

**КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь
отдела образования по Егиндыкольскому району
управления образования Акмолинской области»**



**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь
отдела образования по Егиндыкольскому району
управления образования Акмолинской области»**

2024 год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Оценка знаний воспитанников

Раздел 6. Учебно-воспитательная работа

Раздел 7. Результаты опроса педагогов, родителей и учащихся

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 9. Выводы и предложения

Раздел 10. Результаты самооценки

I. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес:

020608, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Узынколь, улица Школьная, дом 29.

Фактическое местонахождение:

020608, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Узынколь, улица Школьная, дом 29

Юридическое лицо КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Контактный телефон: 8(716) 2-53-03

Электронная почта: ushakovskaya_shkola@mail.ru

Web-сайт: <http://uzynkol-egin-akm.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

И.о. директора школы Трысбаева Асел Еркинқызы; приказ отдела образования по Егиндыкольскому району о назначении на должность № 7 от 05.06.2017 года, стаж педагогической работы 25 лет, стаж в должности и.о. директора 6 лет, без категории, образование высшее, специальность по диплому «преподаватель казахского языка и литературы»

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 года.

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1

3. Бизнес идентификационный номер – 990440004477

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 15.02.2021 года KZ24LAA00023340, дата первичной выдачи 25.04.2019 г.

2. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристик № 030800001586 от 01.03.2012 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Егиндыкольский район, с.Узынколь, улица Школьная, д.29

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД; Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования. На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- 1) **Сведения о педагогах, имеющих высшее (полевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава.

Учебный год	Основные	Совместители	Воспитатели предшколы	Педагог психолог	всего
2021 2022	- 17	5	2	1	20
2022 2023	- 20	5	2	1	28
2023 2024	- 18	5	2	1	26

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году в декретный отпуск вышло 3 педагога: Ахметова Айнуур Рысмахамбетовна, Уменова Зарина Сулейменкызы, Башарова Айнуур Нурлыбековна. В связи с производственной необходимостью были приняты следующие педагоги: Тұрсынбек Мақсат Серікұлы, Дураев Умар Исламович, Серикова Гүлназ Аскарловна

Образовательный уровень учителей

	1-4 классы		
	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
2021 - 2022	20	9	11
2022- 2023	28	16	12
2023 - 2024	26	17	9

Приложение 1

2021-2022 учебном году из числа штатных 20 педагогических сотрудников:

- Эксперты - 3 педагога (15%);
- Модераторы – 2 педагогов (10%);
- Без категории — 11 педагогов (55%);
- Молодые педагоги — 4 педагогов (20%)

2022-2023 учебном году из числа штатных 28 педагогических сотрудников:

- Эксперты - 4 педагога (14%);
- Модераторы – 4 педагогов (14%);
- Без категории — 11 педагогов (39%);
- Молодые педагоги — 9 педагогов (32%)

2023-2024 учебном году из числа штатных 26 педагогических сотрудников:

- Эксперты - 3 педагога (12%);
- Модераторы – 6 педагогов (23%);
- Без категории — 8 педагогов (31%);
- Молодые педагоги — 9 педагогов (35%)

Приложение 2

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

- ✓ от 18 до 24 лет – 2 (8%);
- ✓ от 25 до 29 лет – 3 (12%);
- ✓ от 30 до 34 лет — 7 (27%);
- ✓ от 35 до 39 лет – 2 (8%);
- ✓ от 40 до 44 лет— 3 (12%);
- ✓ от 45 до 49 лет - 4 (15%);
- ✓ от 55 до 59 лет - 4 (15%);
- ✓ свыше 59 лет – 1 (3%)

Средний возраст — 39 лет.

Приложение 3

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

- 1) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках**

*Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства
на 2023-2024 учебный год*

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Основное место работы	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Трысбаева Асел Еркинқызы	Высшее, Евразийский университет им.Л.Н. Гумилева, преподаватель казахского языка, 2003 год	КГУ ««Общеобразовательная школа села Узыньколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»»	Без категории	И.о.директора школы, учитель казахского языка и литературы	1 ставка, 10 часов
2	Муратов Кайрат Ермекович	Высшее, Северо-Казахстанский государственный университет им.а.Манаша Козыбаева, учитель русского языка и литературы, 2007 год	КГУ ««Общеобразовательная школа села Узыньколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»»	Модератор	Зам.дир. по УВР, учитель русского языка и литературы	1 ставка, 11 часов
		образования КГУ имени Ш.Уалиханова				

3	Кусаинова Эльвира Сергеевна	Высшее, университет Дружбы народов им.а. А.Куатбекова, биология, 2022 год	КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»	Без категории	Зам.дир. по ВР, учитель биологии	1 ставка, 8 часов
4	Абдуалиев Абусейт Ергешулы	Высшее, Шымкентский университет, педагогика и психология, 2022 год, Высшее, Шымкентский университет, биология, 2008 год,	КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»	Без категории	Педагог-психолог, учитель биологии	1 ставка, 8 часов
5	Жамалиева Ботакөз Серікбайқызы	Средне-специальное, Торгайский гуманитарный колледж им. Н.Кулжановой, учитель самопознания, 2013 год,	КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»	Без категории	Важатая, учитель глабакльных компетенций	0,5 ставки, 8 часов
6	Майорова Екатерина Ивановна	Целиноградское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1985 год	КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»	Без категории	Библиотекарь, воспитатель предшкольного класса	0,5 ставки, 24 часа

Приложение 4

2) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – мастеров, исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог эксперт в 2023-2024 учебном году – 12% (3 учителя).

Процент педагогов со всеми видами категорий: вторая, педагог – модератор составляет 2023-2024 учебном году – 31% (8 учителей)

Процент педагогов без категорий составляет 2023-2024 учебном году – 57% (15 учителей)

№	Квалификационная категория	2021-2022
1	Педагог - эксперт	3
2	Педагог – модератор	2
3	Без категории	11
4	Педагоги-стажеры	4

№	Квалификационная категория	2022-2023
1	Педагог - эксперт	4
2	Педагог – модератор	4
3	Без категории	11
4	Педагоги-стажеры	9

№	Квалификационная категория	2023-2024
1	Педагог - эксперт	3
2	Педагог – модератор	8
3	Без категории	6
4	Педагоги-стажеры	9

Приложение 5

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2023-2024 учебном году на летний аттестационный период по графику подали заявления три педагога:

1. Трысбаева А.Е. – учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор (присвоение);
2. Хадыс Зулпыхар – учитель истории, педагог-модератор (присвоение);
3. Абдуалиев А.Е. – учитель биологии, педагог-модератор (присвоение);
4. Ауганова Ж.К. – учитель английского языка, педагог – модератор (присвоение);
5. Майорова Е.И. – воспитатель дошкольного класса, педагог-модератор (присвоение);
6. Акимбай А.Б. – учитель физического воспитания, педагог-модератор (присвоение)
7. Муратов К.Е. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, третья категория (присвоение)

3) сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2023-2024 учебного года проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

- создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
- сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: составлены планы работ с одаренными детьми; сформирован банк данных одаренных детей; классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы; проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников. Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно - воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Мониторинг результативности участия школьников

№	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень
2023-2024 учебный год				
1.	Диплом 2 степени, Жамбыл Таншолпан, Олимпиада по общеобразовательным предметам, предмет- русский язык, руководитель Муратов К.Е.	-	-	-
2.	Диплом 3 степени, Ергеш Нурислам, Олимпиада по общеобразовательным предметам, предмет- казахский язык, руководитель Трысбаева А.Е.	-	-	-
3.	Диплом 1 степени, Жамбыл Таншолпан, Творческий конкурс «Дети Казахстана в мире без границ!», номинация «Лучшая телепередача для детей», руководитель Муратов К.Е.	Диплом 1 степени, Жамбыл Таншолпан, Творческий конкурс «Дети Казахстана в мире без границ!», номинация «Лучшая телепередача для детей», руководитель Муратов К.Е.	Сертификат за участие, Жамбыл Таншолпан, Творческий конкурс «Дети Казахстана в мире без границ!», номинация «Лучшая телепередача для детей», руководитель Муратов К.Е.	
4	Диплом 1 степени, Ергеш Хафса, Творческий конкурс «Парад литературных героев», руководитель Шнетбаева С.И.	Диплом 1 степени, Ергеш Хафса, Творческий конкурс «Парад литературных героев», руководитель Шнетбаева С.И.	-	-
5	Диплом 1 степени, Жамбыл Таншолпан, Творческий конкурс «Парад литературных героев», руководитель Муратов К.Е.	Диплом 2 степени, Жамбыл Таншолпан, Творческий конкурс «Парад литературных героев», руководитель Муратов К.Е.	-	-
6	Диплом 3 степени, Пукова Полина, Олимпиада по общеобразовательным предметам, предмет- география, руководитель Трысбаев К.Д.	-	-	-
7	Диплом 3 степени, Пукова Полина, Олимпиада по общеобразовательным предметам, предмет-	-	-	-

	история, руководитель Хадыс Зулпыхар			
8	-	Диплом 3 степени, Ергеш Хафса, конкурс «Юный психолог», руководитель Абдуалиев А.Е.	-	-
9	Диплом 1 степени, Ергеш Хафса, конкурс «Ақ берен», руководитель Шнетбаева С.И.	Сертификат за участие, Ергеш Хафса, конкурс «Ақ берен», руководитель Шнетбаева С.И.	-	-
10	Диплом 2 степени, Ергеш Зейнап, конкурс «Ақ берен», руководитель Трысбаева А.Е.	-	-	-
11	Диплом 1 степени, Мицуля Ульяна, конкурс научных проектов «Зерде», руководитель Мицуля Е.А.	-	-	-
12	Диплом 1 степени, Жансеитова Алина, конкурс научных проектов «Зерде», руководитель Мицуля Е.А.	-	-	-
13	Диплом 3 степени, Калилолла Санжар, конкурс научных проектов «Зерде», руководитель Мицуля Е.А.			
14	Диплом 1 степени, Рахметнәби С, конкурс научных проектов «Зерде», руководитель Мицуля Е.А.			
15	-	Диплом 2 степени, Жанбатыр Иса, конкурс эссе «Моя будущая профессия», руководитель Муратов К.Е.		
16	Диплом 3 степени, Пукова Полина, конкурс эссе «Машхур Жусуп Копеев», руководитель Хадыс Зулпыхар	-	-	-
17	-	-	-	Диплом 1 степени, Мицуля Ульяна, олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
18	-	-	-	Диплом 2 степени, Нұрмуханбет Аделя,

				олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
19	-	-	-	Диплом 2 степени, Литвинова Арина, олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
20	-	-	-	Диплом 3 степени, Тұрар Ерназар, олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
21	-	-	-	Диплом 3 степени, Калилолла Санжар, олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
22	-	-	-	Диплом 3 степени, Баковец Тимур, олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
23	-	-	-	Диплом 3 степени, Кусаинов Эльдар, олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
24	-	-	-	Диплом 3 степени, Пупынин Евгений, олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
25	-	-	-	Диплом 3 степени, Жансеитова Алина, олимпиада «Кенгуру», руководитель Мицуля Елена Андреевна
26	-	-	-	Диплом 1 степени, Калилолла Санжар, олимпиада «Ақ бота», руководитель Мицуля Елена Андреевна
27	-	-	-	Диплом 2 степени, Мицуля Ульяна, олимпиада «Ақ бота», руководитель Мицуля Елена Андреевна
28	-	-	-	Диплом 3 степени, Тұрар Ерназар, олимпиада «Ақ бота», руководитель Мицуля Елена Андреевна
29	-	-	-	Диплом 3 степени, Төкен Қайсар, олимпиада «Ақ бота», руководитель Мицуля Елена Андреевна
30	-	-	-	Диплом 1 степени, Құттыбай Аруна, олимпиада «Кенгуру», руководитель Рахметнаби

				Салтанат Маратқызы
31	-	-	-	Диплом 1 степени, Құттыбай Батырхан, олимпиада «Кенгуру», руководитель Рахметнәби Салтанат Маратқызы
32	-	-	-	Диплом 1 степени, Пукова Полина, олимпиада «Кенгуру», руководитель Рахметнәби Салтанат Маратқызы
33	-	-	-	Диплом 1 степени, Шамров Тимур, олимпиада «Кенгуру», руководитель Рахметнәби Салтанат Маратқызы
34	-	-	-	Диплом 2 степени, Көмесхан Ұлжан, олимпиада «Кенгуру», руководитель Рахметнәби Салтанат Маратқызы

4) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С сентября 2023 года по май 2024 года 15 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.



Сведения о составе административно — управленческого аппарата:

Директор:

Трысбаева Асел Еркиновна, образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий — 25 лет, в данной школе — 25 лет, в данной должности

— 6 лет (в качестве директора), 4 год (в качестве заместителя директора по ВР);

Заместители директора по УР:

- Муратов Кайрат Ермакович, образование высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы: общий — 16 лет, в данной школе — 3 года, в данной должности — 3 года (в качестве заместителя директора по УР, без категории); в качестве учителя-16 лет (модератор);

Заместители директора по ВР:

- Кусаинова Эльвира Сергеевна, образование высшее, учитель биологии, стаж работы: общий — 2 года, в данной школе — 2 года, в данной должности — 1 год (в качестве заместителя директора по ВР, без категории); в качестве учителя-2 года (без категории);

— Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой.

— Трысбаева Асел Еркиновна – и.о. директора школы, прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей для малокомплектных школ в 2019 году «Лидерство и управление в малокомплектной школе», ЦПМ

— Муратов Кайрат Ермакович, заместитель директора по УР, прошел курсы повышения квалификации на тему «Управление школой, основанное на анализе данных» в объеме 80 академических часов с 04.12.2023 по 15.12.2023 год.

Прохождение курсовой переподготовки учителей на 3 учебных года

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших
2023-2024	26	15	58%

Сведения о прохождении курсов

№	Ф И О	Тема курсов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1.	Муратов Кайрат Ермекович	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и Литературы Я2»	Орлеу 80.	08.04.2024-19.04.2024
2.	Мукашев Марат Джамбулович	«Развитие предметных педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки»	Орлеу 80.	22.04.2024-03.05.2024
3.	Майорова Екатерина Ивановна	«Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки»	Орлеу 72.	26.03.2024-05.04.2024
4.	Рахметнәби Салтанат Маратқызы	«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Орлеу 80 ч	13.11.2023-24.11.2023
5.	Абдуалиева Гулнар Абдразаховна	«Бастауыш» мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	ЦПМ 80 ч.	26.03.2024-05.04.2024г.
6.	Абдурахманов Камолиддин Юсупович	«География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары»	Орлеу 80 ч	13.05.2024-24.05.2024
7.	Ауганова Жулдыз Кайроллаевна	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка»	Орлеу 80 ч	27.12.2023-08.12.2023
	Бықия Гүлжанар	«Мектепке дейінгі»		

8.		ұйымының заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»	Орлеу 72 ч.	26.02.2024-07.03.2024
9.	Жамалиева Ботакөз Серікбайқызы	«Жаһандық құзыреттіліктер»	Орлеу 80 ч	08.04.2024-19.04.2024
10.	Трысбаев Канат Джамбулович	«Повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	Орлеу 80 ч.	08.04.2024-19.04.2024г.
11.	Трысбаева Асел Еркінқызы	«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организации образования»	Орлеу 80 ч	22.04.2024-26.04.2024

Приложение 6

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива. Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также лично коммуникативные качества каждого учителя. Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

№	Фамилия Имя педагога	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень
2023-2024 учебный год					
1	Муратов Кайрат Ермекович		Благодарственное письмо управления образования Акмолинской области	Диплом I степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	
2	Ауганова Жулдыз Кайроллаевна			Диплом I степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	
3	Мицуля Елена Андреевна			Диплом II степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	
4	Кусаинов Азат Аманович			Диплом II степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	
5	Жумакелди Айша			Диплом I степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	
6	Шнетбаева Сапура Ильясовна		Благодарственное письмо управления образования Акмолинской области		
7	Абдуалиев Абусейт Ергеулы		Благодарственное письмо управления образования Акмолинской области		

Сведения о публикациях

№	Фамилия имя Отчество	Тема публикации	Издательство	Год
1.	Мицуля Елена Андреевна	«Новые подходы в обучении младших школьников на уроках русского языка»	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Инновации педагогической науки и современного образования: опыт и перспективы»	2023
2.	Абдуалиев Абусейт Ергешулы	«Балалардың киім кию әдебі»	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «USTAZ-MEKTEP TIREGI»	2023
3.	Абдуалиева Гулнар Абдразаховна	«Отбасындағы рухани құндылықтың маңызы»	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «USTAZ-MEKTEP TIREGI»	2024

Обобщение опыта на областном уровне:

- ✓ Муратов Кайрат Ермекович – «Оценивание в обучении»

Обобщение опыта на районном уровне:

- ✓ Рахметнәби Салтанат Маратқызы – «Структура современного урока»
- ✓ Мицуля Елена Андреевна – «Проектная технология в обучении младших школьников».
- ✓ Абдуалиева Гулнар Абдразаховна – «Оқыту барысында жаңа әдістемелерді қолдану».
- ✓ Ауганова Жулдыз Кайроллаевна – «Рефлексия в обучении»

III. Контингент учащихся

Количественный состав обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням.

Информация предоставлена по состоянию на 25 мая 2024 года.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся
2021-2022	6	31	6	23	3	2	14	65
2022-2023	5	27	7	28	3	3	15	59
2023-2024	6	28	7	28	2	5	15	61

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 61 учащихся, 15 класс – комплектов.

В начальном звене: в 1-4 классах (6 класс-комплектов) обучается – 28 учащихся:

1А – 2 учащихся, из них 2 девочки.

1Б – 4 учащихся, из них 1 девочка.

Итого в 1 -х классах: 6 учащихся, из них 3 девочки.

2А – 5 учащихся, из них 2 девочки

Итого в 2 -х классах: 5 учащихся, из них 2 девочки.

3А – 2 учащихся, из них 2 девочки

3Б – 5 учащихся, из них 1 девочка

Итого в 3 -х классах: 7 учащихся, из них 3 девочки.

4А – 2 учащихся, из них 2 девочки

4Б - 8 учащихся, из них 4 девочки

Итого в 4 -х классах: 10 учащихся, из них 6 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (7 класс-комплектов) обучается – 28 учащихся:

5А– 6 учащихся, из них 4 девочки

5Б– 1 учащийся, из них 0 девочек

Итого в 5 -х классах: 7 учащихся, из них 4 девочки.

6 А– 5 учащихся, из них 2 девочки

6 Б– 2 учащихся, из них 1 девочка

Итого в 6 -х классах: 7 учащихся, из них 3 девочки.

7А – 2 учащихся, из них 2 девочки

7Б – 2 учащихся, из них 0 девочек

Итого в 7 -х классах: 4 учащихся, из них 2 девочки.

8А – 2 учащихся, из них 1 девочка

8Б - 2 учащихся, из них 1 девочка

Итого в 8 -х классах: 4 учащихся, из них 2 девочки.

9А– 3 учащихся, из них 2 девочки

9Б– 3 учащихся, из них 1 девочка

Итого в 9 -х классах: 6 учащихся, из них 3 девочки.

В старшем звене 10-11 класс (2 класса – комплекта) – обучается 5 учащихся, из них 2 девочки:

10 – 4 учащихся, из них 2 девочки.

11 – 1 учащихся, из них 0 девочек.

Средняя наполняемость класс/комплектов по школе составила 5 учащихся. Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. Имеются совмещенные классы.

В первую смену обучаются – 1-3, 6-11 А классы, 1,4, 7-9 Б классы - 45 учащихся, во вторую смену обучаются 4-5 А классы, 3, 5-6 Б классы – 16 учащихся. По численному составу школа соответствует гарантированному нормативу сети организаций малокомплектных школ, дающих среднее образование. Согласно проектной мощности, школа рассчитана на 320 мест.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2023-2024 учебном году 2 учащихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 3 % от общего числа обучающихся школы.

1. Костюкевич Алексей Алексеевич, 30 сентября 2013, №954 от 13.09.2023

Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта начального образования общеобразовательной школы

2. Уменова Фариды Сулейменқызы, 23 октября 2008 год, №615 от 17.05.2018

Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года 59 учащихся. В течение учебного года выбыло учащихся, прибыло 4 учащихся. На конец учебного года 61 учащихся.

**Список учащихся прибывших за 2023-2024 учебный год
по состоянию на 30 апреля 2024 года**

№	Фамилия и имя	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	Дата прибытия
1	Көмесхан Нұрәлі	2 «А»	Торғай ОМ	06.11.2023
2	Көмесхан Нұржан	5 «А»	Торғай ОМ	06.11.2023
3	Көмесхан Ұлжан	7 «А»	Торғай ОМ	06.11.2023
4	Калауиден Мирас	5 «а»	СШ №83 г.Астана	31.01.2024

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным. Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал” электронного правительства“ egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

IV. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения. Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;
- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования: - учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы); - учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы); - учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы). Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся. Набор

образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих продолжение образования. Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования МОН РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части. Вариативная часть учебного плана, представленная часами предметов по выбору и элективных курсов направлена на реализацию личностного саморазвития, поддержку выбранного на перспективу направления, усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, развитие творческих способностей учащихся.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2) При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Образовательный процесс в 1 «а» «б», 2«а», 3«а» «б», 4«а» «б» классах осуществляется на основе:

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

✓ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Во 2 «А» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «Развивающая математика» - Абдуалиева Г.А. (вариативный компонент)

Цели программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь обучающихся;

-обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Продолжительность 2023-2024 учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года

включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2024 года включительно;

летние каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно;

дополнительные каникулы для 1 класса и КПП – 7 дней - с 5 по 11 февраля 2024 года включительно.

Образовательный процесс в 5 «а» «б», 6, 7«а» «б», 8«а» «б»,9 «а» «б» классах осуществляется на основе:

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767> <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>

✓ «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>

✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» и другие элективные курсы. Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

В 5 «а» и 5 «б», 6, 7 «а» и 7 «б», 8 «а» и 8 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводятся Глобальные компетенции (Вариативный компонент):

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется на основе:

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>

✓ «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>

✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских работ; 4) использование информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования: 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин, 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;

5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «НВП» 1 час

В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования соответствующей учебно-материальной базой.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

2. «Общая химия»

Цель курса: систематизировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии.

Задачи:

- 1) сформировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии;
- 2) продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания, а также объяснять доступные обобщения диалектико-материалистического характера;
- 3) развить интеллектуальные творческие способности учащихся;
- 4) развить интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«Загадки живой клетки» - биология

Цели:

1. Поддерживать интерес учащихся к биологии
2. Осваивать знания о клетке на повышенном уровне
3. Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ЕНТ.
4. Предоставить выпускнику возможность определиться в выборе профессии.

«Основы предпринимательства и бизнеса»

Цель: формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, что должно подготовить их к самостоятельной предпринимательской деятельности и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.

Задачи:

1. формирование у учащихся систематизированного представления об основах рациональной организации деятельности в области бизнеса
2. осознание ими требований, предъявляемых этим типом деятельности к тем выпускникам школы, которые пожелают выбрать его в качестве сферы своего будущего трудоустройства
3. ознакомление с кругом профессий, которые существуют в сфере бизнеса, и примерным содержанием функций, с которыми сопряжена деятельность специалистов различных профессий в этой сфере
4. освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирование предпринимательской деятельности и составление бизнес-плана

РУП 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется для инвариантного и вариативного компонентов. При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам в тех классах, где численность уч-ся превышает 20 и более, материально-техническая база и кадровые ресурсы. Используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № КР ДСМ -76 от 5 августа 2021года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем и согласовывается с председателем родительского комитета школы Рибачок Ю.Н.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 496 от 26.03.2021). В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы. Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством

программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2023-2024 уч.год	6	2	0
Класс	«4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2023-2024 уч.год	8	17	4

Из данных таблицы видно, что количество отличников и ударников в старшем звене снижается, это обусловлено тем, что снижается количество учащихся в 10-11 классах.

Качество обучения

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
По итогам 2021-2022 уч.года	100%	58%
По итогам 2022-2023 уч.года	100%	70%
По итогам 2023-2024 уч.года	100%	67%

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2023-2024 учебногo года		
	Кол-во уч-ся	отл	хор
2-4 класс	22	6	8
5-9 класс	28	2	17
10-11 класс	5	0	4
Всего	55	8	29

По итогам 2023-2024 учебного года завершили 61 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (36%), основного образования (62%), 10-11 классы (80%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников по итогам учебного года- 8, закончили на хорошо—29 учащихся. Качество знаний по школе — 67%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

V. Оценка знаний воспитанников

Результаты среза знаний при гос. аттестации.

Государственная аттестация проводилась 15.05. 2024 году. Учащиеся школы показали хороший результат:

Средний балл по предмету «Математика» составил 10 б из 15 б – 66%

Средний балл по предмету «Читательская грамотность» составил 12 б из 15 б – 80%

Результаты срезов знаний учащихся 4-ых классов показали, что в разрезе классов наиболее высокий результат по предмету «Математика» показали учащиеся 4 «Б»

класс (14 б)-учитель Мицуля Е.А., по предмету «Читательская грамотность» высокий результат показал учащийся 4 «Б» класса (15 б) – учитель Мицуля Е.А.

Результаты срезов знаний учащихся 9-ых классов показали, что в разрезе классов наиболее высокий результат по предмету «Математика» показал учащийся 9 «А» класса (15 б)-учитель Мадениева Н.Н., по предмету «Читательская грамотность» высокий результат показала ученица 9 «А» класса (18 б) – учитель Шнетбаева С.И., по предмету на выбор учащихся и вариативного компонента высокий результат показала ученица 9 «А» класса (18 б) – учитель Хадыс Зулпыхар

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Егіндікөл

Білім беру ұйымы: Егіндікөл ауданы әкімдігінің "Ушаков орта мектебі" КММ

Сынып: 4

Тестілеу күні: 15.05.2024

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Гайли Айзере Бахтиярқызы	4-А	13	8	21	
2	Хамутовская Аяна Павловна	4-А	11	12	23	
3	Жансеитова Алина Саматовна	4-Б	11	12	23	
4	Литвинова Арина Дмитриевна	4-Б	13	8	21	
5	Мицуля Ульяна Петровна	4-Б	13	13	26	
6	Пукова Анна Викторовна	4-Б	12	9	21	
7	Тұрар Ерназар Талғатұлы	4-Б	12	4	16	
8	Төкен Қайсар Дулатұлы	4-Б	10	14	24	
9	Қалилolla Санжар Еркеболатұлы	4-Б	15	14	29	

БССҚЕД өкілі _____
(ТАӨ) (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы _____
(ТАӨ) (қолы)

М.О

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Егіндікөл

Білім беру ұйымы: Егіндікөл ауданы әкімдігінің "Ушаков орта мектебі" КММ

Сынып: 9

Тестілеу күні: 15.05.2024

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	Ергеш Хафса Абусейтқызы	9-А	17	11	Қазақстан тарихы	18	46	
2	Жакулин Ризабек Русланбекұлы	9-А	17	14	Физика	11	42	
3	Уменова Фаридә Сүлейменқызы	9-А	18	15	Физика	10	43	
4	Дураева Луиза Исламовна	9-Б	16	14	Физика	11	41	
5	Мелкозеров Дмитрий Евгениевич	9-Б	11	14	Физика	10	35	
6	Шамров Тимур Владимирович	9-Б	14	13	Физика	9	36	

БССҚЕД өкілі _____
(ТАӨ) (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы _____
(ТАӨ) (қолы)

М.О

2023/2024 учебный год

На конец периода: 55
Нет оценок: 0

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий ССУ (%)
		Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2А	-	5	1	20	Жандауыл Ж.	3	60	1	20	0	0	4,27	80	70,24
2 Параллель		5	1	20		3	60	1	20	0	0	4,27	80	70,24
3А	каз	2	2	100	Асылбекова А. Жанбатыр Ф.	0	0	0	0	0	0	5	100	89,20
3Б	-	5	1	20	Баковец Т.	2	40	2	40	0	0	4,06	60	67,38
3 Параллель		7	3	60		2	20	2	20	0	0	4,53	71,43	78,29
4А	-	2	0	0		1	50	1	50	0	0	3,86	50	60,89
4Б	рус	8	2	25	Калиллова С. Тоған Қ.	2	25	4	50	0	0	4,21	50	71,56
4 Параллель		10	2	12,50		3	37,50	5	50	0	0	4,04	50	66,22
Начальное образование		22	6	30,83		8	39,17	8	30	0	0	4,28	63,64	71,58
5А	-	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0	4,09	66,67	67,50
5Б	-	1	0	0		0	0	1	100	0	0	3	0	41,09
5 Параллель		7	0	0		4	33,34	3	66,66	0	0	3,54	57,14	54,30
6А	-	5	1	20	Кутыбай А.	2	40	2	40	0	0	4,20	60	70,07
6Б	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0	4	100	64
6 Параллель		7	1	10		4	70	2	20	0	0	4,10	71,43	67,04
7А	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0	4,27	100	72,40
7Б	-	2	0	0		0	0	2	100	0	0	3,08	0	43
7 Параллель		4	0	0		2	50	2	50	0	0	3,68	50	57,70
8А	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0	4,12	100	67,38
8Б	-	2	1	50	Плюва П.	0	0	1	50	0	0	4,19	50	71,62
8 Параллель		4	1	25		2	50	1	25	0	0	4,16	75	69,50
9А	-	3	0	0		3	100	0	0	0	0	4,21	100	70,35
9Б	-	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0	4,07	66,67	68
9 Параллель		6	0	0		5	83,34	1	16,66	0	0	4,14	83,33	69,18
Основное среднее образование		28	2	7		17	57,34	9	35,66	0	0	3,92	67,86	63,54
10А	-	4	0	0		3	75	1	25	0	0	3,88	75	61,57
10 Параллель		4	0	0		3	75	1	25	0	0	3,88	75	61,57
11А	-	1	0	0		1	100	0	0	0	0	4,17	100	69,14
11 Параллель		1	0	0		1	100	0	0	0	0	4,17	100	69,14
Общее среднее образование		5	0	0		4	87,50	1	12,50	0	0	4,03	80	65,36
Школа		55	8	12,61		29	61,34	18	26,05	0	0	4,08	67,27	66,83



Всего на конец учебного года контингент обучающихся составил 61 учеников, из них первоклассников – 6.
Отличников на конец учебного года – 8, хорошистов – 29, успеваемость – 100 %, качество знаний – 67%.

Анализ качества знаний 1 четверти показывает низкое качество знаний- 60%. Причиной этого является начало нового учебного года, которое в сравнении с другими

учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года. Если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители, учебный результат не будет иметь прогрессивных результатов.

Рекомендации:

– учителям-предметникам провести анализ результатов обучения по предмету, определить объективность результатов, рассмотреть их на заседании МО, наметить пути к повышению качества знаний обучающихся.

Анализируя итоги 2 четверти можно сказать, что ситуация стабилизировалась. Качество знаний по школе составило 63% (динамика+3%). В целях повышения качества знаний была проведена целенаправленная работа с учащимися, имеющими низкое качество обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся. Своевременно ликвидировалась проблема в знаниях учащихся, учителями-предметниками, которые вели индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.

По итогам окончания 3 четверти качество знаний составило 60 %, качество знаний понизилось на 3% из-за обучения учащихся в режиме дистанционного обучения во время понижения температуры наружного воздуха (морозов).

По итогам 4 четверти качество знаний составило 67% , по итогам года 67 % качество знаний (динамика+ 7%)

Качество знаний имеет положительную динамику благодаря достаточно эффективно проведенной индивидуальной работе учителей – предметников с учащимися со слабой мотивацией к обучению. Активнее стали использовать дифференцированные задания, индивидуальный подход в обучении. Так же уделялось особое внимание при работе с резервом хорошистов и обучающимися, имеющими по одной «3» в четверти. Классные руководители активизировали работу с родителями отстающих учащихся.

В конце каждой четверти по результатам анализа СОР и СОЧ проводится мониторинг качества знаний по предметно в разрезе педагогов, проводится сравнительная таблица КЗ по направлениям и по ступеням обучения. По итогам данного анализ перед педагогом, имеющим отрицательную динамику, ставятся определенные цели и задачи, над которыми проводится конкретная работа.

Рекомендации:

Учителям школы до завершения 2023-2024 учебного года необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества знания:

1. Совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

2. Применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
3. Осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
4. Развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
5. Создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
6. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
7. Использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебной четверти и года либо одну «4», или одну «3»;

Приложение 7

VI. Учебно-воспитательная работа

1) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

2)

Официальный адрес сайта школы: <http://uzynkol-egin-akm.edu.kz/>

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено

«Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией. Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

Самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;

Изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа; В противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласия. Сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

Поддерживает чистоту помысла, культуру здорового образа жизни, гармонию души. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;
Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

360-летия Толе би, 200-летия Курмангазы Сағырбайұлы, 100-Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аумауытова, Жансугирова, 125-летия Каныша Сатбаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абилхана Кастеева.

Воспитание обучающихся в организациях образования осуществляется через:

- содержание учебных предметов;
- проведение классных часов и мероприятий;
 - внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы и т.п.).

В рамках учебных предметов необходимо:

- учитывать воспитательную значимость темы и обеспечить ее реализацию в ходе урока;
- учитывать воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметных недель в начальных классах;
- обратить внимание на формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных недель/декад в средних и старших классах.

При выборе направлений проектов рекомендуется обратить внимание на формирование у обучающихся экологической культуры, трудолюбия, правовой культуры, чести и достоинства, справедливости, ответственности, здорового образа жизни. Например, «Чистый двор», «Зелёная школа», «ЭкоВолонтеры», «Экологический мониторинг», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе», «Вода - источник жизни» и др.

Проекты, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся, могут охватывать широкий спектр деятельности от практической работы до научно-исследовательских проектов: «Моя страна и мои права», «Юридический квест», «Мой вклад в закон», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Правовые профессии». Все эти проекты призваны помочь обучающимся понять свои права и обязанности, а также функционирование правовой системы в стране.

План воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

1 сентября-День знаний, воспитательные часы

- 5 сентября – Мероприятия на тему «Чистота языка» ,приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
- 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Яссауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга ОралханаБокеева

1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірімекені».

<https://www.facebook.com/share/v/hvqQBqC6rURHo2Fs/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/p/5ihSU3WCqeqHXkfy/?mibextid=WC7FNe>

Республиканский челлендж
«Физкультминутка»

<https://www.facebook.com/share/v/stsJbSo19N9yHsfg/?mibextid=WC7FNe>

	https://www.facebook.com/share/v/qL3c1uQfScuMGfAD/
«Язык богатство каждого народа» по отдельному плану	https://www.facebook.com/share/p/rnVG9qNWxeTbWkD5/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/6Zaiukcviewbo4uvE/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/v/iCoEkL2Y7r1bpQeA/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/vH142ayrrYNnJkqL/?mibextid=WC7FNe
«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»(реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	https://www.facebook.com/share/p/6avKGMDCZasWoDkR/?mibextid=WC7FNe
Тренинги для родителей по улучшению психологического климата в семье	https://www.facebook.com/share/p/FYVa9RtLF1YkLn6N/?mibextid=WC7FNe
«Моя семья – моя гордость» «Семейные ценности.	https://www.facebook.com/share/p/FYVa9RtLF1YkLn6N/?mibextid=WC7FNe
Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Ұлттықмұдде: готовность обеспечить безопасность Казахстана Ар-ұят: верное служение своему народу.	https://www.facebook.com/share/p/4QPh4mFXHxhwa5uF/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/wEumnGWou3WRh6Lc/?mibextid=WC7FNe
Профилактика правонарушений	https://www.facebook.com/share/p/NUC8HxHxrAKe2R8j/?mibextid=WC7FNe
ОКТАБРЬ–месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ	
<p>1 октября–День пожилых людей 5 октября –День Учителя 25 октября–День Республики 145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана СпандияраКобеева 165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-ЖусупаКопеева 165-летие со дня рождения поэта ,писателя, философа, историка и композитора ШакаримаКудайбердиева 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской Литературы Жусупбека Аймауытова 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта ,писателя начала 20века, мыслителя, демократа Султан махмутаТорайгырова 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина.</p>	
«1 октября – День пожилых людей»	https://www.facebook.com/share/p/RmLNuVDhPr8LFAHY/?mibextid=WC7FNe

«Ұстаз! Сіздіңалдыңызда(Учитель! Перед\именем твоим» «День Дублёра».	https://www.facebook.com/share/p/HmeoC6V3UysnYGPT/?mibextid=WC7FNe
День Республики	https://www.facebook.com/share/p/AWcqx3fGFpRtWYXH/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/pVL8pSZgMGK9Dwg4/?mibextid=WC7FNe
Лекторий №1 Родительское собрание	https://www.facebook.com/share/p/i6SKdWgPCPJzitpY/?mibextid=WC7FNe
Выборы президента и парламента школы	https://www.facebook.com/share/p/o7n8RUVZxh1WDeQT/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/v/sj82vCeyksGbgvde/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/v/Kq44UGeR4JC3WW3F/?mibextid=WC7FNe
ПДД (согласно тематике учебного курса)	https://www.facebook.com/share/p/6avKGmDCZasWoDkR/?mibextid=WC7FNe
«Осенняя фантазия» «Золотая Осень» 1-11 классы	https://www.facebook.com/share/p/jDLcfkNx6q3twdGk/?mibextid=WC7FNe
НОЯБРЬ - МЕСЯЦ ПОЭЗИИ	
1 «Я - дитя великой степи» «Национальный интерес» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	https://www.facebook.com/share/p/NJ1E6Kvvjr4B3DmR/?mibextid=WC7FNe
3 День национальной валюты Казахстана	https://www.facebook.com/share/v/k2mJk4vj75CtLGg5/?mibextid=WC7FNe
6 Ұлттық валюта – тәуелсіздігіміздің нышаны» посвященного 30- летию Национальной валюты Республики Казахстан – тенге.	https://www.facebook.com/share/v/k2mJk4vj75CtLGg5/?mibextid=WC7FNe
7 Проведение мероприятий направленных на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. Вредные привычки и их влияние на здоровье	https://www.facebook.com/share/p/icGp5YAH3hA9uU8j/?mibextid=WC7FNe
8 ПДД (согласно тематике учебного курса)	https://www.facebook.com/share/p/6avKGmDCZasWoDkR/?mibextid=WC7FNe

ДЕКАБРЬ—«КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

№	Наименование мероприятия	ЯНВАРЬ «МЕСЯЦ НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»
3	«Ұлттық ойын-	https://www.facebook.com/share/p/2LWiFdLk8ctC6hAr/?mi

ДЕКАБРЬ – КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»		
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС		
2	ПДД (согласно тематике учебного курса)	https://www.facebook.com/share/p/6avKGmDCZasWoDkR/?mibextid=WC7FNe
5	Патриотизм и его значение	https://www.facebook.com/share/p/po7KT4jfomK1XXYJ/?mibextid=WC7FNe
6	День Независимости Республики Казахстан	https://www.facebook.com/share/p/x1DWv568Zcq9NH83/?mibextid=WC7FNe
10	«Ұлттық рух – тәуелсіздіктірегі»(Национальн ый дух –опора независимости)» (Проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»).	https://www.facebook.com/share/p/Fq7D1T9SwgxQdtbK/?mibextid=WC7FNe
13	Новый год « В стране чудес»	https://www.facebook.com/share/p/XmnKB85fbjSV2S2c/?mibextid=WC7FNe
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ		
3		
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ		
6	Организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига»	https://www.facebook.com/share/p/MhTu6wNzs5DK2jFw/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/YWXpofkB3RByJt4d/?mibextid=WC7FNe
7	Организация встреч с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта в рамках круглых столов, бесед Проекты«9мероприятий на9месяцев»,«4 мероприятияна4четверти»	https://www.facebook.com/share/p/MhTu6wNzs5DK2jFw/?mibextid=WC7FNe

	ұлтқазынасы («Национальная игра-сокровище нации»)»реализация проекта: «Национальная Школьная Лига»	bextid=WC7FNe
10	Разработка видеоматериалов о роли спорта в формировании ЗОЖ с участием известных спортсменов, в том числе Участников Паралимпийских игр	https://www.facebook.com/share/p/AjH3889T3VvQM6oH/?mibextid=WC7FNe

ФЕВРАЛЬ–МЕСЯЦ ПРИСТРАСТΙΑ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС		
4	Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	https://www.facebook.com/share/p/gMfMbtVQTVSEhm7T/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/HLNiXZKSxqBEpQQs/?mibextid=WC7FNe
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ		
5	День благодарения	https://www.facebook.com/share/v/fPanJdvGHuYuW6rR/?mibextid=WC7FNe
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ		
7	Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге	https://www.facebook.com/share/v/x5agVf2BK6JRY6Nc/?mibextid=WC7FNe

МАРТ–месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

- 1 марта – день Благодарности
- 8 марта – Международный женский день
- 21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы
- 27 марта – Всемирный день театра

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС		
2	«День открытых дверей» «Казахстан единая земля, единый народ, единое будущее» Праздник Наурыз	https://www.facebook.com/share/p/VsY2CMERUZhDSiFM/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/4yK3CHApH2pBKYkz/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/gfLo5DURNZa8v82g/?mibextid=WC7FNe
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ		
4	«Мыңалғыс,...» Тысяча благодарностей, (проект «Детская библиотека»)	https://www.facebook.com/share/v/fPanJdvGHuYuW6rR/?mibextid=WC7FNe

6	«8 марта-женский день » «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады»(Мама, всего Четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»	https://www.facebook.com/share/p/4yK3CHApH2pBKYkz/?mibextid=WC7FNe
7	«Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»:	https://www.facebook.com/share/p/vL1KSsq1binL2WBJ/?mibextid=WC7FNe
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ		

АПРЕЛЬ–месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

12апреля–день Науки

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
2	1 мая – «Праздник единства народа Казахстана»	https://www.facebook.com/share/p/DtFz4YhbvGRTPsWR/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/bU8YJuqcGLWHtFju/?mibextid=WC7FNe
7	ПДД (согласно тематике учебного курса)	https://www.facebook.com/share/p/6avKGmDCZasWoDkR/?mibextid=WC7FNe
8	«Достық–көмекпен мықты»(Дружба заботой да помощью крепка)(реализация проекта: «Еңбегі адал жасөрен»)	https://www.facebook.com/share/p/JynufaTVquUHoNcu/?mibextid=WC7FNe
10	«Основа эффективного и здорового питания» (проект«Школа родителей»)	https://www.facebook.com/share/p/Ro9W1K7YrseW3KxU/?mibextid=WC7FNe

МАЙ–месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

- 1 мая-Праздник единства народа Казахстана
- 7 мая-День защитника Отечества
- 9 мая-День Победы
- 31 мая–День памяти жертв политических репрессий и голода
- 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС		
4	Праздник последнего звонка	https://www.facebook.com/share/v/1ZnuCqycsZYDW5fU/?mibextid=WC7FNe

5	Мероприятия ко дню единства народов Казахстана	https://www.facebook.com/share/p/DtFz4YhbvGRTPsWR/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/bU8YJuqcGLWHtFju/?mibextid=WC7FNe
АР - ҰЯТ - СОВЕСТЬ		
1	«Оқырмандар отбасы»(Читающая семья)Проект «Школа родителей»	https://www.facebook.com/share/p/jy8GoJm9PQgk3gus/?mibextid=WC7FNe
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ		
4	«Высадка саженцев»	https://www.facebook.com/share/v/bakbJJQCfJmyeWsp/?mibextid=WC7FNe
5	ПДД (согласно тематике учебного курса)	https://www.facebook.com/share/p/6avKGmDCZasWoDkR/?mibextid=WC7FNe
6	Экологические субботники	https://www.facebook.com/share/v/3B8TVQqMaQHbiYuj/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/v/KYFQcnRD4pM9ms9E/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/V6VTmkFkf56aGUii/?mibextid=WC7FNe

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся».

ЦЕЛЬ:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями в воспитательной работе.
4. Разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

ФУНКЦИИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Методическая
 2. Организационно-координационная
 3. Аналитическая
- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;

- координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;

- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;

- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАТОРОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 13 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -5 человек, в средней школе – 7, в старшей школе– 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

-Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

-Уровню воспитанности учащихся;

-Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

-Уровню сформированности классного коллектива;

-рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, районных, областных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Кусаинова Эльвира Сергеевна, педагог-психолог школы Абдуалиев Абусеит Ергешович .

В 2023-2024 году было проведено 4 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

ЗАСЕДАНИЕ-1 (август)

ТЕМА: «ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

2. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год, согласно ИМП – 2023-2024 учебный год.

3. Изучение основных нормативных правовых документов при организации воспитательной работы «Положения о классном руководстве в организациях среднего образования». Единые требования в оформлении документации согласно приказа № 130.

4. Составление единых классных часов на 2023-2024 учебный год.

5. «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний». Работа родительского комитета.

6. Контроль охвата кружковой работой обучающихся.

ЗАСЕДАНИЕ-2 (декабрь)

ТЕМА: «ТВОРЧЕСТВО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ: ОТКАЗ ОТ ШАБЛОНОВ И СТЕРЕОТИПОВ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).

1. «Современные методы работы классного руководителя на повышение уровня воспитанности учащихся».
2. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
3. «Формирование благоприятно психологического климата в классном коллективе». (из опыта работы).
4. «Кто они современные подростки» (проблемы подросткового возраста) в помощь родителям.
5. «Учимся строить отношения» (профилактика конфликтов в школьном коллективе).
6. Подготовка к Новогодним праздникам.

ЗАСЕДАНИЕ-3 (март)

ТЕМА: «ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК - ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ».

1. «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек у учащихся. Воспитание культуры здорового образа жизни».
2. Обсуждение опыта работы классных руководителей по вопросам формирования у учащихся понимания необходимости и важности ЗОЖ).
3. «Здоровье и безопасность детей – забота классного руководителя» «Профилактика девиантного поведения. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Профилактика и разрешение».
4. «Нравственно-половое воспитание и пропаганда здорового образа жизни в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности школы».

4 ЗАСЕДАНИЕ (май)

ТЕМА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

Цель: - осуществление анализа работы МО за 2023-2024 учебный год;

- выработка новых задач по формированию воспитательного пространства;
- рекомендации по планированию работы МО на новый учебный год.

1. Анализ работы классных руководителей
2. Анализ итогов работы методического объединения
3. «Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год»
4. Подготовка к творческому делу «Праздник последнего звонка».
5. Организация летнего отдыха и занятость обучающихся в летние каникулы.

Содержание работы между заседаниями

1. Открытые внеклассные мероприятия; классные часы классных руководителей.
2. Организация общешкольных мероприятий, согласно Планов РОО
3. Методические консультации классных руководителей.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами

работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы.

Воспитательный план классных руководителей строился на основе «Единой программы».

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководители имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Кусаинова Азата Амановича, Мицуля Елены Андреевны, Толегеновой Айтбалы Габдоллаевны, Жумакеджи Айшы, Абдуалиевой Гульнар Абдразаховны, классных руководителей средней и старшей школы: Аугановой Жульдыз Кайроллаевны, Дураева Умара Исламовича, Мадениевой Нурай Нурлановны, Сериковой Гульназ Аскарловны, Кусаиновой Эльвиры Сергеевны, Майоровой Екатерины Ивановны, Рахметнэби Салтанат Маратқызы, Шнетбаевой Сапуры Ильясовны.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно- ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводят 1 раз в месяц:

№	Наименование единого классного часа
СЕНТЯБРЬ	
1	1 сентября – День знаний « Мектеп – мейірім мекені ».
2	«Мектеп–Мейірбандық мекені Школа–доброты) » реализация проекта « Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса » (1-9 класс)
3	«Ұлыдаланың ұлтаралықтылі»(Международный язык великой степи) (реализация проекта « Жеткіншектің жеті жарғысы »)
4	«Чистота языка», приуроченное ко дню рождения А.Байтурсынулы.
5	«Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи (реализация проекта Жеткіншектің жеті жарғысы »).
ОКТАБРЬ	

1	«130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева»
2	«145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана СпандияраКобеева».
3	«165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора ШакаримаКудайбердева».
4	«130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина»
5	130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа СултанмахмутаТорайгырова
6	145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана СпандияраКобеева.
7	«Семейные традиции» «Ценность доброты» (Проект«Интернет безопасность»)
8	ПДД (согласно тематике учебного курса)
9	«Проблема нравственного полового воспитания молодежи»
НОЯБРЬ	
1	«Я - дитя великой степи» «Национальный интерес» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)
2	Ұлттық валюта – тәуелсіздігіміздің нышаны» посвященного 30- летию Национальной валюты Республики Казахстан – тенге.
3	«Честь - отцу, уважение–матери» (проект«Еңбегі адал жасөрен»)
4	«Оян, арменадалдық»(Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жасөрен»)
5	Наша гражданская ответственность в обществе) 9-11 Трудолюбие и его влияние на успех. 1-8
6	ПДД (согласно тематике учебного курса)
7	Честность в повседневной жизни
ДЕКАБРЬ	
1	«Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)»(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы».
2	ПДД (согласно тематике учебного курса)
3	Патриотизм и его значение
4	«Көктудыңжелбірегені» Проект:«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»
5	«Қазақстан–біртұтас жер,біртұтас халық,біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля,единыйнарод,единое удущее)»(Проект«Жеткіншектің Жетіжарғысы»)
6	«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» (Проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»)
7	«Ұлттық рух – тәуелсіздіктірегі»(Национальный дух –опора независимости)» (Проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»).
8	«Көктудыңжелбірегені»(Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)» (Проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»)
ЯНВАРЬ	
1	«О добропорядочности» (Проект«Оқуғақұштармектеп»)

2	ПДД (согласно тематике учебного курса)
3	Прославление национального наследия, казахский язык.
4	Классный час «Судьба семьи - судьба Отечества»
5	«Роль физической активности в здоровом образе жизни» -1-4 класс «Культура здоровья и правильное питание» 5-9 класс «Вредные привычки и их влияние на здоровье» -10-11 классы
6	Почитание национального наследия и казахского языка.
ФЕВРАЛЬ	
1	«Быть гражданином своей Родины, ее защитником».(5-8 класс) «Закон о воинской обязанности» 9-11класс
2	«Тарих қатағзым (Дань истории)» (реализация проекта«Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
3	«Сен және Заң» (Ты и Закон)»(реализацияпроекта «ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»)
4	ПДД ((согласно тематике учебного курса)
5	Воспитание здоровых привычек
6	«Үйрен жақсы әдептен...»(Учись хорошим манерам...)) (Проект «Школа родителей»)
7	«Развитие этических ценностей »
8	«Правила поведения в школе» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
МАРТ	
1	«Табысты тұлға(Успешная личность)»(реализация проекта:«Еңбегі адал жасөрен»)
2	«Таным. Тағылым. Тәрбие(«Познание. Образование. Воспитание») (реализацияпроекта«Еңбегіадалжасөрен»)
3	«Атадан - өсиет, анадан - қасиет» «Заповедь - от отца, добродетель - от матери»
4	ПДД (согласно тематике учебного курса)
5	«Адалдық-адамдықтың белгісі» (Честность–признак человечности)» (проект «ЖеткіншектіңЖетіЖарғысы
АПРЕЛЬ	
1	«Ұмыт болған ұлттық тағамдар» (Забытые национальные блюда)» (проект«Школа родителей»)
2	«Ұлттық киім–ұрпақамұра»(Национальная одежда –наследие поколений)(Проект «Школародителей»)
3	«Процветай мой Казакстан» (проект«Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
4	«Цени свое слово»
5	ПДД (согласно тематике учебного курса)
6	«Достық–көмекпен мықты»(Дружба заботой да помощью крепка)»(реализацияпроекта:«Еңбегі адал жасөрен»)
7	Честность в различных сферах жизни
8	«Чудеса природы» (проект«Еңбегіадалжасөрен» жобасы)

МАЙ	
1	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками)(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
2	«Адамдық борыша рүшін»(В ком стыд,в том И совесть)реализация проекта «Читающая школа» ПКЧ по ЭО
3	«Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!)» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») ПВРШ, УК ПДД
4	«Ұстазға алғыс» (Низкий поклон-учителю) (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») ПВРШ
5	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
6	ПДД (согласно тематике учебного курса)

Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие классные руководители:

Цимерман Алла Владимировна, Шевченко София Костас, Литвиненко Надежда Юрьевна, Амантаева Дина Нурлановна

Проблемное поле:

- Слабое участие классных руководителей в работе интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути преодоления недостатков:

-более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

-анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, итеративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Мониторинг результативности учащихся 2023 -2024 учебный год

№	ФИО учащиеся	Место	Название мероприятия	Уровень	Руководитель
1	<u>Ергеш Зейнап</u>	<u>1 место</u>	<u>Тоғыз құмалақ</u>	районный	<u>Акимбай А.Б</u>
2	<u>Жакулин Ризабек</u>	<u>2 место</u>	<u>настольный теннис</u>	районный	<u>Акимбай А.Б</u>

3	КГУ «ОШ села Узынколь»	3 место	Волейбол среди девушек	районный	<u>Акимбай А.Б</u>
4	Ергеш Хафса	<u>3 место</u>	«Юный психолог»	Область	Абдуалиев А.Е.
5	КГУ «ОШ села Узынколь»	1 место	Юный спасатель	районный	Трысбаев К.Д.
6	КГУ «ОШ села Узынколь»	3 место	Шахматы	районный	<u>Акимбай А.Б</u>
7	КГУ «ОШ села Узынколь»	2 место	«Жас Улан»	районный	Мукашев М.Д

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года библиотекарем работа ведется по плану. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения эстетическому. На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм. Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Книжная выставка «**Дружба с книгой**» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✓ Неделя детской книги «**Пойман за чтением**» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✓ Книжная выставка «**Дню милосердия**»
- ✓ Выставка «**Журнальная карусель**» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✓ Фото – выставка в рамках проекта «Еңбегі адал жас ерен» «**Жаворонок золотой степи**»
- ✓ Книжная выставка – инсталляция «**Наурыз – праздник мира и добра**»
- ✓ Библиотечный час – посвященный 130 летию Султанмахмута Торайгырова «**Популяризация поэтов родного края**» в рамках проекта «Читающая школа»

- ✓ Книжная выставка «**Мир без жестокости и насилия**»
- ✓ Книжная выставка «**Новинки школьной библиотеки**»
- ✓ Книжная выставка посвященная «Республики Казахстан»
- ✓ Фото- выставка ко Дню учителя «**Учитель перед именем твоим**»
- ✓ Выставка «**Историко- культурные ценности Казахстана**» ко Дню Республики
- ✓ Книжная выставка «**Язык окно в новый мир**»
- ✓ Акция «**Протяни руку дружбы**»
- ✓ Час памяти к 35 летию вывода войск из Афганистана «**Афганистан - наша память**».

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

Центр педагогической поддержки родителей

Начиная с нового учебного года, в нашей школе функционирует Центр педагогической поддержки родителей (далее – Центр). Центр объединит представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Смысл культуры позитивного родительства – в глубоком понимании ребенка, его потребностей, запросов, поведения, в создании благоприятных условий для полноценного развития личности. Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других

законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители получают конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учатся понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что поможет воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений.

Содержание программ педагогической поддержки родителей основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитывает возрастные особенности их развития.

Цель работы ЦППР: эффективное взаимодействие между организациями среднего образования и родителями для обеспечения гармоничного развития детей.

Задачи:

- Организовать системную педагогическую поддержку родителей для развития их педагогической культуры, психолого- педагогических и социальных компетенций.
- Укреплять взаимодействие между организацией образования и семьей в процессе воспитания и развития детей.
- Повышать ответственность родителей за воспитание и развитие детей, за обеспечение их благополучия.

Работа с родителями проводится в следующих направлениях:

- ✓ Анализ учебных достижений учащихся
- ✓ Знакомство родителей с состоянием эмоционального климата в классе
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Обсуждение организаторских вопросов

План работы ЦППР

✓

Месяц	Ссылка
Октябрь	https://www.facebook.com/share/p/jn12eUMuhRNjDXR8/?mibextid=WC7FNe
Декабрь	https://www.facebook.com/share/p/YfSLzs7wtK77UbQ2/?mibextid=WC7FNe
Апрель	https://www.facebook.com/share/p/dJ6c9kw57JAhnpo0/?mibextid=WC7FNe https://www.facebook.com/share/p/fCQpQnX2Ahqsjpjb/?mibextid=WC7FNe

Правовой всеобуч

Ведение внутришкольного учета

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является

предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, неделя детского телефона доверия и т.д.

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2023-2024 год стояли на внутришкольном учете не было учащихся.

Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2023-2024 учебных год составляет:

$0 \times 100 : 69 = 0\%$

Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ПДН

2023-2024 г.г.
ВШУ - 0 учащихся
На учете ПДН – 0 уч.

В школе с начало 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию).

В учебном году было проведено 9 плановых и 1 итоговое заседание Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Основными формами работы были следующие:

- ✓ профилактика детской и подростковой преступности;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- ✓ профилактика суицид опасного поведения несовершеннолетних;
- ✓ предупреждение семейного неблагополучия;
- ✓ формирование банка данных детей группы социального риска, состоящих на всех видах учета;
- ✓ посещение квартир учащихся, состоящих на всех видах учета;
- ✓ проведение профилактической и правовой работы среди обучающихся;
- ✓ совместные рейды с целью выяснения занятости детей и подростков;
- ✓ обеспечение охраны общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий;
- ✓ участие в проведении массовых мероприятий вне школы, в которых задействованы учащиеся школы, в целях обеспечения охраны общественного порядка;
- ✓ оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа;
- ✓ совместные рейды с целью выявления фактов продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции;
- ✓ участие в работе Совета профилактики;
- ✓ выявление социально -неблагополучных семей;
- ✓ взаимодействие с родительской общественностью: собрания, беседы и т.д;
- ✓ проведение совместных мероприятий (с обучающимися, педколлективом, родителями) по правовому воспитанию;
- ✓ контроль за оргазиейю досуга учащихся, состоящих на различных видах учета, в период летних каникул.

Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся. В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно контролируют вместе с социальным педагогом посещаемость детей, ведется журнал учета причин отсутствия детей.
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. На первом январском заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики.

Текущие вопросы касались рассмотрения поведения и проступков несовершеннолетних обучающихся. Всего было рассмотрено 9 обучающихся, три из которых рассматривались дважды (по разным причинам).

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчет о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся. Основные цели и задачи работы социального педагога:

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска». Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по ликвидации неуспеваемости в течение учебного года;

Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социальный паспорт школы 2023-2024 учебный год

Показатели	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	61
Всего семей	44
Полная семья	42
Неполная семья:	2

Многодетная семья	5
Малообеспеченные семьи	1
Сирот.	0
Неблагополучные семьи	0
Дети «группы риска»	0
Дети, стоящие на внутришкольном Контроле	0
Детей с ООП обучается	0
Детей инвалидов	0
На дому обучается	0

Мероприятия, проводимые школьным психологом

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и

специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей; взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- Диагностика ;
- Коррекционно-развивающая работа ;
- Профилактика и психологическое просвещение;
- Консультирование;
- Организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

	2022-2023	2023-2024г
Количество учащихся 1 «А» классов	4 учащихся	2 учащихся
Количество учащихся 1 «Б» классов	-	4 учащихся

Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2022 2023 учебный год	3 четверть– 2023 – 2024 учебный год
Готовность	4	6
Условная готовность	-	-
Условная неготовность	-	-
Неготовность	0	0



Из таблицы видно, что в среднем 50 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 25 % учащихся диагностируется условная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 3 % учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога. Этим детям рекомендована развивающе-коррекционная работа по программе «Я-первоклассник» работа. Количество учащихся, не готовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Результаты диагностики внутренней позиции 1-классов

Уровень готовности	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Сформирован	4	6
Средне сформирован	0	0
Не сформирован	0	0

Анализ результатов таблицы показал, что более чем у 92,1 % учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за год у 92 % учащихся первых классов внутренняя позиция готовности. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, год, у 0 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

Программа школьной адаптации 5-ые классы
(2 полугодие 2022-2023 уч.года и 2023-2024 уч.год)

Категория и количество обследованных

	2022-2023г	2023-2024г
Количество учащихся 5 «А» хклассов	5 учащихся	6 учащихся
Количество учащихся 5 «Б» классов	2 учащихся	1 учащийся

Результаты диагностики школьной мотивации неоконченных предложений учащихся 5-х классов

	2022-2023г	2023-2024г
Высокая мотивация	0	0
Хорошая мотивация	7	7
Положительное отношение к школе	7	7
Низкая мотивация	0	0
Негативное отношение к школе	0	0

Результаты методики «Школьной мотивации» за полтора года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 87,5 учащихся 5-х классов, у 70 % обучающихся отмечается хорошая мотивация к школе, 0% школьников высокая мотивация к обучению в школе. Мотивация к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2022-2023г	2023-2024г
Невыраженная тревожность	0	0
В пределах нормы	22	40
Выраженная	0	0

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников

наиболее выражен страх ситуации проверки знаний 0 %). Также наблюдается страхи в отношениях с учителями (0%) и тревожность в отношениях с одноклассниками. (0%)

По результатам проведённой работы за прошедшие полтора года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

Категория и количество обследованных

	2022-2023г	2023-2024г
Количество учащихся 10 «А» классов	1	4
Количество учащихся 10«Б» классов		

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

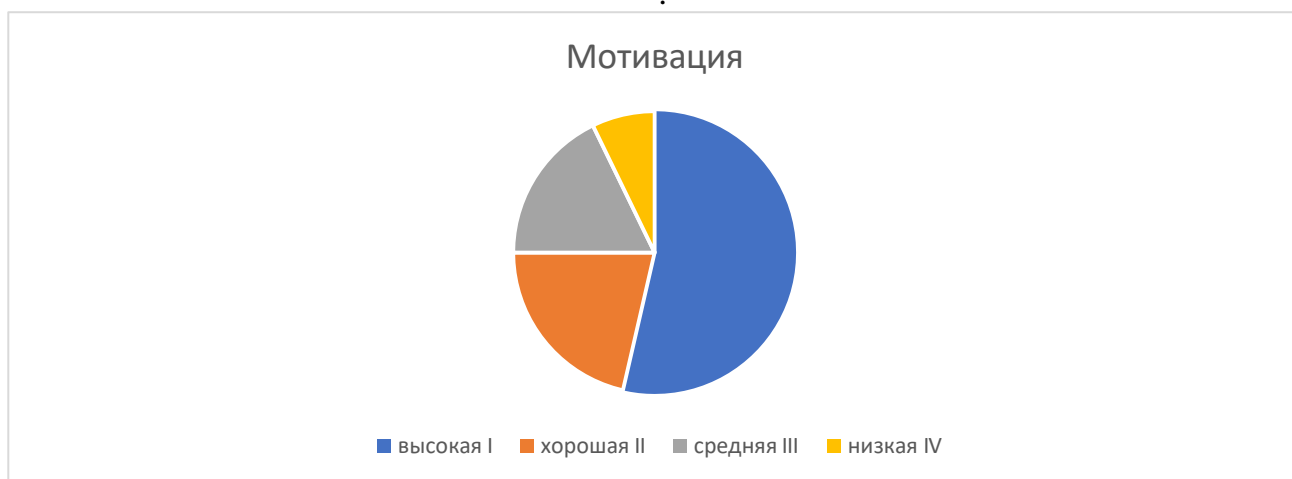
10 класс в 2022-2023 – отказ от психолого-педагогического сопровождения.

	2022-2023г			2023-2024г		
	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое
самочувствие	0	0	0	3	0	0
активность	0	0	0	3	0	0
настроение	0	0	0	3	0	0

По результатам данного исследования у учащихся 10-х «А» классов на протяжении года наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

Исследование мотивации в 9 «А» и 9 «Б» (6 общее количество опрошенных) классе 2023- 2024

Уровень мотивации	2023-2024г
I	3
II	1
III	1
IV	1
V	0



Психологическое консультирование

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

2 А и 2 Б Классы

По плану работы с самоощущением учащихся в школе (Буллинг и Аутодеструктивное поведение) в 2,3,4,5,7 – ых классах была проведена Социометрия по Дж.Морено. Результатами стало:

Всего	40 человек	100%
«звезды»	6 человек	15%
Принятые и предпочитаемые	25 человек	64%
«изолированные»	9 человек	23%



Уровень мотивации во 2-ых классах

Ответственно плану работы с учащимися младшей школы было проведено тестирование по «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой. Оно показало следующие результаты:

Всего	5	100%
Высокая мотивация	0	0
Хорошая мотивация	5	38,5%
Средняя мотивация	0	0
Низкая мотивация	0	0

Мотивация во вторых классах является выше средней, так за 2023-2024 уч.год 66,7 % учащихся во 2-ых классах имеют мотивацию высокого уровня, а 92,3 % практически показывают хорошее отношение к школьному процессу.

**3А и 3Б классы «Социометрия по Дж.Морено»
на выяснение микроклимата в классах.**

Всего	7 человека	100%
«звезды»	2 человек	16,7 %
принятые и предпочитаемые	5 человек	63.3 %
«изолированные»	0	0



**7А и 7Б классы «Социометрия по Дж.Морено»
на выяснение микроклимата в классах.**

Всего	4 человека	100%
«звезды»	1 человек	18,2 %
принятые и предпочитаемые	3 человек	63,6 %
«изолированные»	1 человек	18,2 %



Индекс изолированности достаточно высокий, но не критический, что является настораживающим, но не проблемным для возраста 13 -14 лет, уровень «звезд» среди общей численности классов выражен тоже значительно и также составляет 18 %, оставшаяся часть являющаяся преимущественно выраженной принятых и предпочитаемой составляет 63,6%.

Консультативная деятельность

Учебный год	общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2022-2023	17	7	8	15	6	6	3	1	1
2023-2024	20	11	11	15	7	5	2	0	2

Соответственно плану на 2022 уч.год второе полугодие было проведено 100% диагностических, коррекционных, информационных и профилактических мероприятий. мероприятия были проведены в срок и имели информационное подтверждение на сайтах школы (темы и ссылки будут даны ниже), по диагностическим мероприятиям были сделаны аналитические выводы и сведены в журнал аналитических отчетов по классам.)

2023-2024 учебный год

Реализация календарного плана работы педагога-психолога:5

Отчет по работе педагога-психолога 2023-2024 учебный год.			
1 8	«Малышкина школа. Школа маленького лидера.»	Подготовка к учебному процессу первоклассников	
1 9	Буллинг и Кибербуллинг	Информирование учащихся	

2 0		Информирование педагогов	
2 1	Процессы Адаптации.	Диагностические мероприятия 1 классы	
2 2		Диагностические мероприятия 1	
2 3		Диагностические мероприятия 5 классы	
2 4	Аутодеструктивное направление	Работа с Ресурсным Центром (РЦ)	
2 5		Скажи жизни – ДА! 5-11 классы	
2 6		Диагностическая работа	
2 7	«Вред курения и вредные привычки.»	Профилактическая работа 1-4 классы	
2 8		Профилактическая работа 5-11 классы	
2 9	Родительские собрания	Работа с родителями 1-ые классы	
3 0		Работа с родителями 2-ые классы	
3 1		Работа с родителями 3-ие классы	

3 2		Работа с родителями 5-ые классы	
3 3		Работа с родителями 6-ые классы	
3 4	Информирование о половой неприкосновенности (участие)		
3 5	Информирование о заболевании туберкулезом (участие)		
3 6	Проведение семинаров	Проведение семинара	
3 8	Участие в ЦППР		
3 9	Работа с детьми ООП	Участие в вебинаре проблемы ООП	
4 0		Коррекционные занятия с ООП	
4 1	Тренинговая работа	Неделя психологии	
4 2		Неделя психологии	
4 3	Участие в общих собраниях и педсоветах	Общешкольное собрание	
4 4	Коррекционная работа	«снятие напряжения перед экзаменом» 9 классы	
4 5		«снятие напряжения перед экзаменом» 4-ые классы	

Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран»

Создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан. «Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация.

«Жас Ұлан» осуществляет свою деятельность на базе общеобразовательных школ страны, тесно сотрудничает с творческими, спортивными, общественными, неправительственными организациями и государственными учреждениями.

«Жас Ұлан» — организация, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких нравственно-духовных ценностей, принципов толерантности, демократизма и культуры взаимопонимания.

Цель: Содействие в формировании патриотического, нравственного, правового, интеллектуального, творческого развития личности школьника, ее социализации в обществе.

Задачи:

- формирование духовно-нравственного потенциала;
- повышение гражданской активности и сознательности школьника;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников;
- развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

«Жас Ұлан» выполняет следующие функции:

- гармонизация взаимоотношений взрослых и детей в жизни школы;
- содействие развитию творческого потенциала личности, формирование активной гражданской позиций школьников.
- поддержка и развитие социально-значимых инициатив школьников.
-

В школе идет работа по развитию Школьного Парламента. Была введена структура работы ШП по следующим направлениям:

- 1 Фракция «Забота»
- 2 Фракция «Право и порядок»
- 3 Фракция «Патриотизм»
- 4 Фракция «Образования культуры и дебатное движения»
- 5 Фракция «Экология и труд»
- 6 Фракция «Спорт и ЗОЖ»
- 7 Фракция «Самопознания и счастья»
- 8 Фракция «Информация и печать»
- 9

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи: Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей; развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности; приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника; способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей; воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Активно ведут свою страницу в Инстаграм парламент школы, освещая всю свою деятельность.

Гражданско-общественный клуб «Адал ұрпак»

В целях формирования Антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, по плану воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде создан добровольный клуб «Адал ұрпак». Основной задачей которого является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. В школьный клуб «Адал ұрпак» входят учащиеся 5-11 классов и классные руководители.

**Состав добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ»
из числа учащихся школы**

1	Нурмагулова Жанерке Сарсенбайқызы	5 «а»
2	Исакова Перизат Муратовна	5 «а»
3	Шингожина Ақерке Сарсенбаевна	5 «а»
4	Жамбыл Таңшолпан Қанатқызы	5 «а»
5	Ергеш Нұрислам Абусейтұлы	6 «а»
6	Қасым Самих Гаппасұлы	6 «а»
7	Құттыбай Аруна Дауленқызы	6 «а»
8	Арнгольд София Романовна	6 «б»
9	Алиев Руслан Саятович	6 «б»
10	Қартай Каусар Батырханқызы	7 «А»
11	Көмесхан Ұлжан Ботахууменқызы	7 «А»
12	Мелкозеров Евгений Евгениевич	7 «Б»
13	Пироженко Константин Сергеевич	7 «Б»
14	Құттыбай Батырхан Дауленұлы	8 «а»
15	Мұсабай Каусар Қалиоллақызы	8 «а»
16	Пукова Полина Николаевна	8 «б»
17	Пупынин Максим Андреевич	7 «б»
18	Жакулин Ризабек Русланбекұлы	9 «а»
19	Уменова Фарида Сулейменқызы	9 «а»

20	Ергеш Хафса Абусейтқызы	9 «а»
21	Дураева Луиза Исламовна	9 «б»
22	Ергеш Зейнап Абусейтқызы	10 «а»
23	Жанбатыр Иса Дауренұлы	10 «а»
24	Кеңес Мұхаммед Мадиярұлы	10 «а»
25	Қуанышбек Айсұлу Серікбайқызы	10 «а»
26	Жамбыл Нұралы Қанатұлы	11 «а»

VII. Результаты опроса, проведенного среди педагогов, родителей и учащихся

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора КГУ
«Общеобразовательная
школа села Узынокль
отдела образования по
Егиндыкольскому
району управления
образования
Акмолинской области»

Грысбаева А.Е.



Опрос участников образовательного процесса

Результаты опроса учащихся 4,9-ых классов за 2023-2024 учебный год

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мен өз мектебiмде оқуға қызығамын Мне интересно учиться в моей школе	76%	24%	0%	0%
2	Менің сүйікті пәнім бар У меня есть любимые предметы	100%	0%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар У меня есть любимые учителя	100%	0%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	76%	24%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	75%	25%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	72%	28%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	89%	11%

8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	0%	78%	22%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	78%	22%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын Я удовлетворен качеством питания	78%	22%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін Я знаю свои права	72%	28%	0%	0%
12	Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын Я посещаю кружки, секции, ансамбли	67%	33%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	78%	22%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	83%	17%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	83%	17%	0%	0%
16	Сізге мектепте бәрі ұнай ма? 16.Вас всё устраивает в школе?	78%	22%	0%	0%

Результаты опроса родителей 4,9-классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Менің балам мектепке қуана барады Мой ребенок с удовольствием идет в школу	75%	25%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар В классе благоприятная атмосфера	87%	13%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді Школа дает качественные знания	69%	31%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі Учебные предметы даются моему ребенку легко.	59%	41%	0%	0%

5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	76%	24%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	59%	41%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	65%	35%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	82%	18%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.	53%	47%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.	94%	6%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	59%	41%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	65%	35%	0%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	71%	29%	0%	0%
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз. Мой ребенок в школе находится в безопасности	71%	29%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	71%	29%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын Я удовлетворен/а работой администрации школы	69%	31%	0%	0%

17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар Имеется желание принять участие в жизни школы	69%	31%	0%	0%
18	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования	100%	0%	0%	0%

Результаты опроса педагогов школы

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын Я горжусь тем, что работаю в этой школе	77%	23%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын Я получаю эффективную методическую помощь	68%	32%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын Меня устраивают условия труда.	64%	36%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын Меня устраивает стиль работы администрации школы	68%	32%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	59%	41%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы	59%	41%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	68%	32%	0%	0%

8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын Я удовлетворен/а качеством питания в школе	59%	41%	0%	0%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын Коллеги всегда готовы мне помочь	68%	32%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	45%	55%	0%	0%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	55%	45%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген В школе установлены методы поощрения педагогов	55%	45%	0%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	45%	55%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями учащимися	68%	32%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	55%	45%	0%	0%
16	Кез келген сұрақты түсіндіргіңіз келе ме? ББҚСД шағымдарыңыз бар ма? Желаете ли Вы пояснить любой из ответов? Есть ли жалобы, для обращения в ДКСО?	0%	0%	0%	100%

Исполнитель заместитель директора по УВР Муратов К.Е.

VIII. Недостатки и замечания, пути их решения

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Работа с педагогическими кадрами.

Повышение педагогического мастерства учителей

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

- Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- Разнообразить формы проведения заседаний, коучинги, круглый (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- Усилить контроль за работой учителей со слабоуспевающими, с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и внеурочного времени;
- Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

IX. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2023-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает.

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет областного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и художественной литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 7,8,9,10,11,12,13), экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», что уровень качества предоставления образовательных услуг хороший.

Х. Результаты самооценки

Лист самооценивания
КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь
отдела образования по Егиндыкольскому району
управления образования Акмолинской области»

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	76%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования, в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных и правовых актов под №30721)	50%	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, доля которых основным местом работы лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	50%	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272)	100 %	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организации начального, основного среднего и общего среднего образования соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре	100%	5







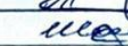
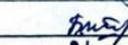

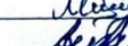
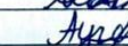
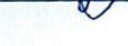


	государственной регистрации нормативных правовых актов под №13070), от 22 мая 2020 года №216 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	72%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	100 %	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100 %	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100 %	5
Общая сумма баллов			59

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (образцовый)

И.о. директора школы:  Трысбаева А.Е.

Члены комиссии:



 Муратов К.Е.
 Абдуалиев А.Е.
 Майорова Е.И.
 Шнетбаева С.И.
 Рахметнәби С.М.
 Кусаинова Э.С.
 Жумакелди Айша
 Токмаганбетова Р.Ж.
 Шамрова Н.В.
 Жамалиева Б.С.
 Мицуля Е.А.
 Мадениева Н.Н.
 Абдуалиева Г.А.
 Ауганова Ж.К.