

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицей, гимназии) (дети 5-ти лет)

Учебный год: 2021-2022

кпп "б" Период: стартовый

Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			имеет
ходит в колонне по одному, по			бегают с разной скоростью -			активно участвует в			проявляет активность в			выполняет самостоятельно			владеет навыками			имеет

ходит	старается ходить	не старается ходить	бегают с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни
-------	------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------	---------------------------	---------------------	--

№	ФИО ребенка	1			1			1			1			1			1		
1	1 Орлов Дав	1			1			1			1			1			1		
3	2 Пуков Ма	1			1			1			1			1			1		
4	3 Рецлав Ил	1			1			1			1			1			1		
Всего, N		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
Достижение детьми и		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	5-Ф	0	0,0								
Средний	5-Ф	2	0,0								
Низкий	5-Ф	0	1,2								
		2	1								
Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык					
Высокий	5-К	1	2,3	0,15	1,0	0,192857	1,3	0,235714	1,6		
Средний	5-К	1	0,6	0,235714	1,6	0,15	1,0	0,042857	0,3		
Низкий	5-К	1	0,3	0,064286	0,4	0,128571	0,9	0,192857	1,3		
		3	3	0,45	3	0,471429	3,142857	0,471429	3,142857		
Высокий	5-П	1	50,00								
Средний	5-П	1	43,00								
Низкий	5-П	1	7,00								
		3	100								
Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка			
Высокий	5-Т	0	1,1	0,192857	1,3	0,192857	1,3	0,128571	0,9	0,257143	1,7
Средний	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-Т	0	1,6	0,321429	2,1	0,257143	1,7	0,321429	2,1	0,192857	1,3
		1	3	0,514286	3,428571	0,45	3	0,45	3	0,45	3
Высокий	5-С	0	0,6								
Средний	5-С	0	0,4								
Низкий	5-С	0	2,0								
		0	3								

5-Ф.7		Развитие речи																			
первоначальные		5-К. 1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К. 6			5-К.7	
		выполняет звуковой анализ			употребляет в речи			произносит имена			внимательно слушает			сочиняет рассказы по			последовательно пересказывает			ведет себя культурно	
имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы
1				1		1			1			1			1				1		1
1		1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	1	1	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	1	2	1	2
3	0	1	1	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	1	2	1	2

Художественная литература

	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
, тактично	различает причинно-			читает стихотворения			пересказывает содержание			передает в ролях настроение и			выполняет свою роль в			делится впечатлениями,			выражает свое отношение к		
не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение
			1			1			1			1			1	1					1
			1			1		1			1			1		1					1
			1			1			1			1			1	1					1
0	0	0	3	0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	2	1	3	0	0	0	3	0
0	0	0	3	0	0	3	0	2	2	0	1	2	0	2	1	3	0	0	0	3	0

кативных навыков

Основы грамоты																				
5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21		
выполняет звуковой анализ			четко произносит все звуки,			составляет слово на заданный			составляет простые			правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице		
определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	2	0	1	2	0	2	1	1	1	1	2	0	1	2	1	0	1	1	1
0	1	2	0	1	2	0	2	1	1	1	1	2	0	1	2	1	0	1	1	1

Казахский язык

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1	
точно произносит		рассказывает наизусть			понимает и произносит			называет слова, обозначающие			употребляет знакомые слова в			составляет короткие рассказы			знает прямой и обратный счет			делит множества на	
пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять
1				1		1			1			1			1			1			
			1		1			1				1		1			1				1
1			1		1			1				1		1			1				1
2	0	0	2	1	2	1	0	2	1	0	0	3	0	2	1	0	2	1	0	0	2
2	0	0	2	1	2	1	0	2	1	0	0	3	0	2	1	0	2	1	0	0	2

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

Части и	5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-Т.1		
	знает прямой и обратный счет в	сравнивает предметы по		располагает предметы в		ориентируется на листе бумаги,			различает и называет			рисует различные линии			передает образы предметов						
не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы
1			1		1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1		1		1		1				1	
		1			1		1			1		1		1		1				1	
1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	0	2	1	2	1	0	2	1	0	0	3	0
1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	0	2	1	2	1	0	2	1	0	0	3	0

Рисование

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			
умеет пользоваться красками,			получает новые цвета			работает с коллективом,			рисует элементы казахского			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при			лепит с натуры и по			
пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			1			
2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0
2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0

Лепка

5-Т.9		5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16	
лепит фигуры человека и животного частично		использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции			лепит, украшает разнообразную			владеет навыками			аккуратно выполняет работу,			вырезает ножницами			вырезает знакомые образы	
лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы
1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1				1		1	
3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0
3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

	5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23		
де или	выбирает и обосновывает			составляет образ из нескольких			выполняет сюжетные			создает сюжетные композиции,			соблюдает правила			строит самостоятельно на			конструирует из бросового и		
не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких их частей	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала
		1			1		1		1			1			1			1			
		1			1		1		1			1			1			1			
		1			1		1			1		1				1				1	
0	0	3	0	0	3	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0
0	0	3	0	0	3	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0

Конструирование																					
5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			
анализируя построенное им			совместно конструирует			может работать в команде			преобразовывает плоскостные			соблюдает правила			различает простые			исполняет знакомые песни			произности
применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получает работу в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки
1			1			1				1		1			1			1			
1			1			1				1		1			1			1			
	1		1			1				1		1			1			1			
2	1	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0
2	1	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0

Музыка																					
5-Т.31		5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			5-С.2			5-С.3	
т текст песни четко,		выделяет отдельные фрагменты			играет простые мелодии на			самостоятельно и творчески			выполняет движения в			верит в свои силы и			понимает родственные связи,			говорит осознанно,	
старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, высказывает свое мнение
1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0

Формирование социально-эмоциональных навыков												
Ознакомление с окружающим миром												
выражает	5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
	знает о применении			любит свою Родину, понимает			наблюдает и понимает			понимает и различает что		
пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
	1					1		1		1		
	1					1		1		1		
	1					1		1		1		
0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0
0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по			бегает с разной скоростью	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью
1	1 Орлов Дав	1			1	
3	2 Пуков Маг	1			1	
4	3 Рецлав Ил	1			1	
Всего, N		3	0	0	3	0
Достижение детьми и		3	0	0	3	0

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	5-Ф	0	0,0				
Средний	5-Ф	2	0,0				
Низкий	5-Ф	0	1,2				
		2	1				
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты	
Высокий	5-К	1	1,9	0,192857	1,3	0,192857	1,3
Средний	5-К	1	0,0	0,021429	0,1	0,042857	0,3
Низкий	5-К	1	1,3	0,128571	0,9	0,321429	2,1
		3	3	0,342857	2,285714	0,557143	3,714286
Высокий	5-П	1	50,00				
Средний	5-П	1	43,00				
Низкий	5-П	1	7,00				
		3	100				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	5-Т	0	0,6	0,128571	0,9	0,15	1,0
Средний	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-Т	1	2,4	0,321429	2,1	0,3	2,0
		1	3	0,45	3	0,45	3
Высокий	5-С	0	0,9				
Средний	5-С	0	0,0				
Низкий	5-С	0	2,1				
		0	3				

са школы (лица, гимназии) (дети 5 -ти лет)

Период: итоговый

Сроки проведения: май

Физическое развитие																					
Физическая культура																					
5-Ф.3				5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
активно участвует в				проявляет активность в			выполняет самостоятельно			владеет навыками			имеет первоначальные			выполняет звуковой анализ			употребляет в речи		
не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет
	1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1				1		1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	1	2	0	2	1	0
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	1	2	0	2	1	0

Казахский язык	
0,064286	0,4
0	0,0
0,321429	2,1
0,385714	2,571429

Конструирование		Музыка	
0,064286	0,4	0,257143	1,7
0	0,0	0	0,0
0,364286	2,4	0,192857	1,3
0,428571	2,857143	0,45	3

Развитие речи

5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9				
произносит имена			внимательно слушает			сочиняет рассказы по			последовательно пересказывает			ведет себя культурно, тактично			различает причинно-			читает стихотворения			переска	
произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	
1			1				1			1		1				1						1
	1		1				1			1			1			1						1
1			1				1			1			1			1						1
2	1	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	3
2	1	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	3

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
зывает содержание		передает в ролях настроение и			выполняет свою роль в			делится впечатлениями,			выражает свое отношение к			выполняет звуковой анализ			четко произносит все звуки,			составляет слово на	
пересказ бывает рассказ при помощи взрослого	не пересказ бывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнить свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнить свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог
			1			1		1				1			1		1				
			1			1		1				1			1		1	1			
	1					1		1				1			1		1				
0	1	0	2	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	2	1	3	1	0	0	0
0	1	0	2	0	0	2	0	3	0	0	0	3	0	0	2	1	3	1	0	0	0

Основы грамоты																						
заданный	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			
	составляет простые			правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице			правильно произносит			рассказывает наизусть			понимает и произносит			
не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентировается, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	
	1	1		1			1			1			1				1			1		
	1	1		1			1			1			1				1			1		
		1		1			1			1			1				1			1		
0	3	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0
0	3	3	0	3	0	1	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0

Развитие познавательных

Осн

Казахский язык

5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1			5-П.2			5-П.3			Осн
называет слова, обозначающие			употребляет знакомые слова в			составляет короткие рассказы			знает прямой и обратный счет			делит множества на части и			знает прямой и обратный счет в			сравнивает предметы по			распол
называет и употребляет	старается называть и употребляют	не старается называть и употребляют	употребляет	старается употребляют	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнить предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания
1						1			1				1		1			1			1
1						1			1	1			1		1			1			1
1						1			1	1			1					1	1		1
3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	2	0	0	3	0	2	0	0	3	1	0	3
3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	2	0	0	3	0	2	0	0	3	1	0	3

ых и интеллектуальных навыков																					
ьвы математики											Рисование										
5-П.4		5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
агает предметы в		ориентируется на листе бумаги,			различает и называет			рисует различные линии			передает образы предметов			умеет пользоваться красками,			получает новые цвета			работает с коллек	
пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично
		1			1			1			1			1			1			1	
		1	1		1			1			1			1			1			1	
		1	1		1			1			1			1			1			1	
0	0	3	2	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0
0	0	3	2	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0

										Лепка											
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11		
тивом,	рисует элементы казахского			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при			лепит с природы и по			лепит фигуры человека и			использует различные методы			составлять сюжетные		
не пытается выполнить задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с природы	лепит с природы частично	не лепит с природы	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции
	1				1		1			1				1			1		1		
	1				1		1			1				1			1		1		
	1				1		1			1				1			1		1		
0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0
0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Апликация

5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			выпо.
лепит разнообразную			владеет навыками			аккуратно выполняет работу,			вырезает ножницами			вырезает знакомые или			выбирает и обосновывает			составляет образ из нескольких			выпо.
лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3

сти детей

								Конструирование													
5-Т.19		5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26	
пняет сюжетные		создает сюжетные композиции,			соблюдает правила			строит самостоятельно на			конструирует из бросового и			анализируя построенное им			совместно конструирует			может работать в к	
выполняе т сюжетны е композиц ии индивиду ально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняе т сюжетны е композиц ии индивиду ально, ни в группе	создает сюжетны е композиц ии, дополняя их модными детальями	создает сюжетны е композиц ии, но не дополняе т их модными детальями	не создает сюжетны е композиц ии	соблюдае т правила безопасно сти труда и личной гигиены	соблюдае т правила безопасно сти труда и личной гигиены частично	пытается соблюдат ь правила безопасно сти труда и личной гигиены	строит самостоя тельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоя тельно	конструи рует из бросового и природно го материал а	конструи рует из бросового и природно го материал а частично	не конструи рует из бросового и природно го материал а	применяе т их при конструи ровании	частично применяе т их при конструи ровании	пытается применяе т их при конструи ровании	совместн о конструи рует, выполняе т работу по согласова нию	пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	не пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	работает в команде	старается работать совместн о в команде
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
			1		1			1			1			1			1				1
0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	2	1	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0

							Музыка														
	5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33		
команде	преобразовывает плоскостные			соблюдает правила			различает простые			исполняет знакомые песни			произносит текст песни четко,			выделяет отдельные фрагменты			играет простые мелодии на		
не получает работу в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах
		1		1			1			1				1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1	
0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			
самостоятельно и творчески			выполняет движения в			верит в свои силы и			понимает родственные связи,			говорит осознанно, выражает			знает о применении			любит свою Родину, понимает			
исполняет песни различного характера	не исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает
	1		1			1			1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			1				1		
0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0
0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0

5-С.6		5-С.7		
даёт и понимает		понимает и различает что		
наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1		1		
1		1		
1		1		
3	0	3	0	0
3	0	3	0	0

Физическое развитие															
Физическая культура															
5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4						
ходит в колонне по одному, по			бегает с разной скоростью -			активно участвует в			проявляет активность в			выполняет			
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, продемонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно			
№	ИО ребенка														
1	1	Баковец Л	1			1			1			1			1
3	2	Литвинов	1			1			1			1			1
4	3	Пуков Маг	1			1			1			1			1
	4	Рецлав Ил	1			1			1			1			1
Всего, N			4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
Достижение детьми и			4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	0	0,0
Средний	5-Ф	2	0,0
Низкий	5-Ф	0	1,6
		2	2
		Развитие речи	
Высокий	5-К	1	2,9
Средний	5-К	1	1,0
Низкий	5-К	1	0,4
		3	4
		1,171429	7,809524
		0,514286	3,428571
		0,535714	3,571429
Высокий	5-П	1	50,00
Средний	5-П	1	43,00
Низкий	5-П	1	7,00
		3	100
		Рисование	
Высокий	5-Т	0	1,4
Средний	5-Т	0	0,0
Низкий	5-Т	1	2,1
		1	4
		0,664286	4,428571
		0,557143	3,714286
		0,6	4
		0,6	4
Высокий	5-С	0	0,7
Средний	5-С	0	0,6
Низкий	5-С	0	2,6
		1	4

		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	0,585714	3,9	0,085714	0,6	0,235714	1,6
Средний	5-К	0,235714	1,6	0,214286	1,4	0,021429	0,1
Низкий	5-К	0,35	2,3	0,214286	1,4	0,278571	1,9
		1,171429	7,809524	0,514286	3,428571	0,535714	3,571429

		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	0,235714	1,6	0,235714	1,6	0,192857	1,3	0,342857	2,3
Средний	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-Т	0,428571	2,9	0,321429	2,1	0,407143	2,7	0,257143	1,7
		0,664286	4,428571	0,557143	3,714286	0,6	4	0,6	4

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5	
дет самостоятельно			владеет навыками			имеет первоначальные			выполняет звуковой анализ			употребляет в речи			произносит имена			внимательно слушает			сочиняет рассказы	
выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	
		1				1			1		1			1			1					
		1				1		1			1			1			1				1	
		1				1		1			1			1			1				1	
0	0	4	0	0	0	4	0	2	1	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	2	
0	0	4	0	0	0	4	0	2	1	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	2	

							Художественная литература														
5-К.6				5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
последовательно пересказывает				ведет себя культурно, тактично			различает причинно-			читает стихотворения			пересказывает содержание			передает в ролях настроение и			выполняет свою роль в		
не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказы самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно
1		1	1	1				1			1				1		1				1
			1		1			1		1				1	1		1			1	
			1		1			1		1					1		1			1	
1			1		1			1		1					1		1			1	
2	0	1	4	1	3	0	0	2	2	0	4	0	0	1	4	0	2	2	0	3	1
2	0	1	4	1	3	0	0	13	4	0	4	0	0	2	4	0	2	2	0	3	1

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
делится впечатлениями,			выражает свое отношение к			выполняет звуковой анализ			четко произносит все звуки,			составляет слово на заданный			составляет простые			правильно держит ручку:			рисует
делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии
1			1		1			1		1		1				1	1		1	1	
1			1		1		1			1	1		1					1			1
1								1			1		1						1		1
			1		1		1			1						1		1			
3	0	0	2	0	2	0	2	2	0	1	4	0	3	0	0	0	1	4	0	1	3
3	0	0	13	0	2	0	1	2	0	1	4	0	2	0	0	1	4	0	1	3	

Казахский язык

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27	
различные линии		ориентируется на странице			правильно произносит			рассказывает наизусть			понимает и произносит			называет слова, обозначающие			употребляет знакомые слова в			составляет короткие	
рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребить	не старается называть и употребить	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога
		1				1				1			1			1			1		1
		1			1				1		1			1				1		1	
		1				1			1		1			1				1		1	
			1								1			1				1		1	
0	0	3	1	0	1	2	0	0	2	1	3	1	0	3	1	0	0	4	0	3	1
0	0	3	0	0	1	2	0	0	2	1	3	1	0	3	1	0	0	4	0	3	1

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-К.28				5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6		
знает прямой и обратный счет				делит множества на части и			знает прямой и обратный счет в			сравнивает предметы по			располагает предметы в			ориентируется на листе бумаги,			различает и называет		
не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнить предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательность дней недели, месяцев по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательность дней недели, месяцев по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательность дней недели, месяцев по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их
		1				1			1		1			1			1		1		
	1				1		1			1			1			1		1			
	1	1			1		1	1		1			1			1		1			
	1	1			1		1	1		1			1			1		1			
0	3	3	0	0	3	1	1	2	3	1	2	0	2	1	0	0	3	1	3	1	0
0	3	3	0	0	3	1	1	2	3	1	2	0	2	1	0	0	3	1	3	1	0

5-П.7			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
рисует различные линии			передает образы предметов			умеет пользоваться красками,			получает новые цвета			работает с коллективом,			рисует элементы казахского			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает
рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность
	1			1		1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1			1			
1				1			1		1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1			1			
3	1	0	0	4	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0
3	1	0	0	4	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0

5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14	
т аккуратность при		лепит с натуры и по			лепит фигуры человека и			использует различные методы			составлять сюжетные			лепит разнообразную			владеет навыками			аккуратно выполняе	
стараются соблюдать аккуратность	не соблюдают аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности
1		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
4	0	4	0	0	0	4	0	0	3	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
4	0	4	0	0	0	4	0	0	3	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

Аппликация																					
5-Т.15		5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21				
т работу,	вырезает ножницами			вырезает знакомые или			выбирает и обосновывает			составляет образ из нескольких			выполняет сюжетные			создает сюжетные композиции,			соблюдает правила		
не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
	1			1				1			1			1		1			1		
	1			1				1			1		1			1			1		
		1		1				1			1		1				1		1		
				1				1			1		1						1		
0	2	1	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	3	1	0	2	1	0	4	0	0
0	2	1	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	3	1	0	2	1	0	4	0	0

Конструирование																					
5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28			
строит самостоятельно на			конструирует из бросового и			анализируя построенное им			совместно конструирует			может работать в команде			преобразовывает плоскостные			соблюдает правила			разл
строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1
2	2	0	2	2	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4
2	2	0	2	2	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

пы и	5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
	понимает родственные связи,			говорит осознанно, выражает			знает о применении			любит свою Родину, понимает			наблюдает и понимает			понимает и различает что		
не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
		1		1			1					1		1		1		
	1			1			1					1		1		1		
	1			1			1					1		1		1		
				1			1					1		1		1		
0	2	1	0	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0
0	2	1	0	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0

№	
1	1
3	2
4	3
4	4
Всего, N	
Достижение дет	

ПРИМЕ	
Высокий	5-Ф
Средний	5-Ф
Низкий	5-Ф
Высокий	5-К
Средний	5-К
Низкий	5-К
Высокий	5-П
Средний	5-П
Низкий	5-П
Высокий	5-Т
Средний	5-Т
Низкий	5-Т
Высокий	5-С
Средний	5-С
Низкий	5-С

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5 -ти лет)

учебный год: _____ 2021-2022

кпп "б" Период: Итоговый

Сроки проведения: май.

	Физическое развитие																				
	Физическая культура																				
	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
	ходит в колонне по одному, по			бегает с разной скоростью -			активно участвует в			проявляет активность в			выполняет самостоятельно			владеет навыками			имеет первоначальные		
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, продемонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	
ИЮ ребенок																					
Баковец Л	1			1			1			1			1			1			1		
Литвинов	1			1			1			1			1			1			1		
Пуков Ма	1			1			1			1			1			1			1		
Рецлав Ил	1			1			1			1			1			1			1		
	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	
СМИ и	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	

ЧАНИЕ	
0	0,0
2	0,0
0	1,9
2	2

Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
1	1,1	0,278571	1,9	0,171429	1,1	0,192857	1,3
1	0,1	0,085714	0,6	0,042857	0,3	0	0,0
1	2,5	0,278571	1,9	0,278571	1,9	0,385714	2,6
3	4	0,642857	4,285714	0,492857	3,285714	0,578571	3,857143

1	50,00
1	43,00
1	7,00
3	100

Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	1,7	0,171429	1,1	0,257143	1,7	0,128571	0,9	0,342857	2,3
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	2,7	0,514286	3,4	0,364286	2,4	0,514286	3,4	0,257143	1,7
1	4	0,685714	4,571429	0,621429	4,142857	0,642857	4,285714	0,6	4

0	0,6
0	0,6
0	2,9
1	4

Развитие речи																					
5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			
выполняет звуковой анализ			употребляет в речи			произносит имена			внимательно слушает			сочиняет рассказы по			последовательно пересказывает			ведет себя культурно, тактично			
выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	
	1		1	1		1			1					1				1			1
1				1		1			1				1		1				1		1
	1			1		1			1				1						1		1
				1		1			1				1								1
1	2	0	1	4	0	4	0	0	4	0	0	0	3	1	1	0	0	1	2	0	4
1	1	0	1	4	0	4	0	0	4	0	0	0	3	1	7	0	0	1	2	0	4

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15	
считает причинно-следственно		читает стихотворения			пересказывает содержание			передает в ролях настроение и образ			выполняет свою роль в			делится впечатлениями,			выражает свое отношение к			выполняет звуковую	
различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично
			1			1	1	1				1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1				1			1		1			1			1			1
			1				1				1				1			1			1
0	0	0	4	0	0	2	3	1	1	1	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	4
0	0	0	4	0	0	2	3	1	1	1	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	1

Основы грамоты																					
анализ	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
	четко произносит все звуки,			составляет слово на заданный			составляет простые			правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице			правильно произносит		
не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произнести правильно	не пытается произнести правильно
		1		1			1			1		1	1			1				1	
		1			1		1			1		1	1			1			1		
		1			1			1		1		1	1				1			1	
		1		1					1	1		1	1				1				
0	0	4	0	2	2	0	2	1	0	4	0	1	4	0	0	2	2	0	1	2	0
0	0	4	0	2	2		2	1	1	4	0	1	4	0	0	1	1	0	1	2	0

Казахский язык

5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1			
рассказывает наизусть			понимает и произносит			называет слова, обозначающие			употребляет знакомые слова в			составляет короткие рассказы			знает прямой и обратный счет			делит множества на части и			
рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединить	не старается делить и воссоединить	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает
1				1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			
1							1			1		1			1			1			
4	0	0	2	1	0	3	1	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	1
4	0	0	2	1	0	3	1	0	0	4	0	4	0	0	4	1	0	4	0	0	1

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.2		5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-Т.1		5-Т.2		
ой и обратный счет в		сравнивает предметы по			располагает предметы в			ориентируется на листе бумаги,			различает и называет			рисует различные линии			передает образы предметов		умеет пользоваться		
знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различные принтами	пользуется красками, частично, красит различные принтами
		1		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1		1			1	1		1			1	
	1			1		1			1		1			1	1		1			1	
														1			1				
1	1	1	2	0	2	1	0	0	3	0	2	1	0	2	4	0	4	0	0	2	1
1	1	1	2	0	2	1	0	0	3	0	2	1	0	2	4	0	4	0	0	2	1

Рисование

	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9		
красками,	получает новые цвета			работает с коллективом,			рисует элементы казахского			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при			лепит с натуры и по			лепит фигуры человека и		
не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного частично	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного
	1			1			1	1			1		1	1		1				1	
	1			1			1	1			1		1	1		1				1	
	1			1			1	1			1		1	1		1				1	
								1			1		1	1		1				1	
0	3	0	0	3	0	0	3	4	0	0	4	0	4	4	0	4	0	0	0	4	0
0	3	0	0	3	0	0	3	4	0	0	3	0	4	4	0	4	0	0	0	4	0

Лепка																					
5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			
использует различные методы			составлять сюжетные			лепит разнообразную			владеет навыками			аккуратно выполняет работу,			вырезает ножницами			вырезает знакомые или			выбира
используе т различны е методы лепки	старается использо вать различны е методы лепки	не старается использо вать различны е методы лепки	составляе т сюжетны е композиц ии	составляе т сюжетны е композиц ии частично	не составляе т сюжетны е композиц ии	лепит, украшет	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняе т работу, соблюдае т правила безопасно сти	пытается аккуратно выполнят ь работу, соблюдат ь правила безопасно сти	не пытается аккуратно выполнят ь работу, не соблюдае т правила безопасно сти	вырезает ножница ми различны е геометри ческие фигуры	пытается вырезать ножница ми различны е геометри ческие фигуры	не может вырезать ножница ми различны е геометри ческие фигуры	вырезает различны е образы	пытается вырезать различны е образы	не может вырезать различны е образы	выбирает и обосновы вает приемы работы
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1	1		1			
1			1			1			1			1			1			1			
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	1	0	4	0	0	0
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	1	0	4	0	0	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Апликация																					
5-Т.17		5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24	
ет и обосновывает		составляет образ из нескольких			выполняет сюжетные			создает сюжетные композиции,			соблюдает правила			строит самостоятельно на			конструирует из бросового и			анализируя построе	
выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании
1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1	1		1	1		1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
4	0	0	4	0	3	1	0	2	2	0	4	0	0	4	1	0	4	1	0	4	0
4	0	0	4	0	3	1	0	2	2	0	4	0	0	4	1	0	4	1	0	4	0

Конструирование																					
	5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31		
ное им	совместно конструирует			может работать в команде			преобразовывает плоскостные			соблюдает правила			различает простые			исполняет знакомые песни			произносит текст песни четко,		
пытается применять их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получает работу в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки
	1			1				1		1			1			1				1	
	1			1				1		1			1			1				1	
	1			1				1		1			1			1				1	
	1			1				1		1			1			1				1	
0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0
0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0

Музыка												Формирование с									
Музыка												Ознакомлени									
5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			5-С.2			5-С.3			
выделяет отдельные фрагменты			играет простые мелодии на			самостоятельно и творчески			выполняет движения в			верит в свои силы и			понимает родственные связи,			говорит осознанно, выражает			знае
выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает
	1			1			1		1			1			1	1		1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1
0	4	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	4	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4

Социально-эмоциональных навыков										
взаимодействие с окружающим миром										
5-С.4		5-С.5			5-С.6			5-С.7		
по применению		любит свою Родину, понимает			наблюдает и понимает			понимает и различает что		
частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
				1		1		1		
				1		1		1		
				1		1		1		
				1		1		1		
0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0
0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2			активно участвует, демонстрирует
		ходит в колонне по одному, по	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	
1	1 Андронов	1			1			1
3	2 Гутиник Д	1			1			1
4	3 Кусаинов	1			1			1
5	4 Казбек Са	1			1			1
6	5 Лапанцева	1			1			1
7	6 Мицуля В	1			1			1
Всего, N		6	0	0	6	0	0	6
Достижение детьми и		6	0	0	6	0	0	6

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	5-Ф	0	0,0						
Средний	5-Ф	2	0,0						
Низкий	5-Ф	1	2,4						
		3	2						
		Развитие речи			Художественная		Основы грамоты		Казахский язык
Высокий	5-К	1	4,6	0,257143	1,7	0,342857	2,3	0,578571	3,9
Средний	5-К	1	0,3	0,257143	1,7	0,171429	1,1	0,064286	0,4
Низкий	5-К	1	0,4	0,15	1,0	0,214286	1,4	0,235714	1,6
		3	5	0,664286	4,428571	0,728571	4,857143	0,878571	5,857143
Высокий	5-П	1	50,00						
Средний	5-П	1	43,00						
Низкий	5-П	1	7,00						
		3	100						
		Рисование			Лепка		Аппликация		Конструирование
Высокий	5-Т	0	2,4	0,385714	2,6	0,321429	2,1	0,235714	1,6
Средний	5-Т	0	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-Т	1	2,7	0,642857	4,3	0,471429	3,1	0,578571	3,9
		1	5	1,028571	6,857143	0,792857	5,285714	0,814286	5,428571
Высокий	5-С	0	1,0						
Средний	5-С	0	0,9						
Низкий	5-С	1	3,6						
		1	5						

мнaziи) (дети 5 -ти лет)

Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие																					
Физическая культура																					
5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3	
вно участвует в		проявляет активность в			выполняет самостоятельно			владеет навыками			имеет первоначальные			выполняет звуковой анализ			употребляет в речи			произносит им	
старается принять участие, продемонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично
		1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1				1		1	1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1				1		1	1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	2	6	0	0	5	0	0	5
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	2	6	0	0	5	0	0	5

Музыка	
0,514286	3,4
0	0,0
0,385714	2,6
0,9	6

Развитие речи																					
	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ена	внимательно слушает			сочиняет рассказы по			последовательно пересказывает			ведет себя культурно, тактично			различает причинно-			читает стихотворения			пересказывает содержание		
не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ
		1				1		1		1					1			1			1
		1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1		1					1			1			1
		1				1								1							
	1				1			1						1							1
	1				1			1					1			1	1				1
0	0	4	0	0	3	1	0	4	1	1	2	0	0	0	3	1	1	3	0	3	2
0	0	3	0	0	3	1	0	4	1	1	2	0	0	0	3	1	1	3	0	3	2

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

Ос

5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			Ос
передает в ролях настроение и			выполняет свою роль в			делится впечатлениями,			выражает свое отношение к			выполняет звуковой анализ			четко произносит все звуки,			составляет слово на заданный			сост
передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения
		1			1	1					1			1			1			1	
	1			1		1					1		1			1			1		1
		1		1		1					1		1			1			1		
		1		1		1					1		1			1			1		1
	1			1		1					1		1			1			1		
0	2	3	0	4	1	6	0	0	0	6	0	0	2	2	0	2	2	1	2	2	1
0	2	3	0	4	1	6	0	0	0	6	0	0	2	2	0	2	2	1	2	2	2

новы грамоты

5-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
авляет простые		правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице			правильно произносит			рассказывает наизусть			понимает и произносит			называет слова, обоз	
составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять
	1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1	1		1	1		1	1			1			1			1
1		1			1				1			1			1	1		1			1
				1		1			1			1						1			1
1		1			1			1			1				1		1				1
2	1	2	0	2	3	3	0	1	5	0	1	5	0	0	5	1	1	5	0	3	3
1	1	3	0	1	3	3	0	1	5	1	1	5	0	0	5	1	1	5	0	3	3

Развитие познавательных и интеллектуальн

Основы математики

5-К.26				5-К.27			5-К.28			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4		
употребляет знакомые слова в				составляет короткие рассказы			знает прямой и обратный счет			делит множества на части и			знает прямой и обратный счет в			сравнивает предметы по			располагает предметы в		
не старается называть и употребл	употребл	старается употребл	не употребл	составляе	старается составить	не старается составлять	знает прямой и обратный	старается считать в пределах	не старается считать в пределах	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединить	не старается делить и воссоединить	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания
		1			1	1		1				1			1		1				1
		1		1			1				1		1			1			1		
		1		1				1		1				1			1		1		
					1		1														1
					1		1									1				1	
0	0	3	0	2	3	1	4	1	1	0	2	1	1	1	1	3	2	0	4	2	0
0	0	3	0	2	1	1	4	1	1	0	2	1	1	1	1	3	2	0	4	2	0

ных навыков									Рисование												
5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			
ориентируется на листе бумаги,			различает и называет			рисует различные линии			передает образы предметов			умеет пользоваться красками,			получает новые цвета			работает с коллективом,			рисует э
ориентир уется на листе бумаги, называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	ориентир уется на листе бумаги, но не называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	не ориентир уется на листе бумаги, не называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометри ческие фигуры	частично различает и называет геометри ческие фигуры	различает геометри ческие фигуры, но не называет их	рисует различны е линии	частично рисует различны е линии	не рисует различны е линии	передает образы через несложны е движения и позы	передает образы через несложны е движения и позы частично	не старается передать образы через несложны е движения и позы	пользуетс я красками, красит различны ми принтами	пользуетс я красками частично, красит различны ми принтами	не умеет пользо ваться красками, не пытается красить различны ми принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешиван ие красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешиван ие красок	выполняе т задачи по обоюдн о согласию	выполняе т задачи по обоюдн о согласию частично	не пытается выполнят ь задачи по обоюдн о согласию	рисует элементы казахског о орнамент а и украшает ими одежду, предметы быта
		1		1			1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1
							1			1			1		1			1			1
1						1				1			1		1			1			1
1						1				1		1			1			1			1
2	2	1	2	1	0	4	2	0	0	6	0	3	3	2	4	0	0	6	0	0	6
2	2	1	2	1	0	4	2	0	0	6	0	3	3	2	4	0	0	6	0	0	6

								Лепка													
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12	
тементы казахского		изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при			лепит с природы и по			лепит фигуры человека и			использует различные методы			составлять сюжетные			лепит разнообра	
рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с природы	лепит с природы частично	не лепит с природы	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0
0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

зную	5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19		
	владеет навыками			аккуратно выполняет работу,			вырезает ножницами			вырезает знакомые или			выбирает и обосновывает			составляет образ из нескольких			выполняет сюжетные		
не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и индивидуально, ни в группе
	1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1			1		1		
	1			1						1				1			1		1		
	1			1						1				1			1		1		
0	6	0	0	6	0	0	2	1	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	1	0
0	6	0	0	6	0	0	2	1	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	1	0

5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			
создает сюжетные композиции,			соблюдает правила			строит самостоятельно на			конструирует из бросового и			анализируя построенное им			совместно конструирует			может работать в команде			преобразо
создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получает работу в команде	преобразовывает
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
			1						1						1			1			
			1						1	1		1			1			1			
2	1	0	6	0	0	2	1	0	3	3	0	4	1	0	6	0	0	6	0	0	0
2	1	0	6	0	0	2	1	0	3	3	0	4	1	0	6	0	0	6	0	0	0

					Музыка																
5-Т.27		5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34	
выывает плоскостные		соблюдает правила			различает простые			исполняет знакомые песни			произносит текст песни четко,			выделяет отдельные фрагменты			играет простые мелодии на			самостоятельно и т	
старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого
1		1			1			1				1			1			1			1
1		1			1			1				1			1			1			1
1		1			1			1				1			1			1			1
1		1			1			1				1			1			1			1
1		1			1			1				1			1			1			1
6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-Т.35				5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6		
выполняет движения в				верит в свои силы и			понимает родственные связи,			говорит осознанно, выражает			знает о применении			любит свою Родину, понимает			наблюдает и понимает		
не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает
	1			1				1		1			1					1		1	
	1			1			1		1			1						1		1	
	1			1			1		1			1						1		1	
	1			1								1						1		1	
	1			1			1		1			1						1		1	
0	6	0	0	6	0	0	3	1	0	5	0	0	6	0	0	0	0	6	0	6	0
0	6	0	0	6	0	0	2	1	0	5	0	0	6	0	0	0	0	6	0	6	0

5-С.7		
понимает и различает что		
понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1	0	0
6	0	0

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															
		Физическая культура															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ходит в колонне по одному, по			бегают с разной скоростью -			активно участвует в			проявляет активность в			выполняет самостоятельно					
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегают с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, продемонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно			
1	1 Андронов	1			1				1			1			1		
1	2 Гутник Да	1			1				1			1			1		
1	3 Кусаннов	1			1				1			1			1		
1	4 Казбек Са	1			1				1			1			1		
1	5 Лапанцева	1			1				1			1			1		
1	6 Мицуля В	1			1				1			1			1		
Всего, N		6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
Достижение детьми и		6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	1	5,1
Средний	5-Ф	2	0,9
Низкий	5-Ф	0	0,0
		3	6
		Развитие речи	
Высокий	5-К	1	3,1
Средний	5-К	1	2,4
Низкий	5-К	1	0,3
		3	6
		0,835714	5,571429
		0,921429	6,142857
		0,792857	5,285714
Высокий	5-П	1	50,00
Средний	5-П	1	43,00
Низкий	5-П	1	7,00
		3	100
		Рисование	
Высокий	5-Т	1	3,4
Средний	5-Т	0	3,0
Низкий	5-Т	0	0,0
		1	6
		0,9	6
		0,942857	6,285714
		0,835714	5,571429
		0,9	6
Высокий	5-С	0	3,0
Средний	5-С	0	0,4
Низкий	5-С	0	0,4
		1	4

		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	0,321429	2,1	0,621429	4,1	0,492857	3,3
Средний	5-К	0,385714	2,6	0,192857	1,3	0,278571	1,9
Низкий	5-К	0,128571	0,9	0,107143	0,7	0,021429	0,1
		0,835714	5,571429	0,921429	6,142857	0,792857	5,285714

		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	0,642857	4,3	0,492857	3,3	0,6	4,0	0,385714	2,6
Средний	5-Т	0,257143	1,7	0,45	3,0	0,235714	1,6	0,514286	3,4
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0,9	6	0,942857	6,285714	0,835714	5,571429	0,9	6

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			
владеет навыками			имеет первоначальные			выполняет звуковой анализ			употребляет в речи			произносит имена			внимательно слушает			сочиняет рассказы по			последова
владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы
1				1			1			1			1			1				1	
1				1		1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
6	0	0	0	6	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	1	3
6	0	0	0	6	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	1	3

Художественная литература

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13	
гательно пересказывает		ведет себя культурно, тактично			различает причинно-			читает стихотворения			пересказывает содержание			передает в ролях настроение и			выполняет свою роль в			делится впечатле	
пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично
1		1				1			1			1				1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1	
	1		1			1				1		1				1		1		1	
		1			1				1			1									1
		1			1				1			1				1		1		1	
2	1	4	2	0	3	3		0	2	1	2	4	0	0	2	3	1	4	0	6	0
1	1	4	2	0	3	3		0	2	3	2	4	0	0	2	3	1	4	0	6	0

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

5-К.14				5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
иями,	выражает свое отношение к			выполняет звуковой анализ			четко произносит все звуки,			составляет слово на заданный			составляет простые			правильно держит ручку:			рисует различные линии		
не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии
		1				1								1		1			1		
		1			1	1		1					1	1		1			1		
		1				1			1					1		1			1		
	1			1			1								1				1		
	1			1			1			1	1		1		1				1		
0	3	3	0	3	1	3	3	2	1	2	2	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0
0	3	3	0	3	1	3	3	2	2	2	2	0	3	3	0	6	0	0	6	1	0

Казахский язык

5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
ориентируется на странице			правильно произносит			рассказывает наизусть			понимает и произносит			называет слова, обозначающие			употребляет знакомые слова в			составляет короткие рассказы			знает пря
умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентироваться, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребляют	не старается называть и употребляют	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10
1				1			1			1			1			1					
1			1	1			1		1			1			1			1			1
1	1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1						1						1			1
1			1			1						1						1			1
1			1			1						1						1			1
6	0	0	3	3	0	3	3	0	2	1	0	5	1	0	0	3	0	5	1	0	5
6	0	0	3	3	0	3	3	1	2	1	0	5	1	0	0	3	0	5	1	0	5

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основа математики

5-К.28		5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7	
мой и обратный счет		делит множества на части и			знает прямой и обратный счет в			сравнивает предметы по			располагает предметы в			ориентируется на листе бумаги,			различает и называет			рисует различные	
старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии
1			1			1			1			1		1			1		1	1	1
			1		1			1			1			1		1		1		1	
			1			1			1		1			1		1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1	
1	0	3	3	0	4	2	0	4	2	0	5	1	0	1	2	0	6	0	6	6	1
1	0	3	3	1	4	2		4	2	0	5	1	0	4	2	0	6	0	6	6	1

Рисование																					
5-Т.1				5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
линии	передает образы предметов			умеет пользоваться красками,			получает новые цвета			работает с коллективом,			рисует элементы казахского			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при		
не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различные принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнить задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украсить ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность
		1		1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
		1		1	1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
		1		1	1		1			1			1			1			1		
0	0	6	0	6	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0
0	0	6	0	6	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0

Лепка																					
5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			
лепит с натуры и по			лепит фигуры человека и			использует различные методы			составлять сюжетные			лепит разнообразную			владеет навыками			аккуратно выполняет работу,			выре
лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдают правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдают правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры
1				1			1		1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1			
1				1			1		1			1			1			1			
1				1			1		1			1			1			1			
6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2
6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.15		5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22	
зает ножницами		вырезает знакомые или			выбирает и обосновывает			составляет образ из нескольких			выполняет сюжетные			создает сюжетные композиции,			соблюдает правила			строит самостоятельно	
пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких их частей	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого
1		1			1				1		1		1			1			1		
1		1			1				1		1		1			1			1		
1		1			1				1		1			1		1			1	1	
1		1			1				1		1			1		1			1		
1		1			1				1		1			1		1			1		
6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	5	1	0	4	2	0	6	0	0	6	1
6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	5	1	0	4	2	0	6	0	0	6	1

Конструирование

льно на	5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29		
	конструирует из бросового и	конструирует из бросового и природного материала	не конструирует из бросового и природного материала	анализируя построенное им	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполнит работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	может работать в команде	старается работать совместно в команде	не получаетя работа в команде	преобразовывает плоскостные	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры
	1			1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			
		1			1		1			1			1		1			1			
					1		1			1			1		1			1			
					1		1			1			1		1			1			
0	2	1	0	2	3	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0
0	2	1	0	2	3	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0

Музыка

5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			
исполняет знакомые песни			произносит текст песни четко,			выделяет отдельные фрагменты			играет простые мелодии на			самостоятельно и творчески			выполняет движения в			верит в свои силы и			понимает
исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших
1				1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1		1			1			1
6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6
6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6

Формирование социально-эмоциональных навыков																
Ознакомление с окружающим миром																
5-С.2		5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
родственные связи,		говорит осознанно, выражает			знает о применении			любит свою Родину, понимает			наблюдает и понимает			понимает и различает что		
частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частично понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
		1			1					1		1		1		
		1			1					1		1		1		
		1			1					1		1		1		
0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0
0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0