керек

Топтар сұрақтарға жауап береді

Менің бүгінгі санама түйгенім

Балалар стикерге жазып пікірлер ағашына іледі

Қорытынды бөлім

Кері байланыс