

Утверждаю:
и. о. директора Общеобразовательной школы
села Узынокль
Грысбаева А.Е.
« 05 » 09 2022 год.



**Перспективное планирование
класса предшкольной подготовки
на 2021 -2022 учебный год.**

Воспитатель: Майорова Е.И.

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область: Здоровье

Раздел: Физическая культура

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОУД в год: 102 часов

Целью является формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии.

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	03.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	06.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе)	Обучение навыкам игры в футбол	1	08.09.2021
4.	Кто я? Какой я?	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	10.09.2021

5.	Кто я? Какой я?	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	13.09.2021
6.	Кто я? Какой я?	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	15.09.2021
7.	Кто я? Какой я?	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	17.09.2021
8.	Кто я? Какой я?	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	20.09.2021
9.	Кто я? Какой я?	Халық ойындары – Народные игры.	Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	22.09.2021
10.	Кто я? Какой я?	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	24.09.2021
11.	Кто я? Какой я?	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	27.09.2021
12.	Для чего нужна школа?	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	29.09.2021
13.	Для чего нужна школа?	Развитие скоростное - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	01.10.2021

14.	Для чего нужна школа?	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.	1	04.10.2021
15.	Для чего нужна школа?	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	06.10.2021
16.	Для чего нужна школа?	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	2	08.10.2021 11.10.2021
17.	Для чего нужна школа?	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	2	13.10.2021 15.10.2021
18.	Для чего нужна школа?	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	2	18.10.2021 20.10.2021
19.	Для чего нужна школа?	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	22.10.2021
20.	Для чего нужна школа?	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	25.10.2021
21.	Для чего нужна школа?	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	27.10.2021

22.	Для чего нужна школа?	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	29.10.2021
23.	Кто рядом со мной?	Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	08.11.2021
24.	Кто рядом со мной?	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	10.11.2021
25.	Кто рядом со мной?	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	12.11.2021
26.	Кто рядом со мной?	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	15.11.2021
27.	Кто рядом со мной?	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	17.11.2021
28.	Какие чудеса вокруг нас?	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	19.11.2021
29.	Какие чудеса вокруг нас?	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	22.11.2021

30.	Какие чудеса вокруг нас?	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	24.11.2021
31.	Какие чудеса вокруг нас?	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	26.11.2021
32.	Какие чудеса вокруг нас?	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	29.11.2021
33.	Какие чудеса вокруг нас?	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	03.12.2021
34.	Какие чудеса вокруг нас?	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	06.12.2021
35.	Какие чудеса вокруг нас?	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	08.12.2021
36.	Какие чудеса вокруг нас?	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	10.12.2021
37.	Какие чудеса вокруг нас?	Наурзумский заповедник.	Развитие кинетических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	13.12.2021
38.	Какие чудеса вокруг нас?	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков	1	15.12.2021

			конструирования всей группой, ощущения себя как части природы		
39.	Какие чудеса вокруг нас?	Мир мультфильмов.	Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1	20.12.2021
40.	Какие чудеса вокруг нас?	Мир вокруг нас.	Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	1	22.12.2021
41.	Какие чудеса вокруг нас?	Путешествие по Африке.	Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки	1	24.11.2021
42.	Какие чудеса вокруг нас?	Путешествие по континентам.	Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия	1	27.11.2021
43.	Какие чудеса вокруг нас?	Ходьба на лыжах. <i>(На свежем воздухе).</i>	Обучение ходьбе на лыжах	1	29.12.2021
44.	Какие чудеса вокруг нас?	Байконур.	Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	17.01.2022
45.	Какие чудеса вокруг нас?	Космическое путешествие. <i>(Элемент квеста)</i>	применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1	19.01.2022

46.	Какие чудеса вокруг нас?	Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (<i>с элементами квеста</i>).	развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач	1	21.01.2022
47.	Куда ведут дороги?	Состязание джигитов.	Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	1	24.01.2022
48.	Куда ведут дороги?	Скороходы. (<i>На свежем воздухе</i>)	Обучение ходьбе на лыжах.	1	26.01.2022
49.	Куда ведут дороги?	Батыры (<i>использование круговой тренировки</i>)	Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки	1	28.01.2022
50.	Куда ведут дороги?	Мерген (<i>элементы круговой тренировки</i>)	Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	31.01.2022
51.	Куда ведут дороги?	Игры на жайляу.	Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	02.02.2022
52.	Куда ведут дороги?	С арканом играй – здоровье укрепляй.	Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана	1	04.02.2022
53.	Куда ведут дороги?	Обгони ветер. (<i>На свежем воздухе</i>)	Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1	14.02.2022
54.	Что дарит золотая колыбель?	Тренируемся самостоятельно.	Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	1	16.02.2022

55.	Что дарит золотая колыбель?	Подари тепло другу.	Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1	18.02.2022
56.	Что дарит золотая колыбель?	: Спортивный комплекс.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	1	21.02.2022
57.	Что дарит золотая колыбель?	Индивидуальная и групповая тренировки.	Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1	23.02.2022
58.	Что дарит золотая колыбель?	Игры на льду. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.	1	25.02.2022
59.	Что дарит золотая колыбель?	Тренировка-формула побед! <i>(Круговая тренировка)</i>	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки само страховки и применения знаний по технике безопасности.	1	28.02.2022
60.	Что дарит золотая колыбель?	Тренировка волейболистов.	Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с	1	02.03.2022

			действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом		
61.	Что дарит золотая колыбель?	Играй, играй- мяч не теряй.	Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	04.03.2022
62.	Что для меня вкусно и полезно?	Играем в футбол	Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол	1	05.03.2022
63.	Что для меня вкусно и полезно?	Упражнения на волейбольной площадке.	Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	1	09.03.2022
64.	Что для меня вкусно и полезно?	Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1	11.03.2022

65.	Что для меня вкусно и полезно?	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.	1	14.03.2022
66.	Что для меня вкусно и полезно?	Игры народов Казахстана.	Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1	16.03.2022
67.	Что для меня вкусно и полезно?	Упражнения для всей семьи.	Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье	1	18.03.2022
68.	Что для меня вкусно и полезно?	Охотники.	Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха	1	01.04.2022
69.	Что для меня вкусно и полезно?	В футбол играй- здоровье укрепляй. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	04.04.2022
70.	Что для меня вкусно и полезно?	Физкультура для всей семьи!	Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1	06.04.2022
71.	Что для меня вкусно и полезно?	Стань лидером!	Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1	08.04.2022
72.	Что для меня вкусно и полезно?	Наездники.	Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа	1	11.04.2022

			(эстафет); повышение уровня произвольности действия.		
73.	Как быть здоровым?	Скакалка- супертренажер.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	1	13.04.2022
74.	Как быть здоровым?	Метание вдаль одной рукой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	3	15.04.2022 18.04.2022 20.04.2022
75.	Как быть здоровым?	Выполнение перекатов.	Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом	3	22.04.2022 25.04.2022 27.04.2022
76.	Как быть здоровым?	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	2	29.04.2022 04.05.2022
77.	Как быть здоровым?	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель	1	06.05.2022

78.	Как быть здоровым?	Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»	3	11.05.2022 13.05.2022. 16.05.2022
79.	Как быть здоровым?	Эстафета с элементами баскетбола.	Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	2	18.05.2022 20.05.2022
80.	Как быть здоровым?	Мы – будущие школьники.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	2	23.05.2022 25.05.2022

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Здоровье

Раздел : Основы безопасного поведения

Недельная учебная нагрузка: 0,5 часа

Кол-во ОУД в год : 16 часов

Цель: создание оптимальных условий для укрепления здоровья, поддержание равновесия между детским организмом и природно-социальной средой, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать представления о своем теле, ощущениях.
2. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и своему здоровью.
3. Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой, правильного питания, профилактики болезней, чередовании периодов труда и отдыха.
4. Обучать способам оказания помощи в экстренных ситуациях.
5. Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Кто я?	Расширять знания о человеке и его теле.	1	03.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Что я знаю о сердце?	Систематизировать знания о значении сердца для организма	1	17.09.2021
3.	Для чего нужна школа?	Органы чувств	Познакомить с понятием «органы чувств»	1	01.10.2021
4.	Для чего нужна школа?	Органы дыхания. Лёгкие	Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	1	15.10.2021
5.	Кто рядом со мной?	Органы пищеварения	Формировать представление о функциях пищеварительной системы	1	29.10.2021
6.	Кто рядом со мной?	Помоги себе и другим	Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	1	12.11.2021
7.	Какие чудеса вокруг нас?	Правила поведения за столом	Познакомить с элементарными правилами этикета.	1	26.11.2021
8.	Какие чудеса вокруг нас?	Правила безопасного поведения дома	Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	1	10.12.2021
9.	Какие чудеса вокруг нас?	Зачем люди спят?	Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности	1	24.12.2021

10.	Куда ведут дороги?	Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1	21.01.2022
11.	Куда ведут дороги?	Правила поведения в природе	Расширять представления о том, что человек – это часть природы	1	04.02.2022
12.	Что дарит золотая колыбель?	Вода – источник жизни	Расширять представление о воде как источнике жизни.	1	18.02.2022
13.	Что для меня вкусно и полезно?	Что я знаю о витаминах?	Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.	1	04.03.2022
14.	Что для меня вкусно и полезно?	Правильное питание – залог здоровья	Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.	1	18.03.2022
15.	Как быть здоровым?	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	2	01.04.2022
16.	Как быть здоровым?	Что такое экстренные службы?	Закрепить знания о службах спасения.	2	29.04.2022 13.05.2022

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Развитие речи**Недельная учебная нагрузка: 1 час****Кол-во ОУД в год: 34 часа****Цель:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.**Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№ п/п	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Осень	Формирование навыка составления рассказа.	1	06.09.2021
2.	Мой друг	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	13.09.2021
3.	Рассказ М. Турежанова «Маленький садовник»	Формирование навыка составления описательного рассказа.	1	20.09.2021
4.	Русская народной сказки «У страха глаза велики».	Формирование навыка составления описательного рассказа	1	27.09.2021

5.	Одежда	Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1	04.10.2021
6.	Рассказ Ы. Алтынсарина « Паук, муравей и ласточка».	Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	11.10.2021
7.	Посуда	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	1	18.10.2021
8.	Мебель в доме.	Формирование навыка составлять рассказ по картинке	1	25.10.2021
9.	Моя семья	Формирование навыка составления рассказа по плану.	1	08.11.2021
10.	Рассказ Е.Чарушина « Верблюд».	Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	1	15.11.2021
11.	Рассказ Турежанова « Я построил».	Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	1	22.11.2021
12.	Мы играем в кубики	Формирование навыка пересказывать рассказ.	1	29.11.2021
13.	Моя Родина Казахстан	Формирование навыка составления описательного рассказа	1	06.12.2021
14.	Зимний лес	Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.	1	13.12.2021
15.	транспорт	Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1	20.12.2021

16.	Сочиняем сказку про Деда Мороза	Формирование навыка сочинять сказку.	1	27.12.2021
17.	Зимние забавы	Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста	1	17.01.2022
18.	Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок».	Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1	24.01.2022
19.	Заяц и снеговик.	Формирование диалогической речи.	1	31.01.2022
20.	Дикие животные	Формирование разговорной диалогической речи.	1	14.02.2022
21.	Рассказ Л.Толстого Лгун	формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	1	21.02.2022
22.	Как мальчик нашел щенка	Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	1	28.02.2022
23.	День рождения медвежонка.	Формирование навыка составления рассказа.	1	05.03.2022
24.	У меня звонил телефон.	Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	1	14.03.2022
25.	Насекомые	Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	1	04.04.2022
26.	Моя Мамочка.	Формирование разговорной диалогической речи.	1	11.04.2022
27.	Праздник Весны Наурыз	Формирование разговорной диалогической речи.	1	18.04.2022
28.	Рассказ Осеевой «Хорошее»	Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	1	25.04.2022

29.	Как хлеб пришел к нам на стол	Формирование навыка составления рассказа по картинке.	1	16.05.2022
30.	Птицы наши верные друзья	Формирование навыка пересказывать рассказ.	1	23.05.2022

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Коммуникация

Раздел : Художественная литература

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: приобщение детей к театральной культуре; развитие коммуникативно речевых, игровых, артикуляционных навыков, формирование интереса и любви к языку, художественному слову.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;

- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	07.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Кто прячется в сундуке?	Формирование интереса к театрализованной деятельности	1	14.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	Формировать у детей интерес к рассказу.	1	21.09.2021
4.	Кто я? Какой я?	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	Формирование интонационной выразительности речи.	1	28.09.2021
5.	Кто я? Какой я?	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	1	05.10.2021
6.	Для чего нужна школа?	Театр и чудесные превращения	Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).	1	12.10.2021
7.	Для чего нужна школа?	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1	19.10.2021

8.	Для чего нужна школа?	Чудесные превращения в артистов.	Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1	26.10.2021
9.	Для чего нужна школа?	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	09.11.2021
10.	Кто рядом со мной?	Угадаем - поиграем.	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	1	16.11.2021
11.	Кто рядом со мной?	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	Формировать у детей интерес к народной сказке	1	23.11.2021
12.	Кто рядом со мной?	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	Развитие умения ориентироваться в пространстве группы	1	30.11.2021
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1	07.12.2021
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказочный сон.	Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1	14.12.2021
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	1	21.12.2021
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	Формировать навык манипулирования конусными куклами	1	28.12.2021

17.	Какие чудеса вокруг нас?	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1	18.01.2022
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказка сказывается, да дело делается!	Формирование актерского поведения в процессе драматизации	1	25.01.2022
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	Формировать умения детей пересказывать сказку	1	01.02.2022
20.	Куда ведут дороги?	Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1	15.02.2022
21.	Куда ведут дороги?	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.	1	22.02.2022
22.	Куда ведут дороги?	В гости пальчики пришли.	Ознакомление с пальчиковым театром	1	01.03.2022
23.	Что дарит золотая колыбель?	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Формировать интерес детей к народной сказке.	1	15.03.2022
24.	Что дарит золотая колыбель?	Кукла, я тебя знаю!	Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	1	05.04.2022
25.	Что дарит золотая колыбель?	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке	1	12.04.2022
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Загадки превращений.	Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.	1	19.04.2022

27.	Что для меня вкусно и полезно?	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения	1	26.04.2022
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	03.05.2022
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1	03.05.2022
30.	Как быть здоровым?	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	1	17.05.2022
31.	Как быть здоровым?	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	Формировать интерес к познавательному рассказу	1	17.05.2022
32.	Как быть здоровым?	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.	1	24.05.2022

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Основы грамоты

Кол-во ОУД в год : 64 часа 2 часа.

Цель: формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе, развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	«Звуки, которые нас окружают»	Познакомить детей с понятием «звук».	1	02.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	«Звук. Его значение в слове»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	08.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками	1	09.09.2021

4.	Кто я? Какой я?	«Слово. Как звучат слова»	Познакомить детей с терминами «звук», «слово».	1	15.09.2021
5.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	16.09.2021
6.	Кто я? Какой я?	«Гласные звуки»	Познакомить детей с понятием «гласный звук».	1	22.09.2021
7.	Кто я? Какой я?	«Гласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».	1	23.09.2021
8.	Кто я? Какой я?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.	1	29.09.2021
9.	Для чего нужна школа?	«Согласные звуки»	Познакомить детей с понятием «согласный звук».	1	30.09.2021
10.	Для чего нужна школа?	«Согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».	1	06.10.2021
11.	Для чего нужна школа?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»	1	07.10.2021
12.	Для чего нужна школа?	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1	13.10.2021
13.	Для чего нужна школа?	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1	14.10.2021

14.	Для чего нужна школа?	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.	1	20.10.2021
15.	Для чего нужна школа?	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	21.10.2021
16.	Для чего нужна школа?	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	27.10.2021
17.	Для чего нужна школа?	«Звуковой анализ слова»	Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова	1	28.10.2021
18.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «мама»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	10.11.2021
19.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «папа»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	11.11.2021
20.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «оса»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	17.11.2021
21.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «лук»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	18.11.2021
22.	Кто рядом со мной?	«Звуковой анализ слова «нос»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	24.11.2021
23.	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слова «дым»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	25.11.2021

24.	Какие чудеса вокруг нас?	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	1	02.12.2021
25.	Какие чудеса вокруг нас?	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	1	08.12.2021
26.	Какие чудеса вокруг нас?	«Звук, его место в слове»	Показать место звука в слове.	1	09.12.2021
27.	Какие чудеса вокруг нас?	«Схема слова. Место звука в слове»	Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	15.12.2021
28.	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	22.12.2021
29.	Какие чудеса вокруг нас?	«Слог. Деление слов на слоги»	Дать понятие о термине «слог».	1	23.12.2021
30.	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «слог»	1	29.12.2021
31.	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	19.01.2022
32.	Какие чудеса вокруг нас?	«Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.	1	20.01.2022
33.	Какие чудеса вокруг нас?	«Ударный звук. Ударение в слове»	Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	26.01.2022
34.	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	27.01.2022
35.	Какие чудеса вокруг нас?	Деление слов на слоги. Ударение»	Продолжать знакомить детей с термином «ударение».	1	02.02.2022

36.	Какие чудеса вокруг нас?	«Повторение»	Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.	1	03.02.2022
37.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»	Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	16.02.2022
38.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	17.02.2022
39.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	23.02.2022
40.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слов «мост»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	24.02.2022
41.	Куда ведут дороги?	«Звуковой анализ слова «знак»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	02.03.2022
42.	Куда ведут дороги?	«Всегда твердые согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	03.03.2022
43.	Что дарит золотая колыбель?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	09.03.2022
44.	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	10.03.2022
45.	Что дарит золотая колыбель?	«Всегда мягкие согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	16.03.2022

46.	Что дарит золотая колыбель?	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	17.03.2022
47.	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	31.03.2022
48.	Что дарит золотая колыбель?	«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	06.04.2022
49.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	07.04.2022
50.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковые часы»	Познакомить детей со звуковыми часами	1	13.04.2022
	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковые часы»	Продолжать знакомить детей со звуковыми часами		
51.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	14.04.2022
52.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	20.04.2022
53.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «игла», «лист»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	21.04.2022

54.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковой анализ слов «каша», «еда»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.	1	27.04.2022
55.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковая схема слова»	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	28.04.2022
56.	Что для меня вкусно и полезно?	«Звуковая схема слова»	Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова	1	04.05.2022
57.	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Познакомить детей с понятием «предложение».	1	05.05.2022
58.	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	11.05.2022
59.	Как быть здоровым?	«Звуковая схема слова. Схема предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	12.05.2022
60.	Как быть здоровым?	«Схема предложения. Звуковая схема слова»	Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.	1	18.05.2022
61.	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Составление рассказа по наглядным картинкам.	1	19.05.2022
62.	Как быть здоровым?	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам	1	25.05.2022
63.	Как быть здоровым?	«Итоговое занятие»	Обобщить знания детей.	1	25.05.2022

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Познание

Раздел : Основы математики

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

Задачи: развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количе ство часов	Сроки
------------------	------------------------------	-----------------	----------------------	----------------------------------	--------------

1.	Кто я? Какой я?	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	07.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	14.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	21.09.2021
4.	Кто я? Какой я?	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	28.09.2021
5.	Для чего нужна школа?	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	05.09.2021
6.	Для чего нужна школа?	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	12.10.2021
7.	Для чего нужна школа?	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	19.10.2021
8.	Для чего нужна школа?	Сравнение предметов по размеру.	Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).	1	26.10.2021
9.	Для чего нужна школа?	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	1	09.11.2021
10.	Кто рядом со мной?	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	16.11.2021
11.	Кто рядом со мной?	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	23.11.2021

12.	Какие чудеса вокруг нас?	Шар, куб, цилиндр.	Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.	1	30.11.2021
13.	Какие чудеса вокруг нас?	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между	1	07.12.2021
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)	Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.	1	14.12.2021
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).	1	21.12.2021
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Дни недели.	Закрепить знание названий дней недели.	1	28.12.2021
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Тяжелый – легкий.	Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах	1	18.01.2022
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Равные и неравные по весу предметы.	Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.	1	25.01.2022
19.	Куда ведут дороги?	Целое и части	Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.	1	01.02.2022
20.	Куда ведут дороги?	Больше, меньше, равно	Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».	1	15.02.2022
21.	Куда ведут дороги?	Прямой и обратный счет в пределах 10	Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке	1	22.02.2022
22.	Что дарит золотая колыбель?	Счет и сравнение групп предметов	Формировать представление о равенстве.	1	01.03.2022

23.	Что дарит золотая колыбель?	Несколько равных частей предмета	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.	1	15.03.2022
24.	Что дарит золотая колыбель?	Решение простых примеров и задач.	Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков	1	05.04.2022
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Условная мера	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	12.04.2022
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Равные предметы	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,	1	19.04.2022
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Геометрические фигуры и тела.	Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	26.04.2022
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Предметы геометрической формы.	Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	03.05.2022
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Что на что похоже?	Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.	1	17.05.2022
30.	Как быть здоровым?	Кто где находится?	Сформировать представление о положении предметов в пространстве.	1	17.05.2022
31.	Как быть здоровым?	Последовательности событий, дней недели, времени суток	Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь	1	24.05.2022

32.	Как быть здоровым?	Закрепление	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.	1	24.05.2022
-----	--------------------	-------------	-----------------------------------------------------------	---	------------

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Познание

Раздел : Конструирование

Недельная учебная нагрузка: 0,5 часа

Кол-во ОУД в год : 16 часов

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, логического мышления.

Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	09.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Веселый автобус	Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.	1	23.09.2021
3.	Для чего нужна школа?	Насекомые	Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал	1	07.10.2021
4.	Для чего нужна школа?	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	21.10.2021
5.	Кто рядом со мной?	Мой дом	Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения	1	18.11.2021

			анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.		
6.	Кто рядом со мной?	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	02.12.2021
7.	Какие чудеса вокруг нас?	Красивые самолеты	Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.	1	27.01.2022
8.	Какие чудеса вокруг нас?	Лесные обитатели	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	24.02.2022
9.	Какие чудеса вокруг нас?	Лиса и коза	Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания	1	10.03.2022
10.	Куда ведут дороги?	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	07.04.2022
11.	Куда ведут дороги?	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	21.04.2022
12.	Что дарит золотая колыбель?	Горки	Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения	1	21.04.2022

13.	Что для меня вкусно и полезно?	Кошка	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.	1	05.05.2022
14.	Что для меня вкусно и полезно?	Собачки	Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	05.05.2022
15.	Как быть здоровым?	Поделки из шишек	Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал	1	19.05.2022
16.	Как быть здоровым?	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	19.05.2022

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Познание

Раздел : Естествознание

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель:

- расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы,
- расширение знаний о сезонных явлениях, растениях (об овощах фруктах, деревьях, кустарниках); животных (домашних, диких) и их образе жизни в разное время года; о способах ухода за обитателями природы, – обучение умению устанавливать причинно-следственные связи

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Что вокруг нас?	Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	1	08.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	15.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	22.09.2021
4.	Кто я? Какой я?	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вишенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	29.09.2021
5.	Для чего нужна школа?	Чем дерево отличается от куста?	Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).	1	06.10.2021
6.	Для чего нужна школа?	Кто живет в нашем краю?	Расширение представления о жизни диких животных.	1	13.10.2021
7.	Для чего нужна школа?	Почему деревья сбрасывают листву?	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1	20.10.2021
8.	Для чего нужна школа?	Кто летит на юг?	Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	1	27.10.2021

9.	Для чего нужна школа?	Как звери готовятся к зиме?	Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1	10.11.2021
10.	Кто рядом со мной?	Что растет на окне?	Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.	1	17.11.2021
11.	Кто рядом со мной?	Что вырастет из семени?	Расширение представлений о комнатных растениях.	1	24.11.2021
12.	Какие чудеса вокруг нас?	Что нужно растениям?	Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста	1	08.12.2021
13.	Какие чудеса вокруг нас?	О чем поет вьюга?	Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.	1	15.12.2021
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Что любят зимующие птицы?	Расширение представлений об образе жизни птиц зимой	1	22.12.2021
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Что такое снег?	Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	1	29.12.2021
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Какую пользу приносят домашние животные?	Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	1	19.01.2022
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Кто живет на птичьем дворе?	Закрепление умений называть и различать домашних птиц.	1	26.01.2022
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Как мы заботимся о домашних питомцах?	Расширение представлений о домашних питомцах.	1	02.02.2022

19.	Куда ведут дороги?	Для кого светит солнце?	Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.	1	16.02.2022
20.	Куда ведут дороги?	Кому нужен воздух?	Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.	1	23.02.2022
21.	Куда ведут дороги?	Лесные этажи	Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими 1 14 сосновый бор.	1	02.03.2022
22.	Что дарит золотая колыбель?	Как ухаживать за растениями?	Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.	1	09.03.2022
23.	Что дарит золотая колыбель?	Кто живет в водоеме?	Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.	1	16.03.2022
24.	Что дарит золотая колыбель?	Когда звучит капель?	Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	1	06.04.2022
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Где растет верблюжья колючка?	Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).	1	13.04.2022
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Какие растения лечат?	Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	1	20.04.2022
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Что такое цепочка питания?	Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.	1	27.04.2022

28.	Что для меня вкусно и полезно?	Как цветут яблоня и тополь?	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.	1	04.05.2022
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Зачем сажают деревья?	Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.	1	11.05.2022
30.	Как быть здоровым?	Кто живет на страницах Красной книги?	Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	1	18.05.2022
31.	Как быть здоровым?	Как подружиться с природой?	Ознакомление с правилами поведения в природе.	1	25.05.2022
32.	Как быть здоровым?	Проект «Мы – юные исследователи»	Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.	1	25.05.2022

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Творчество

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количес тво часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	06.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	13.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	20.09.2021

4.	Кто я? Какой я?	Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.	1	27.09.2021
5.	Для чего нужна школа?	Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	04.10.2021
6.	Для чего нужна школа?	Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	1	11.10.2021
7.	Для чего нужна школа?	Автобус (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	18.10.2021
8.	Для чего нужна школа?	Путешествие (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	25.10.2021
9.	Для чего нужна школа?	Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	1	08.11.2021
10.	Кто рядом со мной?	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	15.11.2021
11.	Кто рядом со мной?	Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)	Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы	1	22.11.2021

12.	Какие чудеса вокруг нас?	Моя любимая игрушка (предметное рисование)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	1	29.11.2021
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.	1	06.12.2021
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.	1	13.12.2021
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Чудесный Новый год (по замыслу)	Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия	1	20.12.2021
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	27.12.2021
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)	Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	1	17.01.2022
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)	Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	1	24.01.2022
19.	Куда ведут дороги?	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	31.01.2022

20.	Куда ведут дороги?	Рисуем манной крупой (по замыслу)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	1	14.02.2022
21.	Куда ведут дороги?	В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	21.02.2022
22.	Что дарит золотая колыбель?	Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	28.02.2022
23.	Что дарит золотая колыбель?	Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)	Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	1	05.03.2022
24.	Что для меня вкусно и полезно?	Дети играют в мяч (предметное рисование)	Формирование умения рисовать фигуру человека в движении	1	14.03.2022
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Яблони зацвели (декоративное рисование)	Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности	1	04.04.2022
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)	Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке	1	11.04.2022
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)	Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	1	18.04.2022
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)	Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	1	25.04.2022

29.	Как быть здоровым?	Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование)	Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника	1	16.05.2022
30.	Как быть здоровым?	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	16.05.2022
31.	Как быть здоровым?	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	23.05.2022

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Творчество

Раздел : Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: формирование у старших дошкольников умения создавать при помощи лепки образы, выразительные по форме и содержанию, развивать наблюдательность и эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность в выборе темы и способов изображения, инициативу, сообразительность.

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Фрукты	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	02.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Корзина	Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы	1	09.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	Овощи	Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.	1	16.09.2021
4.	Кто я? Какой я?	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	23.09.2021

5.	Для чего нужна школа?	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	30.09.2021
6.	Для чего нужна школа?	Утка	Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.	1	07.10.2021
7.	Для чего нужна школа?	Заяц повстречал Колобка	Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.	1	14.10.2021
8.	Для чего нужна школа?	Собака – друг человека	Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела	1	21.10.2021
9.	Кто рядом со мной?	Верблюд на пастбище	Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.	1	28.10.2021
10.	Кто рядом со мной?	Санки	Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.	1	11.11.2021
11.	Кто рядом со мной?	Мальчик вылепил снеговика	Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.	1	18.11.2021
12.	Кто рядом со мной?	Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	Закреплять умение работать с глиной.	1	25.11.2021
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Мишутка	Закрепление умения лепить конструктивным способом.	1	02.12.2021
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Крольчиха с крольчатами	Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом	1	09.12.2021
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Котенок играет с клубком	Закрепление навыка создания сюжетной композиции.	1	23.12.2021

16.	Какие чудеса вокруг нас?	Воробей	Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.	1	20.01.2022
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Посуда для кукол	Обучение лепке посуды конструктивным способом	1	27.01.2022
18.	Какие чудеса вокруг нас?	Ваза для цветов (рельефная лепка)	Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки	1	03.02.2022
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	17.02.2022
20.	Куда ведут дороги?	Моя любимая игрушка	Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1	24.02.2022
21.	Куда ведут дороги?	Тостаган	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	03.03.2022

22.	Куда ведут дороги?	Лодка, плывущая по реке	Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей	1	10.03.2022
23.	Что дарит золотая колыбель?	Подарок маме	Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.	1	17.03.2022
24.	Что дарит золотая колыбель?	Бабушкин сундук	Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.	1	17.03.2022
25.	Что для меня вкусно и полезно?	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	31.03.2022
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Космический корабль	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	07.04.2022
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Птица, клюющая зерно	Закрепление умений лепить конструктивным способом.	1	14.04.2022
28.	Что для меня вкусно и полезно?	Канат идет с флажком	Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела	1	21.04.2022
29.	Как быть здоровым?	Красивый цветок	Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.	1	28.04.2022
30.	Как быть здоровым?	Насекомые. Божья коровка	Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала	1	05.05.2022
31.	Как быть здоровым?	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	12.05.2022
32.	Как быть здоровым?	На жайляу	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	19.05.2022

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Творчество

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количес тво часов	Сроки
----------	-----------------------	----------	---------------	-------------------------	-------

1.	Кто я? Какой я?	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	07.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Наш дом (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	14.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	Радуга	Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.	1	21.09.2021
4.	Кто я? Какой я?	Грибы (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов	1	28.09.2021
5.	Кто я? Какой я?	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	05.10.2021
6.	Для чего нужна школа?	Облака (предметная аппликация).	Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.	1	12.10.2021
7.	Для чего нужна школа?	Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).	Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	19.10.2021
8.	Для чего нужна школа?	Лиса (предметная аппликация).	Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	26.10.2021
9.	Для чего нужна школа?	Подводное царство (сюжетная аппликация).	Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	1	09.11.2021

10.	Кто рядом со мной?	Цветы в вазе (предметная аппликация).	Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	1	16.11.2021
11.	Кто рядом со мной?	Комнатное растение (предметная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.	1	23.11.2021
12.	Кто рядом со мной?	Павлин (предметная аппликация).	Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.	1	30.11.2021
13.	Какие чудеса вокруг нас?	Вертолет (предметная аппликация).	Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.	1	07.12.2021
14.	Какие чудеса вокруг нас?	Платье для куклы (предметная аппликация).	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения	1	14.12.2021
15.	Какие чудеса вокруг нас?	Транспорт (предметная аппликация).	Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.	1	21.12.2021
16.	Какие чудеса вокруг нас?	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру	1	28.12.2021
17.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимний лес (сюжетная аппликация).	формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	18.01.2022

18.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимняя ночь (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	25.01.2022
19.	Какие чудеса вокруг нас?	Моя любимая игрушка (предметная аппликация).	Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.	1	01.02.2022
20.	Куда ведут дороги?	Кошка (предметная аппликация).	Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно	1	15.02.2022
21.	Куда ведут дороги?	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	22.02.2022
22.	Куда ведут дороги?	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола	1	01.03.2022
23.	Что дарит золотая колыбель?	Скворечник на березе (предметная аппликация).	Формирование умение собирать целое из частей.	1	15.03.2022
24.	Что дарит золотая колыбель?	Парусная лодка (предметная аппликация).	Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета	1	05.04.2022
25.	Что дарит золотая колыбель?	Ракета (предметная аппликация).	Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.	1	12.04.2022
26.	Что для меня вкусно и полезно?	Парад самолетов (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение изображать социальные события.	1	19.04.2022
27.	Что для меня вкусно и полезно?	Бабочки (сюжетная аппликация).	Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	1	26.04.2022

28.	Что для меня вкусно и полезно?	Праздник дружбы (сюжетная аппликация).	Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).	1	03.05.2022
29.	Что для меня вкусно и полезно?	Праздничные флажки (предметная аппликация).	Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).	1	03.05.2022
30.	Как быть здоровым?	Подсолнух (предметная аппликация).	Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.	1	17.05.2022
31.	Как быть здоровым?	На джайлау (декоративная аппликация).	Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.	1	24.05.2022
32.	Как быть здоровым?	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1	24.05.2022

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Творчество

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОУД в год : 64 часа

Цель: воспитание у старших дошкольников устойчивого интереса и любви к национальной музыке, формирование элементов творчества в пении и танце, воспитание нравственно-эстетических чувств, музыкального восприятия, представлений о некоторых средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Кто я? Какой я?	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	03.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	08.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение	1	10.09.2021

			соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.		
4.	Кто я? Какой я?	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	15.09.2021
5.	Кто я? Какой я?	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	17.09.2021
6.	Кто я? Какой я?	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	22.09.2021
7.	Кто я? Какой я?	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	24.09.2021
8.	Кто я? Какой я?	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь,	1	24.09.2021

			используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию		
9.	Для чего нужна школа?	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	01.10.2021
10.	Для чего нужна школа?	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	06.10.2021
11.	Для чего нужна школа?	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	08.10.2021
12.	Для чего нужна школа?	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1	13.10.2021
13.	Для чего нужна школа?	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1	15.10.2021

14.	Для чего нужна школа?	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	20.10.2021
15. 2021	Для чего нужна школа?	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	22.10.2021
16.	Для чего нужна школа?	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	27.10.2021
17.	Для чего нужна школа?	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	2	29.10.2021 10.11.2021

18.	Кто рядом со мной?	Что у гномика в корзинке?	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	1	12.11.2021
19.	Кто рядом со мной?	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	17.11.2021
20.	Кто рядом со мной?	Наш веселый КПП	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1	19.11.2021
21.	Кто рядом со мной?	Наш веселый КПП	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	1	24.11.2021
22.	Кто рядом со мной?	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать	1	26.11.2021

			круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов		
23.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	1	03.12.2021
24.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	1	08.12.2021
25.	Какие чудеса вокруг нас?	Сказка о хрустальной снежинке	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1	10.12.2021

26.	Какие чудеса вокруг нас?	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	15.12.2021
27.	Какие чудеса вокруг нас?	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	24.12.2021
28.	Какие чудеса вокруг нас?	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	1	29.12.2021
29.	Какие чудеса вокруг нас?	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	19.01.2022
30.	Какие чудеса вокруг нас?	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную	1	21.01.2022

			отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.		
31.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1	26.01.2022
32.	Какие чудеса вокруг нас?	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	28.01.2022
33.	Какие чудеса вокруг нас?	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	02.02.2022
34.	Какие чудеса вокруг нас?	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1	04.02.2022

35.	Какие чудеса вокруг нас?	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	16.02.2022
36.	Какие чудеса вокруг нас?	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1	18.02.2022
37.	Куда ведут дороги?	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	1	23.02.2022
38.	Куда ведут дороги?	Палочки-звучалочки	Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение;	1	25.02.2022

			отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.		
39.	Куда ведут дороги?	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	02.03.2022
40.	Куда ведут дороги?	Загадки музыкального Почемучки	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	1	04.03.2022
41.	Куда ведут дороги?	Магазин игрушек	Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	1	09.03.2022

42.	Куда ведут дороги?	Веселый паровозик	Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	1	11.03.2022
43.	Что дарит золотая колыбель?	Веселый паровозик	Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	1	16.03.2022
44.	Что дарит золотая колыбель?	Музыкальные бусинки	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	1	18.03.2022
45.	Что дарит золотая колыбель?	Весеннее жайляу	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1	01.04.2022
46. .202 2	Что дарит золотая колыбель?	Весеннее жайляу	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать	1	06.04.2022

			звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке		
47.	Что дарит золотая колыбель?	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	1	08.04.2022.
48.	Что дарит золотая колыбель?	«Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	1	13.04.2022
49.	Что для меня вкусно и полезно?	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1	15.04.2022
50.	Что для меня вкусно и полезно?	Путешествие в аул	Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать	1	20.04.2022

			развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.		
51.	Что для меня вкусно и полезно?	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	1	22.04.2022
52.	Что для меня вкусно и полезно?	Три танца	Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	1	27.04.2022
53.	Что для меня вкусно и полезно?	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	1	29.04.2022
54.	Что для меня вкусно и полезно?	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	1	04.05.2022

55.	Что для меня вкусно и полезно?	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	1	06.05.2022
56.	Что для меня вкусно и полезно?	Чудо-теремок	Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	1	11.05.2022
57.	Что для меня вкусно и полезно?	Чудо-теремок	Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству	1	13.05.2022
58.	Как быть здоровым?	Волшебный сундучок	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм;	1	13.05.2022

			развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять		
59.	Как быть здоровым?	Чтобы здоровым сильным стать – нужно весело играть	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	1	18.05.2022
60.	Как быть здоровым?	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	1	18.05.2022
61.	Как быть здоровым?	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	20.05.2022
62.	Как быть здоровым?	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить звукоподражанье голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их	1	20.05.2022

			эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.		
63.	Как быть здоровым?	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.	1	25.05.2022
64.	Как быть здоровым?	Здравствуй, лето!	Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	1	25.05.2022

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Социум

Раздел : Самопознание

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 32 часа

Цель: формировать у детей социально-значимые ориентации, обуславливающие отношение к себе и к окружающему миру.

Задачи:

формировать духовно-нравственные ценности;

развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;

воспитывать основы нравственного поведения.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количес тво часов	Сроки
	Кто я? Какой я?	"Путешествие в страну «Самопознания» "	Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».	1	06.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	"Я особенный - человек"	Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.	1	13.09.2021
3.	Кто я? Какой я?	"Я и моя семья"	Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи" _____	1	20.09.2021
4.	Кто я? Какой я?	"Я и мои сверстники"	Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с	1	27.09.2021

			ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям		
5.	Для чего нужна школа?	"Я и мой воспитатель"	Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.	1	04.10.2021
6.	Для чего нужна школа?	"Слушаю свое сердце"	Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.	1	11.10.2021
7.	Для чего нужна школа?	"Учимся делать добрые дела"	Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим	1	18.10.2021
8.	Для чего нужна школа?	"Я счастливый человек"	Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира	1	25.10.2021
9.	Для чего нужна школа?	"Учимся общению"	Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям	1	08.11.2021

10.	Кто рядом со мной?	"Доброе сердце"	Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей	1	15.11.2021
11.	Кто рядом со мной?	"Ласковые слова"	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям	1	22.11.2021
12.	Какие чудеса вокруг нас?	"Согласие в семье"	Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным	1	29.11.2021
13.	Какие чудеса вокруг нас?	"Настоящий, верный друг"	Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми	1	06.12.2021
14.	Какие чудеса вокруг нас?	"Мои домашние животные"	Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях	1	13.12.2021
15.	Какие чудеса вокруг нас?	"С чего начинается дружба "	Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям	1	20.12.2021
16.	Какие чудеса вокруг нас?	"Учимся любить"	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять	1	27.12.2021

			любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира		
17.	Какие чудеса вокруг нас?	"Быть вежливым"	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1	17.01.2022
18.	Какие чудеса вокруг нас?	"Отзывчивость"	Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать __ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1	24.01.2022
19.	Куда ведут дороги?	"Умение заботиться"	Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих	1	31.01.2022
20.	Куда ведут дороги?	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	14.02.2022
21.	Куда ведут дороги?	"Что такое милосердие"	Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу	1	21.02.2022
22.	Что дарит золотая колыбель?	"Быть трудолюбивым"	Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие;	1	28.02.2022

			развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей		
23.	Что дарит золотая колыбель?	"Учимся помогать друзьям"	Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям	1	05.03.2022
24.	Что дарит золотая колыбель?	"Доброта в моем сердце"	Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям	1	14.03.2022
25.	Что для меня вкусно и полезно?	"Как прекрасен этот мир"	Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края	1	04.04.2022
26.	Что для меня вкусно и полезно?	"Моя семья"	Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким	1	11.04.2022
27.	Что для меня вкусно и полезно?	"Учимся беречь природу"	Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой	1	18.04.2022

28.	Что для меня вкусно и полезно?	"Великий учитель - Природа"	Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни	1	25.04.2022
29.	Что для меня вкусно и полезно?	"Мой Казахстан"	Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан	1	16.05.2022
30.	Как быть здоровым?	"Дружба народов"	Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.	1	16.05.2022
31.	Как быть здоровым?	"Люблю тебя , мой край родной"	Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	23.05.2022
32.	Как быть здоровым?	"Добрый путь Самопознания"	Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма. _	1	23.05.2022

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Социум

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 0,5 часа

Кол-во ОУД в год : 16 часов

Цель:

- формирование у старших дошкольников экологического сознания, системы ценностей, способствующей осознанию представления о человеке как части природы, о зависимости его жизни от ее состояния, о необходимости жизни в гармонии с окружающим миром;
- формирование у ребенка представлений о правильном поведении по отношению к объектам живой и неживой природы на основе его интереса и любознательности

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
- развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.

Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1. 1	Кто я? Какой я?	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	02.09.2021
2.	Кто я? Какой я?	Времена года: лето, осень. Признаки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1	16.09.2021
3.	Для чего нужна школа?	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	30.09.2021
4.	Для чего нужна школа?	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	14.10.2021

5.	Кто рядом со мной?	Моя Родина – Казахстан	Формирование понятие о Родине.	1	28.10.2021
6.	Какие чудеса вокруг нас?	Особенности поведения диких животных осенью и зимой	Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период	1	11.11.2021
7.	Какие чудеса вокруг нас?	Государственные символы Республики Казахстан	Систематизация знаний о символах Казахстана.	1	25.11.2021
8.	Какие чудеса вокруг нас?	Времена года: зима, весна. Признаки	Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях	1	09.12.2021
9.	Какие чудеса вокруг нас?	Бытовая техника, ее значение	Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту	1	23.12.2021
10.	Куда ведут дороги?	Комнатные растения. Уход за ними	Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.	1	20.01.2022
11.	Куда ведут дороги?	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	Систематизация знаний о транспорте.	1	03.02.2022
12.	Что дарит золотая колыбель?	Обычаи и традиции моей страны	Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.	1	17.02.2022
13.	Что для меня вкусно и полезно?	Правила для пешеходов	Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	1	03.03.2022

14.	Что для меня вкусно и полезно?	Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной	Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ	2	17.03.2022 31.03.2022
15.	Как быть здоровым?	Размножение растений	Знакомство со способами размножения растений	1	14.04.2022
16.	Как быть здоровым?	Правила поведения в природе	Систематизация знаний о правилах поведения в природе	2	28.04.2022 12.05.2022

Утверждаю:
и. о. директора Общеобразовательной школы
села Узынокль
Трысбаева А.Е.
« 05 » 09 2022 год.



**Перспективное планирование
класса предшкольной подготовки
на 2022 -2023 учебный год.**

Воспитатель: Майорова Е.И.

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	2	06.09.2022	02.09.2022
2	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	07.09.2022	

3	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	09.09.2022	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	13.09.2022	
5	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	2	14.09.2022 16.09.2022	
6	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	20.09.2022	
7	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	2	21.09.2022 23.09.2022	
8	Халық ойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	2	27.09.2022 28.09.2022	
9	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	30.09.2022	
	Итого: 13 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.
Возраст детей: 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1.	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки животных и пластику. Формировать умение концентрировать свое внимание.	1	04.10.2022	
2	Игры и упражнение с мячом.	Способствовать сплоченности детского коллектива на основе игры с мячом.	2	05.10.2022 07.10.2022	
3	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах.	1	12.10.2022	

4	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	2	14.10.2022 18.10.2022	
5	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	2	19.10.2022 21.10.2022	
6	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	26.10.2022	
7	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	28.10.2022	
	Итого:11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

*проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	08.11.2022	
2	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	09.11.2022	
3	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	11.11.2022	
4	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	15.11.2022	

5	Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	16.11.2022	
6	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	18.11.2022	
7	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	22.11.2022	
8	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	23.11.2022	
9	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	25.11.2022	
10	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	29.11.2022	
	Итого:10 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;

* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

*проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	2	02.12.2022 06.12.2022	
2	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	2	07.12.2022 09.12.2022	
3	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	2	13.12.2022 14.12.2022	
4	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	20.12.2022	
5	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	21.12.2022	
6	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	23.12.2022	

7	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	27.12.2022	
8	Наурзумский заповедник.	Развитие кинетических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	2	28.12.2022 30.12.2022	
	Итого: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	2	10.01.2023 11.0.2023	

2	Мир мультфильмов	<p>Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p>учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.</p>	2	13.01.2023 17.01.2023	
3	Мир вокруг нас	<p>Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p>Продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Упражнять в катании футболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.</p>	2	18.01.2023 20.01.2023.	
4	Путешествие по Африке	Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за	2		

		<p>голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места. Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перерезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p>		<p>24.01.2023 25.01.2023</p>	
5	Путешествие по континентам	<p>Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности.</p>	2	<p>27.01.2023 31.01.2023</p>	
	Итого: 10 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПЕРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	На свежем воздухе. Ходьба на лыжах	Повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость,	2	01.02.2023 03.02.2023	
2	Космические путешествия. Элементы квеста	Применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см. Развивать	2	14.02.2023 15.02.2023	

		внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление, Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность,			
3	Космическое путешествие за пределы солнечной системы.	<p>развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	2	17.02.2023 21.02.2023	
4	Состязание джигитов	<p>Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать футбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-футболе между предметами.</p> <p>Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения</p>	2	22.02.2023	

		эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.		24.02.2023	
5	Скороходы	Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.	1	28.02.2023	
	Итого: 9 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Батыры (исполнение круговых тренировок)	Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.	2	01.03.2023 03.03.2023	
2	Мереген (элементы круговой тренировки)	Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перерезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.	3	07.03.2023 10.03.2023 14.03.2023	
3	Игры на жайляу	Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.	2	15.03.2023 17.03.2023	
4	С арканом играй-здоровье укрепляй.	. Упражнять в катании футболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.	2	28.03.2023 29.03.2023	

5	Обгони ветер (на свежем воздухе)	Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность	1	32.03.2023	
	Итого:10 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Тренируемся самостоятельно	Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным	1	04.04.2023	

		шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль			
2	Что дарит колыбель. Подари тепло другу?	Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом. Продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.	1	05.04.2023	
3	Спортивный комплекс	учить выбивать городок с полуконя, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу	1	07.04.2023	

4	Индивидуальная и групповая тренировка	Продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе; сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.	1	11.04.2023	
5	Игры на свежем воздухе.	Закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации.	1	12.04.2023	
6	Тренировка – формула побед! (круговая тренировка)	Продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе; сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять	1		

		навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.		14.04.2023	
7	Тренировка волейболистов	Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину	1	18.04.2023	
8	Играй – играй – мяч не теряй!	Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола	1	19.04.2023	
9	Играем в футбол	Упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра. Продолжать формировать умение	1	21.04.2023	

	Упражнение на волейбольной площадке	<p>Учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по-пластунский с мячом в руках.</p> <p>Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.</p>	1	25.04.2023	
10	Игры моих друзей (на свежем воздухе)	<p>Продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p>	1	26.04.2023	
11	Казахские народные игры	<p>Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	1		

		Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги секретно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.		28.04.2023	
12	Итого:12 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Игры народов Казахстана	Закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации.	1	02.05.2023	
2	Упражнение для всей семьи	Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.	1	03.05.2023	
3	Охотники.	Упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять	1	05.05.2023	

		движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.			
4	В футбол играй – здоровье укрепляй.	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную . Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.	2	10.05.2023 12.05.2023	
5	Физкультура для всей семьи	Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие , переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения	1	16.05.2023	

		движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.			
6	Стань лидером!	Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестниц- по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.	1	17.05.2023	
7	Наездники	Упражнять в подлезали между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании футбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-футболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет	1	19.05.2023	
8	Скакалка супертренажёр	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при	1	23.05.2023	

		подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед. Закреплять умение			
9	Метание вдаль одной рукой.	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой , выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подрезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность	1	24.05.2023	
10	Выполнение перекатов. Учимся управлять своим телом.	Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.	1	26.05.2023	
11	Спортивные игры в паре.	Продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять	1		

		<p>умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p>		30.05.2023	
12	Эстафета с элементами баскетбола.	<p>Учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании попластунский с мячом в руках.</p> <p>Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.</p>	1	31.05.2023	
	Итого: 12 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	2	05.09.2022 08.09.2022	
2	Мой друг	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать дружественные отношение к сверстникам...	1	12.09.2022	

3	Рассказ М. Тургенева «Маленький садовник».	учить слушать небольшой рассказ развивать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	2	15.09.2022 19.09.2022	
4	Русская народная сказка « У страха глаза велики».	учить слушать русские народные сказки, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать	2	22.09.2022 26.09.2022	
2	Одежда	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1	29.09.2022	

	Итого:8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Одежда	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1	03.10.2022	
2	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка».	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к художественным произведениям.	2	06.10.2022 10.10.2022	
3	Посуда	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность;	2	13.10.2022 17.10.2022	

		развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.			
4	Мебель в доме	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков, умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать четкость рассказа.	2	20.10.2022 22.10.2022	24.10.2022
5	Моя семья	Учить составлять рассказ по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об семье; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к близким.	1	27.10.2022	
	Итого: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Моя семья	Учить составлять рассказ по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже),	1	07.11.2022	

		обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об семье; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к близким.			
2	Рассказ Чарушина «Верблюд».	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	10.11.2022	
3	Рассказ М.Турженова «Я его простил».	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого общения, развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.	1	14.11.2022	
4	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.	1	17.11.2022	

5	Моя Родина Казахстан	учить детей связно и последовательно составлять рассказ по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю	2	21.11.2022 24.11.2022	
6	Зимний лес	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1	28.11.2022	
	Итого:7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Транспорт	учить детей связно и последовательно составлять рассказ по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать кругозор, память, мышление.	2	01.12.2022 05.12.2022	

2	Сочиняем сказку про Деда Мороза	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками	2	08.12.2022 12.12.2022	
3	Зимние забавы. Составление рассказа по картине	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1	15.12.2022	
4	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение	2		

		анализировать; воспитывать культуру речевого общения		19.12.2022 22.12.2022	
5	Заяц и снеговик	учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе	1	26.12.2022	
6	Дикие животные	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительной ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание,	1	29.12.2022	
	Итого:9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дикие животные	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание,	1	09.01.2023	
2	Рассказ Л. Толстого Лгун	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена	2	12.01.2023	

		существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к художественным произведениям.		16.01.2023	
3	"Как мальчик нашел щенка».	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира, заботу о животных.	1	19.01.2023	
4	День рождения Медвежонка»	Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать __ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1	23.01.2023	
5	У меня зазвонил телефон.	учить составлять рассказ по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к общению с близкими людьми..	2	26.01.2023 30.01.2023	
	Итого:7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	"Насекомые»	Обобщить и закрепить знания детей о насекомых; развивать представления о природе; формировать положительное отношение к миру насекомых	2	02.02.2023 13.02.2023	
3	"Ласковые слова"	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность _ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям	1	16.02.2023	
4	"Учимся любить"	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира	1	20.02.2023	
5	"Быть вежливым"	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1	23..02.2023	
6	"Отзывчивость"	Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать	1	27.02.2023	

		свой выбор; воспитывать__ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость			
	Всего 6 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Рассказ В. Осеевой «Хорошее».	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки	1	02.03.2023	

2	День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта»	учить составлять рассказ о маме из личного опыта , формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1	06.03.2023	08.03.2023
3	Как хлеб пришел на стол.	учить составлять рассказ из личного опыта , формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к близким людям.	2	09.03.2023 13.03.2023	
4	Весна «Путешествие по разноцветному острову»	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	16.03.2023	
5	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой;	1	27.03.2023	

		воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям			
6	Птицы наши друзья.	учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру	1	30.03.2023	
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Птицы – наши друзья	учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых й речи.	1	03.04.2023	
3	Скворцы прилетели!	учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.	2	06.04.2023 10.06.2023	
4	День Космонавтики	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических	1	13.04.2023	

		высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт .			
5	Весна. Пересказ сказки «Март, Апрель, Май»	Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.	1	17.04.2023	
6	« Мои любимые игрушки»	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах	2	20.04.2023 24.04.2023	
7	Рассказ Пермяка « Для чего нужны руки».	учить детей отличать жанровые особенности рассказа, посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положи- тельное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность	1	27.04.2023	
	Итого:8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание

1	Рассказ Пермяка « Для чего нужны руки».	учить детей отличать жанровые особенности рассказа, посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность	1	04.05.2023	
2	Защитники Отечества	учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям..	1	11.05.2023	
4	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять	1	15.05.2023	

		характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам			
6	Лето – веселая пора	учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.	2	18.05.2023 22.05.2023	
7	Цветы. «Путешествие по цветочному городу»	Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку	1	25.05.2023	
8	Скоро в школу .	При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события.	1	29.05.2023	
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение рассказа М.Турженова « Помощь»	учить детей отличать жанровые особенности рассказа, посредством	2		

		<p>ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;</p> <p>закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»</p>		06.09.2022	02.10.2022
2	<p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p>	<p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	1	09.09.2022	
4	<p>Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?</p>	<p>Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от</p>	1	13.09.2022	

		<p>характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),</p> <p>оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца.</p>			
5	Переска рассказа Я. Тайц «По ягоды»	<p>учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей;</p> <p>формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету</p>	2	<p>16.09.2022</p> <p>20.09.2022</p>	
6	Чтение стихотворения Ж. Адирашева «Признание»	<p>учить детей отличать жанровые особенности рассказа, посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;</p> <p>– закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»</p>	2	<p>23.09.2022</p> <p>27.09.2022</p>	
7	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	<p>– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения;</p>	1	30.09.2022	

		<ul style="list-style-type: none"> – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение. – воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. 			
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки;	1	04.10.2022	

		<ul style="list-style-type: none"> – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение. – воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. 			
2	Заучивание стихотворение М. Алимбаева «Ослик пляшет».	учить внимательно слушать, и заучивать стихотворения по строчкам, развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	2	07.10.2022 11.10.2022	
3	Чтение рассказа Д.Досажанова «Родник»	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, рассказа учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство 	2	14.10.2022 18.10.2022	

		ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким			
4	Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр».	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как сказка; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев сказки; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	21.10.2022	
5	Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка».	учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным	1	28.10.2022	
	Всего 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка».	учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным	2	08.11.2022	
2	Пересказ рассказа М.Турженовой «По заслугам».	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать	2	11.11.2022 15.11.2022	

		<p>учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память;</p> <p>воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.</p>			
4	Заучивание стихотворения Е.Трутнева Осень	<p>– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе</p>	1	18.11.2022	
5	Чтение рассказа Н.Винокурова Как самолет в поле работает	<p>продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду</p>	1	22.11.2022	

	Драматизация русской народной сказки «Колобок»	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы	2	25.11.2022 29.11.2022	
7	Всего:8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.

- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение нанайской народной сказки « Айога»	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	2	02.12.2022 06.12.2022.	
2	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег».	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; – закреплять знакомые слова на казахском языке;	2	09.12.2022 13.12.2022	

		<ul style="list-style-type: none"> – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе 			
3	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».	<p>учить пересказывать содержание произведения близко к тексту;</p> <p>расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма;</p> <p>учить детей произношению чисто говорков;</p> <p>учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки;</p> <p>закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.</p>	2	20.12.2022 23.12.2022	
4	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев».	учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности	2		

		литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей.		27.12.2022 30.12.2022	
	Итого:8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».	<p>– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память;</p> <p>воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.</p>	2	10.01.2023 13.01.2023	
2	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	<p>учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы;</p> <p>продолжать знакомить детей со считалками;</p> <p>закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.</p>	2	17.01.2023 20.01.2023	

2	Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду	2	24.01.2023 27.01.2023	
3	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как лиса глупых медвежат помирила».	продолжать учить детей отличать жанровые особенности жанровых сказки стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	31.01.2023.	
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как лиса глупых медвежат помирила».	продолжать учить детей отличать жанровые особенности жанровых сказки стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	03.02.2023	

2	Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.	2	14.02.2023 17.02.2023	
3	Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»!	учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – <i>колыбельная песня</i> . Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным	2	21.02.2023 24.02.2023	
4	Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо».	учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закрепить знания детей о	1		

		литературных жанрах <i>рассказ, загадка</i> . Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.		28.03.2023.	
	Всего:6 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо».	учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закрепить знания детей о литературных жанрах <i>рассказ, загадка</i> . Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.	1	03.03.2023	
2	Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации	2	07.03.2023 10.03.2023	

		произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – <i>сказка о животных</i> . Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>считалка</i> . Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.			
3	Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка».	продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i> , расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память,	2	14.03.2023 17.03.2023	
4	«Чтение сказки Э. Шмит « Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»..	Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека.	2	28.03.2023 31.03.2023	

		Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение Качества: бережное отношение к природе, любознательность			
	Итого: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;

- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение стихотворение М. Алимбаева «Уроки вежливости».	учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.	2	04.04.2023 07.04.2023	
2	Творческое рассказывание на тему:» День рождения у доктора Айболита».	учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности;	2	11.04.2023 14.04.2023	

		воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.			
3	Чтение словацкой народной сказки «У солнышко в гостях».	продолжать знакомить детей с народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке	2	18.04.2023 21.04.2023	
4	Заучивание стихотворение Р. Гамзатова «Мой дедушка».	учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.	2	25.04.2023 28.04.2023	
	Итого: 8 часов				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворения Ж. Бодишева «Яблоко».	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке;	2	02.05.2023 05.05.2023	

		развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов			
2	Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем разбойником!	учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.	2	12.05.2023 16.05.2023	
3	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	продолжать знакомить детей с народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	19.05.2023	
4	Заучивание стихотворения А. Дусейбаева «Пропажа».	продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм	1	12.05.2023	

		<p>фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.</p>			
5	<p>Чтение рассказа Ж. Корабзина «Альч»</p>	<p>продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p>	1	26.05.2023	
6	<p>Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!</p>	<p>закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику</p>	1	30.05.2023	

		движений; воспитывать бережное отношение к живой природе.			
	Всего : 7 часов				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Звуки, которые нас окружают»	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	06.09.2022	02.09.2022
2	«Звук. Его значение в слове»	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	07.09.2022	

3	«Слово. Как звучат слова»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1	09.09.2022	
5	Слово. Его лексическое значение.	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	2	13.09.2022 14.09.2022	
	Что мы знаем о звуках и словах	Продолжать знакомить детей с понятиями звук», «слово».	1	16.09.2022	
	Звуки и слова – наши друзья.	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	2	20.09.2022 21.09.2022	

6	«Гласные звуки»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	23.09.2022	
7	«Гласные звуки»	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	27.09.2022	
8	В мире гласных звуков	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	28.09.2022	
9	Гласные звуки наши друзья	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1		

		мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.		30.09.2022	
	Итого:				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часов

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Гласные звуки наши друзья	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	04.10.2022	

2	Что мы знаем и умеем.	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	05.10.2022	
3	Согласные звуки	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	07.10.2022 11.10.2022	
4	Твердые согласные звуки	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	12.10.2022 14.10.2022	
5	Мягкие согласные звуки	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание,	2	18.10.2022 19.10.2022	

		память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
6	Что мы знаем и умеем	Продолжать знакомить детей с понятиями звук», «слово».	1	28.10.2022	
	Итого: 9 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часов

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;

- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Волшебный мир звуков	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	08.11.2022 09.11.2022	
2	«Дружные звуки»	продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по контуру.	2	11.11.2022 15.11.2022	
3	Чему мы научились	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	16.11.2022 18.11.2022	

4	Звуковой анализ слов.	учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	2	22.11.2022 23.11.2022	
5	Звуковой анализ слова « Лук»	учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	2	25.11.2022 29.11.2022	
6	Звуковой анализ слова «Лес»	учить выполнять звуковой анализ трёхзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,	1	30.11.2022.	

	Итого: 11 часов				
--	-----------------	--	--	--	--

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часов

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Звуковой анализ слова «Лес»	учить выполнять звуковой анализ трёхвековых слов. Упражнять умение различать на слух	1	02.12.2022	

		гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,			
2	Звуковой анализ слова «Кот»	продолжать учить выполнять звуковой анализ трехбуквенных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	2	07.12.2022 09.12.2022	
3	Звуковой анализ слова «Кит»	продолжать учить выполнять звуковой анализ трехбуквенных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	2	09.12.2022 13.12.2022	

4	Звуковой анализ слова «Мак»	<p>учить выполнять звуковой анализ трёхвековых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	2	14.12.2022 20.12.2022	
5	Всегда твердые согласные звуки	<p>познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	2	21.12.2022 23.12.2022	
6	Звуковой анализ слова «Шар»	<p>Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при</p>	2	27.12.2022 28.12.2022	

		выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
7	Всегда мягкие согласные звуки	познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	30.12.2022	
	Итого:12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Основы грамоты

Возраст 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часов.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Всегда мягкие согласные звуки	познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти	1	10.01.2023	

		рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
2	«Звуковой анализ слова «Чай»	учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	2	11.01.2023 13.01.2023	
3	Что мы знаем и умеем.	Продолжать знакомить детей со звуками. Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	2	17.01.2023 18.01.2023	
4	Мы умеем выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать знакомить детей со звуками.	2	20.01.2023 24.01.2023	
5	«Схема слова. Место звука в слове.	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1	25.01.2023	

		мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.			
6	Звук и его место в слове.	учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	2	27.01.2023 31.01.2023	
	Итого:10 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Основы грамоты

Возраст 5+

Февраль 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год: 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;

- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Слог. Деление слов на слоги.	учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	2	01.02.2023 03.02.2023	
2	«Деление слова на слоги по схеме.	учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать	2	14.02.2023 15.02.2023	

		фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
3	Что мы знаем и умеем	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	2	17.02.2023 21.02.2023	
4	Ударение в слове	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	22.02.2023 24.02.2023	
5	Ударные и безударные гласные звуки	учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	28.02.2023	
6	Итого: 9 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Основы грамоты

Возраст 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год: 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Ударные и безударные гласные звуки	учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо.	1		

		Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.		01.03.2023	
2	Значение ударения в словах.	учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	2	03.03.2023 07.03.2023	
3	«Что мы знаем и умеем.	упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	2	10.03.2023 14.03.2023	

4	Чему мы научились	Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность	2	15.03.2023 17.03.2023	
5	Звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	28.03.2023.	
6	Звуковой анализ слова «Шуба»	совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	29.03.2023	
7	Звуковой анализ слова «Стол»	совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на	1	31.03.2023	

		<p>слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>			
	Итого: 10 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Основы грамоты**Возраст 5+****Апрель 2024г****Недельная учебная нагрузка: 3 часа****Кол-во ОД в год : 102 часа****Задачи:**

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Звуковой анализ слова «Стул»	совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	1	04.04.2023	
2	Согласные звуки (б) – (п).	учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.	1	05.04.2023	

		<p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>			
3	Согласные звуки (з) – (с).	<p>учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	1	07.03.2023	
4	Согласные звуки (в) – (ф).	<p>учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на право. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p>	1	11.04.2023	

		<p>мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>			
5	<p>Что мы знаем и умеем. Согласный звук (г) –(к)</p>	<p>обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при</p>	1	12.04.2023	
6	<p>Согласные звуки (д)-(т).</p>	<p>учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение</p>	1	14.04.2023	
7	<p>Согласные звуки (ж)-(ш).Чему мы научились</p>	<p>учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</p>	1	18.04.2023	

		при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность			
8	Один - много	учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	19.04.2023	
9	«Звуковой анализ слова «Роза». Что мы знаем о словах и звуках.	совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику	1	21.04.2023	

		<p>кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>			
10	Звуковой анализ слов « Бусы» и « Жук».	<p>продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	1	25.04.2023	
11	Звуковой анализ слова « Лиса».	<p>совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	1	26.04.2023	

12	Звуковой анализ слова «Луна».	совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	8.04.2023	
	Итого:12 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Звуковой анализ слова «Щука»	совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место	1	02.05.2023	08.05.2024

		<p>звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>			
2	Звуковой анализ слова «Лист»	<p>совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	1	03.05.2023	

5	. Звуковая схема слов.	<p>формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	1	05.05.2023	
---	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------	--

	Обучаем играя	Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	10.05.2023	
6	Что мы знаем и умеем	формировать знания о звуках и словах. совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность	1	12.05.2023	
7	Предложение.	продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить	1	17.05.2023	

		предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
8	схема предложения.	учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать	1	19.05.2023	
9	Схема предложений	познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	23.05.2023	
10	Что мы знаем и умеем	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове;	1	24.05.2023	

		развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
11	Учимся составлять предложения.	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	26.05.2023	
12	Чему мы научились	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	30.05.2023	
13	Что мы знаем и умеем	учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.	1	31.05.2023	
	Итого:13 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Ориентировка в пространстве	учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	2	05.09.2022 07.09.2022	
2	Один- много	познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические	2		

		связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.		08.09.2022 12.09.2022	
3	Объединение в группы по общему свойству	дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	2	14.09.2022 15.09.2022	
4	Число и цифра 1	познакомить с цифрой 1 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	19.09.2022 21.09.2022	
5	Число и цифра 2	познакомить с цифрой 2 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	22.09.2022 26.09.2022	
6	Число и цифра 3	познакомить с цифрой 3 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	28.09.2022 29.09.2022	
	Всего: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Число и цифра 4	познакомить с цифрой 4 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	03.10.2022 05.10.2022	
2	Число и цифра 5	познакомить с цифрой 5 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	06.10.2022 10.10.2022	
3	Число и цифра 6	познакомить с цифрой 6 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	12.09.2022 13.09.2022	
4	Число и цифра 7	познакомить с цифрой 7 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	17.09.2022 19.09.2022	
5	Число и цифра 8	познакомить с цифрой 8 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	22.09.2022 26.09.2022	24.10.2022

6	Число и цифра 9	познакомить с цифрой 9 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	26.09.2022 27.09.2022	
	Всего: 12 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Число и цифра 10	познакомить с цифрой 10 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	2	07.11.2022 09.11.2022	
2	Сравнивать предметы по размеру.	учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и	2	10.11.2022	

		убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении		14.11.2022	
3	Длина. Сравнение предметов по размеру.	учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность	2	16.11.2022 17.11.2022	
4	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	2	23.11.2022 24.11.2022	
5	Круг и овал.	учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в	2		

		моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.		28.11.2022 30.11.2022	
	Всего: 10 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :Сенсорика. Основы математики
Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Шар, куб, цилиндр.	учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы,	2	01.12.2022 05.12.2022	
2	Утро, день, вечер, ночь.	дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность	2	07.12.2022 08.12.2022	
3	Вчера, сегодня, завтра, послезавтра.	дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое	2	12.12.2022 14.12.2022	

		мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность			
4	Дни недели.	формировать знания о днях недели. учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	2	15.12.2022 19.12.2022	
5	Времена года	учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	2	21.12.2022 22.12.2022	
	Тяжелый – легкий.	учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	2	26.12.2022 28.12.2022	

	Равные и неравные по весу предметы.	учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1	29.12.2022	
	Итого:13 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Равные и неравные по весу предметы.	учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1	09.01.2023	
2	Целое и части.	учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	2	11.01.2023 12.01.2023	
3	Больше, меньше, равно.	учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно-однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	2	16.01.2023 18.01.2023	
4	Прямой и обратный счет в пределах 10.	учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе.	2	19.01.2023	

		Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.		23.01.2023	
5	Счет и сравнение групп предметов.	учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	2	25.01.2023 26.01.2023	
	Несколько равных частей предмета.	учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать	1	30.01.2023	
	Итого:10 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Несколько равных частей предмета.	учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать	1	01.02.2023	

2	Решение простых примеров и задач.	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	2	02.02.2023 13.02.2023	
3	Условная мера.	учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность	2	15.02.2023 16.02.2023	
4	Длиннее- короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы.	учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	2	20.02.2023 23.02.2023	
5	Геометрические фигуры и тела.	учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных	2		

		форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.		23.02.2023 27.02.2023	
	Итого: 9 часов.				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Предметы геометрической формы.	учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	2	01.03.2023 02.03.2023	
2	Что на что похоже?	закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	2	06.03.2023	

		Воспитывать самостоятельность.		09.03.2023	
3	Кто где находится.	учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.	2	13.03.2023 15.03.2023	
4	На – над – под, впереди – сзади, справа – слева.	учить ориентироваться на листе бумаги (сверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.	2	16.03.2023 27.03.2023	
5	Времена года. Месяца года.	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек. Запоминать времена года по сезонным изменениям. Правильно называть четыре время года.	2	29.03.2023 30.03.2023	

	Итого: 10 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Времена года. Месяца года.	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек. Запоминать времена года по сезонным изменениям. Правильно называть четыре время года.	1	03.04.2023	
2	Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.	формировать знания о днях недели. учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	3	05.04.2023 06.04.2023 10.04.2023	
3	Весы.	учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	3	12.04.2023 13.04.2023 17.04.2023	

4	Взвешивание	учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	3	19.04.2023 20.04.2023 24.04.2023	
5	Что мы знаем и умеем.	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	2	26.04.2023 27.04.2023	
	Итого: 12 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Что мы знаем и умеем.	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»;	1	03.05.2023	

		формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях			
2	Повторение. Больше, меньше, равно.	учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно-однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	3	10.05.2023 11.05.2023 15.05.2023	
3	Повторение. Решение простых примеров и задач.	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	4	17.05.2023 18.05.2023 22.05.2023 24.05.2023	
4	Что мы знаем и умеем.	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»;			
5		формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	2	29.05.2023 31.05.2023	

	Итого: 9 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Вся семья вместе – так и душа на месте.	учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь.	2	06.09.2022 09.09.2022	

		Воспитывать желание выполнять домашние поручения.			
2	Твои обязанности в семье	учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.	2	10.09.2022 13.09.2022	
3	Путешествие по детскому саду.	учить понимать схематическое изображение помещений школы и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада	2	16.09.2022 20.09.2022	
4	Знакомство с детским садом.	понимать схематическое изображение помещений школы и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.	2	23.09.2022 27.09.2022	
5	Кто такой хлебороб?	познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и	1		

		<p>получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ.</p> <p>Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p>		30.09.2022	
	Всего:9 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Кто такой хлебороб?	познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.	1	04.10.2022	
2	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба	2	07.10.2022 11.10.2022	
3	Труд людей в ауле.	формировать представление об особенностях труда людей в ауле. расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости	2		

		разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.		14.10.2022 18.10.2022	
4	Труд людей в твоём ауле.	<p>формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду. Закрепить о людях труда в родном ауле.</p>	1	21.10.2022	
5	Экскурсия в магазин бытовой техники.	<p>закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой</p> <p>технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.</p>	1	28.10.2022	
	Итого: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Экскурсия в магазин бытовой техники.	закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.	1	08.11.2022	
2	Бытовая техника	Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами	2	11.11.2022 15.11.2022	
3	Моя Родина Казахстан.	расширять знания детей о родной стране, столице – Астане, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.	2	18.11.2022 22.11.2022	
4	Моя малая Родина	Формировать представление о родном селе ее достопримечательностей.	2		

		расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду. Закрепить о людях труда в родном ауле.		25.11.2022 29.11.2022	
	Итого: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Государственные символы Республики Казахстан.	формировать знания о государственных символах Казахстана. расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме	2		

		государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам		02.12.2022 06.12.2022	
2	Единство народов Казахстан.	расширять знания детей о родной стране, столице – Астане, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.	2	09.12.2022 13.12.2022	
4	Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.	расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека	2	20.12.2022 23.12.2022	
5.	Поможем гномику собраться на прогулку.	Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека	2	27.12.2022 30.12.2022	
	Итого:8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Январь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мебель в доме.	уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	2	10.01.2023 13.01.2023	
2	Мебель в детском саду.	Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в детском саду». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	2	17.01.2023 20.01.2023	

4	Средства связи.	закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.	2	24.01.2023 27.01.2023	
5	Телефон друг мой.	Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.	1	31.01.2023	
	Итого: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Февраль 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Телефон друг мой.	Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи. закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи	1	03.02.2023	
2	Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!	формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных	2	14.02.2023 17.02.2023	
4	Мамы разные нужны, мамы разные важны.	Прививать любовь к близким людям., подчеркнуть о значимости «Мамы» в жизни каждого человека. расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных	2	21.02.2023 24.02.2023	
5	Юрта, юрта круглый дом.	Формировать знание о жилище казахского народа – юрте. Расширите представления о национальной культуре казахского народа.	1	28.02.2023	
	Итого: 6 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Март 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
- развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.

Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Юрта, юрта круглый дом.	Формировать знание о жилище казахского народа – юрте. Расширить представления о национальной культуре казахского народа.	1	03.03.2023	
2	Юрта, юрта круглый дом, все мы дружно живем	Закрепить знание детей представлений о национальной культуре казахского народа. Продолжить знакомство с многонациональным народом Казахстана.	2	07.03.2023 10.03.2023	
4	Кто такие пешеходы?	расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на	2		

		улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание		14.03.2023 17.03.2023	
5	Друг твой светофор	в. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание	2	28.03.2023 31.03.2023	
	Итого: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Апрель 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

– развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;

– развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
 Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	По дороге в детский сад.	Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание. Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице	3	04.04.2023 07.04.2023 11.04.2023	
2	Что такое полезные ископаемые?	Формирование представление о полезных ископаемых земли и какую они пользу приносят человеку.	2	14.04.2023 18.04.2023	
4	Специальный, грузовой, пассажирский транспорт.	Знакомство детей с видами транспорта, их специальном назначении. Особенности всех видов транспорта.	2	21.04.2023 25.04.2023	

5	Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.	<p>учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной.</p> <p>Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде</p>	1	28.04.2023	
	Всего: 8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Май 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
- развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.

Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
-------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------	--------------	-------------------

1	Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.	учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде	1	02.05.2023	
2	Что растет на окне?	Знакомство детей с наиболее распространенными комнатными растениями, и их пользе.	2	05.05.2023 12.05.2023	
4	Что нужно растениям?	Знакомство детей с наиболее распространенными комнатными растениями, и их пользе. Как правильно ухаживать за комнатными растениями.	2	16.05.2023 19.05.2023	
5	Правильное питание – залог здоровья.	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знание об овощах, фруктах, об их значении в печатании человека. Развивать логическое мышление, внимание, воспитывать культурно-гигиенические навыки.	2	23.05.2023 26.05.2023	

6	Здравствуй лето.	учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи.	1	30.05.2023.	
---	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------	--

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Давайте познакомимся	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	2		

		<p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>		<p>05.09.2022</p> <p>08.09.2022</p>	
2	Я и мои друзья.	<p>. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	2	<p>12.09.2022</p> <p>15.09.2022</p>	
3	Моё настроение бывает разное	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	2	<p>19.09.2022</p> <p>22.09.2022.</p>	

4	Веселый музыкант.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий—«птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	2	26.09.2022 29.09.2022	
	Итого:8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.

3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Хочу о музыке я много знать	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера</p>	2	03.10.2022 06.10.2022	
2	Музыкальные звуки вокруг меня.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка»,</p>	2		

		<p>средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения</p> <p>(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>		<p>10.10.2022</p> <p>13.10.2022</p>	
3	Очень дружно мы живем и танцуем и поем.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	2	17.10.2022	

		Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов		20.10.2022	
4	Чему учат в школе?	<p>.Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен,</p>	2	22.10.2022 27.10.2022	24.10.2022

		барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).			
	Итого 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мама, папа, я – музыкальная семья.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	2	07.11.2022 10.11.2022	
2	Животные – мои друзья!	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p>	2		

		<p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>		<p>14.11.2022</p> <p>17.11.2022</p>	
3	Дружба – это здорово!	<p>. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	2	<p>21.11.2022</p> <p>24.11.2022</p>	
4	Любимые игрушки.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Определять запев и припев в песне.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения</p>	1	28.11.2022	

		(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).			
	Итого: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пришла волшебница зима.	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	2		

		<p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) не-сложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>		<p>05.12.2022</p> <p>08.12.2022</p>	
2	Мир полон волшебных звуков	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	2	<p>12.12.2022</p> <p>15.12.2022</p>	

3	Зимняя сказка	<p>. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	2	19.12.2022 22.12.2022	
4	Новогодняя чудесная сказка	<p>Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Определять запев и припев в песне.</p> <p>Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука)</p>	2	26.12.2022 29.12.2022	

		несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.			
	Итого: 8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Январь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Путешествие в страну музыки.	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа	2	09.01.2023 12.01.2023	
2	Вместе весело шагать по простору	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,			

		<p>выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	2	16.01.2023 19.01.2023	
3	Я люблю цирк.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) не-сложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	2	23.01.2023 26.01.2023	
4	Морское путешествие	<p>. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	1		

		<p>Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>		30.01.2023	
	Итого: 7 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Февраль 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Морское путешествие	<p>. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	1	02.02.2023	
2	Традиции, которые мне дороги.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. . Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>	2	13.02.2023	

				16.02.2023	
3	Традиции в ауле.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	2	20.02.2023 23.02.2023	
4	Сказка рядом.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	1	27.02.2023	

		Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.			
	Итого:6 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Март 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Сказка рядом с нами.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	1	02.03.2023	
2	Танцы моего народа	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Определять запев и припев в песне.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	2		

		Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения.		06.03.2023 09.03.2023	
3	Приключение в стране вкусной каши	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). . Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	2	13.03.2023 16.03.2023	
4	Гостеприимный теремок.	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	2	27.03.2023 30.03.2023	

		Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.			
	Итого: 7 часов				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Апрель 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Праздничный дастархан.	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	2	03.04.2023 06.04.2023	

2	Овощная семейка.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер)..</p>	2	<p>10.04.2023</p> <p>13.04.2023</p>	
3	Если хочешь быть здоровым закаляйся!	<p>. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	2	<p>17.04.2023</p> <p>20.04.2023</p>	
4	Чистота залог здоровья	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,	2		

		<p>выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>		<p>24.04.2023</p> <p>27.04.2023</p>	
	Итого:8 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Май 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.

5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтоб здоровым сильным стать! – нужно весело играть!	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	2	03.04.2023 06.04.2023	
2	Овощная семейка.	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	2	10.04.2023 13.04.2023	

		Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер)..			
3	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья.	. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	2	11.05.2023 15.05.2023	
4	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья.	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения	2	18.05.2023 22.05.2023	

		(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.			
5	Вспоминаем, повторяем.	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	2	25.05.2023 29.05.2023	
	Итого: 10 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Конструирование**

Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

.Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать	1	14.09.2022	

		последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств			
2	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	12.10.2022	
3	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	30.11.2022	
4	Лесные обитатели	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	14.12.2022	
5	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	18.01.2023	
6	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым	1	22.02.2023	

		материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.			
7	Кошки, собачки	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	03.04.2023	
8	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	31.05.2023	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план.
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Рисование**Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц****Кол-во ОД в год : 8 часов****Сентябрь – май 2022- 2023 уч год****Возраст 5+****Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
 - привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	21.09.2022	
2	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	19.10.2022	

3	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	23.11.2022	
4	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	21.12.2022	
5	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	25.01.2023	
6	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	01.03.2023	
7	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	29.03.2023	
8	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	26.04.2023	
9	Мое село (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	24.05.2023	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;

– привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	28.09.2022	
2	Наша школа (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	26.10.2022	
3	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	16.11.2022	
4	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	28.12.2022	
5	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский арнамент	1	01.02.2023	
6	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру	1	15.03.2023	

7	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	19.04.2023	
8	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	1	17.05.2023	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
------	----------------------------------	------------------------------------	------------------	-------	------------

1	Фрукты, овощи	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	07.09.2022	
2	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	05.10.2022	
3	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	19.11.2022	
4	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	07.12.2022	
5	Зимний лес.	Обучение созданию сюжетной композиции	1	11.01.2023	
6	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	15.02.2023	
	Праздничный дасторхан.	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	29.03.2023	
7	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	12.04.2023	
8	На жайлау	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	17.05 2023	

	Всего: 9 часов			
--	-----------------------	--	--	--

Утверждаю:
и. о. директора Общеобразовательной школы
села Узынколь
Трысбаева А.Е.
« 04 » 09 2023 год.



**Перспективное планирование
класса дошкольной подготовки
на 2023 -2024 учебный год.**

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	05.09.2023	
2	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	06.09.2023	
3	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	08.09.2023	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	12.09.2023	
5	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	13.09.2023	

6	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	15.09.2023	
7	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	19.09.2023	
8	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	20.09.2023	
9	Халық ойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	22.09.2023	
10	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	26.09.2023	
11	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	27.09.2023	
12	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	29.09.2023	
13	Всего: 12 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Игры и упражнение с мячом	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	03.10.2023	
2	Развитие скоростное - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	04.10.2023	
3	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	06.10.2023	
4	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через	1	10.10.2023	

		скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.			
5	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	2	11.10.2023 13.10.2023	
6	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	17.10.2023	
7	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	18.10.2023	
8	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	20.10.2023	
9	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	24.10.2023	
10	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	27.10.2023	
	Всего: 11 часов				

Перспективный план. КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	07.11.2023	
2	Наш стадион	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	08.11.2023	
3	Игры аттракционы	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	10.11.2023	

4	Мы – одна семья	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	14.11.2023	
5	Мой дом	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	2	15.11.2023 17.11.2023	
6	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	21.11.2023	
7	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	22.11.2023	
8	Формирование умение выполнять движения командой	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	24.11.2023	
9	Папа, мама, я здоровая семья!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	28.11.2023	
10	Тренируемся всей семьей.	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	29.11.2023	
	Итого:11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Спортивная игра.	Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания футбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в	2	01.12.2023 05.12.2023	
2	Вместе дружно мы живем!	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	06.12.2023	
3	Учимся играть в хоккей	Задачи: учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом.	1	08.12.2023	

4	Мой друг веселый мячик	Продвигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Упражнять в подрезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность.	2	12.12.2023 13.12.2023	
5	Игры моего двора	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.	1	15.12.2023	
6	Игры с асыками	Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбу по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по- турецки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.	1	19.12.2023	
7	Караван Игры народов Средней Азии.	Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое	1	20.12.2023	

		внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность			
8	Упражнение на льду	учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.	1	22.12.2023	
9	Наурзумский заповедник	развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.	1	26.12.2023	
10	Смелые мурашки	Упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове.	1	27.12.2023	

		Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.			
	Итого: 12				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 99 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мир мультфильмов	Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.	2	09.01.2024 10.01.2024	

2	Мир вокруг нас	<p>Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p>Продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Упражнять в катании футболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.</p>	1	12.01.2024г.	
3	На свежем воздухе. Ходьба на лыжах	<p>Обучение ходьбе на лыжах познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p>	1	16.01.2024	
4	Путешествие по Африке	<p>Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места. Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с</p>	1	17.01.2024	

		перерезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.			
5	Путешествие по континентам	Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности.	2	19.01.2024 23.01.2024	
6	Байканур	Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность	1	24.01.2024	

		в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.			
7	Космические путешествия. Элементы квеста	Применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см. Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление, воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность,	1	26.01.2024	
8	На свежем воздухе. Ходьба на лыжах	Повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге.Развивать ориентировку в пространстве, выносливость,	1	30.01.2024	
9	Путешествие по временам года	Продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу,	1	31.01.2024	

		выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.			
	Итого: 11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Космическое путешествие за пределы солнечной системы.	<p>развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	1	02.02.2024	
2	Состязание джигитов	<p>Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать</p>	2	13.02.2024 14.02.2024	

		<p>координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать футбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-футболе между предметами.</p> <p>Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p>			
3	Игры в кыстау	<p>Формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.</p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p>	1	16.02.2024	
4	На свежем воздухе. Обгони ветер	<p>Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. Развивать</p>	1		

		ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.		20.02.2024	
5	Игры на жайляу.	Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года	1	21.02.2024	
6	С арканом играй-здоровье укрепляй.	Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать	1	23.02.2024	

		через аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.			
7	Тренируемся самостоятельно	Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль	2	27.02.2024 28.02.2024	
	Итого:9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

*проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Подари тепло другу	<p>Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом. Продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.</p>	1	01.03.2024	
2	На свежем воздухе игры на льду	<p>Продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p>формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой,</p>	1	05.03.2024	

		выполнении ударов по шайбе. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем.			
3	Виды спорта	Обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу,	1	06.03.2024	
4	Тренировка -формула побед! Круговая тренировка.	Продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.	1	12.03.2024	
5	Спортивный комплекс	Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать умение катать	1		

		<p>футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать биту медленным вращательным движением, направленным параллельно земле. Упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки само страховки.</p> <p>Развивать ловкость, силу, выносливость.</p> <p>Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.</p>		13.02.2024	
6	Индивидуальная и групповая тренировка	<p>Учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу.</p> <p>Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10метров с наименьшим числом шагов.</p> <p>Развивать ловкость, силу, выносливость.</p> <p>Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки , организованность.</p>	1	15.03.2024	
7	На свежем воздухе Игры народов РК	<p>Закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр.</p> <p>Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции.</p> <p>Формировать интерес к народным играм,</p>	1	19.03.2024	

		воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации.			
8	Играй ,играй мяч не теряй.	Закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.	1	20.03.2024	
	Итого:8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Апрель 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
------	----------------------------------	------------------------------------	------------------	-------	------------

1	Тренировка волейболистов	Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.	1	02.04 2024	
2	Играй, играй мяч не теряй	Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола.	1	03.04.2024	
3	Учимся играть в футбол	Упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра. Продолжать формировать умение	1	05.04.2024	
4	Упражнение на волейбольной площадке	Учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать	1		

		<p>умение владеть своим телом при ползании по-пластунский с мячом в руках.</p> <p>Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания.</p> <p>Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.</p>		09.04.2024	
5	На свежем воздухе. Игры моих друзей.	<p>Продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p>	1	10.04.2024	
6	Казахские народные игры	<p>Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать</p>	1	12.04.2024	

		развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.			
7	Упражнение для всей семьи	Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.	2	16.04.2024 17.04.2024	
8	Охотники	Упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.	1	19.04.2024	
9	На свежем воздухе. В футбол играть и здоровье укреплять	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. Закреплять	1		

		<p>умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную . Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>		23.04.2024	
11	Физкультура для всей семьи.	<p>Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье, продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость. Формировать умение заниматься</p>	1	24.04.2024	
12	Стань лидером!	<p>Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестниц- по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного рационального</p>	1	26.04.2024	

		дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.			
13	Наездники	Упражняться в подлезали между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании футбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-футболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.	1	30.04.2024	
	Итого:14 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Наездники	Упражнять в подрезание между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании футбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать	1	03.05.2024	

		умение прыгать на хоп-футболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.			
2	Метание в даль одной рукой	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подрезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность	1	04.05.2024 (08.05.2024)	
3	На свежем воздухе. Скакалка-супертренажер.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед. Закреплять умение	1	14.05.2024	
4	Эстафета элементы баскетбола	Учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать	2	15.05.2024 17.05.2024	

		<p>умение владеть своим телом при ползании попластунский с мячом в руках.</p> <p>Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания.</p> <p>Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.</p>			
5	Эстафета элементы баскетбола	<p>Учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании попластунский с мячом в руках.</p> <p>Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания.</p> <p>Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.</p>	3	<p>21.05.2024</p> <p>22.05.2024</p> <p>22.05.2024</p>	
6	Подвижные игры на свежем воздухе	<p>Продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции.</p> <p>Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать</p>	1	24.05.2024	

		ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.			
7	Игры на свежем воздухе	Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.	3	28.05.2024 29.05.2024 31.05.2024	
	Итого: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Составление рассказа мой детский сад	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память;	1	04.09.2023	
2	Осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память;	1	07.09.2023	

		воспитывать бережное отношение к природе.			
2	Беседа по картине «Хорошие друзья»	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать дружественные отношение к сверстникам...	1	11.09.2023	
3	Мой друг	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать дружественные отношение к сверстникам...	1	14.09.2023	
4	Составление описательного рассказа об игрушках	учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь,	1	18.09.2023	

		логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.			
5	Рассказ М. Туржанова « Маленький садовник»	учить слушать небольшой рассказ развивать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	2109.2023	
6	Дидактическая игра: «Купим кукле мебель».	учить развивать сюжет игры, слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботу о близких.	1	25.09.2023	

7	Русская народная сказка « У страха глаза велики».	учить слушать русские народные сказки, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать	1	28.09.2023	
		доброжелательное отношение друг к другу.			
	Итого: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Составление рассказа по картине «Любовь к семье»	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память;	1	02.10.2023	

		воспитывать бережное отношение к близким родственникам.			
2	«Одежда»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к одежде.	1	05.10.2023	
3	Беседа по картине «На нашей улице»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	09.10.2023	
4	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка».	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к художественным произведениям.	1	12.10.2023	

5	Составление продолжения и окончания рассказа «Едим на машине».	учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	16.10.2023	
6	Беседа по картине «Что нам осень принесла».	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	19.10.2023	
7	Посуда	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.	1	23.10.2023	

8	Составление описательного рассказа «Береги платье снова, а здоровье смолоду».	учить составлять рассказ, закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным	1	26.10.2023	
	Итого:8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мебель в доме	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков, умение определять первый звук в слове, закреплять навыки	1	06.11.2023	

		понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать четкость рассказа.			
2	Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор».	учить составлять рассказ о грибах по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.	1	09.11.2023	
3	Моя семья	Учить составлять рассказ по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об семье; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к близким.	1	13.11.2023	
4	Составление описательного рассказа «Как мы Мишутке помогали».	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический	1	16.11.2023	

		слух; воспитывать заботливое отношение к животным			
5	Рассказ Чарушина «Верблюд».	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	20.11.2023	
6	Составление рассказа по картине «Мы богатыри».	учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа	1	23.11.2023	
7	Рассказ М.Турженова «Я его простил».	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого общения, развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.	1	27.11.2023	
8	Составление описательного рассказа по картине рассказываем о тулпаре».	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе	1	30.11.2023	

		формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к мифическим животным.			
	Итого: 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Развитие речи

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год: 68 часов

. Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа,	1	04.12.2023	

		упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.			
2	Составление описательного рассказа по картине «Мой любимый край».	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к родному краю..	1	07.12.2023	
3	Моя Родина Казахстан	учить детей связно и последовательно составлять рассказ по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю	1	11.12.2023	
4	Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице».	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение	1	14.12.2023	

		анализировать; воспитывать культуру речевого общения			
5	Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного неба».	учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к символике Казахстана.	1	21.12.2023	
6	Транспорт	учить детей связно и последовательно составлять рассказ по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать кругозор, память, мышление.	1	25.12.2023	
7	Беседа по картине «О чем рассказала Ромашка».	учить составлять описательный рассказ по серии картинок, составлять диалоги, объяснять смысл слов.	1	28.12.2023	
	Итого: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание

1	Сочиняем сказку про деда Мороза	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	1	08.01.2024	
2	Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	11.01.2024	
2	Зимние забавы. Составление рассказа по картине	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1	15.01.2024	
3	Составление описательного рассказа по картинке « Птицы наши друзья».	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать	1	18.01.2024	

		слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким птицам, доброты, заботливости, внимания к окружающим			
4	Заяц и снеговик	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.	1	22.01.2024	
5	Составление описательного рассказа «Зима»	учить детей составлять описательный рассказ о зиме, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.	1	25.01.2024	
6	Дикие животные	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать	1	29.01.2024	

		словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к природе .			
	Итого: 7 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Февраль 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание

1	Составление описательного рассказа по картине « Явление природы».	Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков	1	01.02.2024	
2	Рассказ Л. Толстого Лгун	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к художественным произведениям.	1	12.02.2024	
3	"Составление описательного рассказа «Машины на улице».	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и правила поведения на дорогах.	1	15.02.2024	
4	"Как мальчик нашел щенка».	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира, заботу о животных.	1	19.02.2024	
5	Составление описательного рассказа « Как мы маме помогаем».	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в	1	22.02.2024	

		доброжелательном общении к родным и близким.			
6	День рождения Медвежонка»	Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать__ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1	26.02.2024	
7	Составление описательного рассказа в мире профессий.	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительной ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к профессии. .	1	29.02.2024	
	Итого: 7 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Развитие речи

Возраст 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год: 68 часов

. Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	У меня зазвонил телефон.	учить составлять рассказ по схеме, формулировать основную мысль, строить	1	04.03.2024	

		предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к общению с близкими людьми..			
2	Составление описательного рассказа «К нам пришли гости»	учить составлять рассказ из личного опыта, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к близким людям.	1	07.03.2023	
3	"Насекомые»	Обобщить и закрепить знания детей о насекомых; развивать представления о природе; формировать положительное отношение к миру насекомых	1	11.03.2024	
4	Сочиняем сказки на тему» У нас в гостях сказка».	учить сочинять сказку по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память.	1	14.03.2024	
5	"Моя мамочка»	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в	1	18.03.2024	

		ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к родителям. Заботу о близких			
	Итого:5 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

. Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Беседа по картине « Юрта в степи».	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять	1	01.04.2024	

		образовывать существительные с уменьшительное ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к родной природе .			
2	Праздник весны Наурыз	учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых й речи.	2	04.04.2024 08.04.2024	
3	Составление описательного рассказа «Весна пришла».	учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения, по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	11.04.2024	
4	Рассказ В. Осеевой «Хорошее».	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных	1	15.04.2024	

		монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки			
5	Составление описательного рассказа по картинке «Цветы украшают землю»	Учить чувствовать настроение, переданное в картине, придумывать предложения, подбирать различные определения.	1	18.04.2024	
6	Как хлеб к нам на стол пришел	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах	1	22.04.2024	
7	Составление описательного рассказа по картинке «Труд жителей в ауле».	Учиться составлять описательный рассказ по картинке, формировать речевую активность	1	25.04.2024	
8	«День Космонавтики»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	29.04.2024	
	Итого: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова « Мальчик и лягушка».	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию	1	02.05.2024	

		звучков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.			
2	Птицы наши друзья.	учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру	1	06.05.2024	
3	"Сочинение сказки « молодцом тебя зовут, если очень любишь труд».	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	13.05.2024	
4	Защитники Отечества	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и	1	16.05.2024	

		числе, развивать умение наблюдать. прививать любовь к военным профессиям.			
5	Беседа по картине « Моя Родина Казахстан».	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к Родине.	1	20.05.2024	
6	Пересказ рассказа А. Хамзаулы « Кто охраняет солдат».	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать. прививать любовь к военным профессиям.	1	23.05.2024	
7	Составление рассказа по картине наступило Лето.	учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с	1	27.05.2024	
8	Составление рассказа по картине «какой большой мухомор».	учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето»,	1	30.05.2024	

		учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с			
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.

- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение рассказа М.Турженова « Помощь»	учить детей отличать жанровые особенности рассказа, посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»	1	05.09.2023	
2	Заучивание стихотворение « Первоклассник»	– продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – стихотворения; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять	1	08.09.2023	

		<p>знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>– развивать у детей память, внимание, речь;</p>			
3	Кто прячется в сундуке?	<p>– учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка;</p> <p>– расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки;</p> <p>– развивать у детей речь, память, мышление.</p> <p>воспитывать уважительное отношение к близким, к труду</p>	1	12.09.2023	
4	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	<p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие</p>	1	15.09.2023	

		способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.			
5	Пересказ грузинской сказки « Чонгурист»	Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.	1	19.09.2023	
6	Чувство жалости сильнее боли Ы. Алдтынсарин	Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	1	22.09.2023	

7	Чок- чок каблук!	<p>– учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;</p> <p>закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p>	1	26.09.2023	
8	Чтение стихотворения Ж. Адирашева «Признание»	<p>учить детей отличать жанровые особенности рассказа, посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;</p> <p>– закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»</p>	1	29.09.2023	
	Итого:8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение рассказа З. Иманбаева «Авария»	Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i> . Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Развивать связную речь, мышление, память.	1	03.10.2023	
2	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;	1	06.10.2023	

		<p>– развивать у детей речь, память, воображение.</p> <p>– воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</p>			
3	Театрализованная игра «Там на неведанных дорожках»	учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.	1	10.10.2023	
4	Чтение сказки К. Чуковского «Федорина горе»	учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	13.10.2023	
5	Заучивание стихотворение М. Алимбаева «Ослик пляшет».	учить внимательно слушать, и заучивать стихотворения по строчкам, развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей	1	17.10.2023	

		речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.			
6	Пересказ произведения Д.И. Тихомирова Е.Н. Тихомирова «Находка»	закреплять навык пересказа произведений; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	20.10.2023	
7	Театр и чудесные превращения	– учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях.	1	24.10.2023	
8	Чтение рассказа Д.Досажанова «Родник»	– продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, рассказа учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство	1	27.10.2023	

		ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким			
	Всего 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),	1	07.11.2023	
2	Переска рассказа Я. Тайц «По ягоды»	учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать	1	10.11.2023	

		правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету			
3	Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык».	учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.	1	14.11.2023	
4	Чудесные превращения в артистов	учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1	17.11.2023	
5	Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр».	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как сказка; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев сказки; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	21.11.2023	

6	Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын».	учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету	1	24.11.2023	
7	Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка».	учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным	1	28.11.2023	
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Художественная литература

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год: 68 часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизированные сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Угадаем- поиграем!	учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.	1	01.12.2023	
2	Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб».	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с	1	05.12.2023	

		<p>новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p>			
3	Пересказ рассказа М.Турженовой «По заслугам».	<p>– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, память;</p> <p>воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.</p>	1	08.12.2023	
4	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему: «Девочка и старушка».	<p>учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты;</p> <p>воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p>	1	12.12.2023	
5	Драматизация русской народной сказки « Колобок».	<p>– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега;</p>	1	15.12.2023	

		<p>закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, память;</p> <p>воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.</p>			
6	<p>Заучивание наизусть стихотворения Алимбаева «Рукавица»</p>	<p>. продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;</p>	1	19.12.2023	
7	<p>Чтение нанайской народной сказки «Айога»</p>	<p>учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.</p>	1	22.12.2023	

8	Пересказ произведений Ы. Алтынсарина «Полкан»	. учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	26.12.2023	
	Итого:8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизированные сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Раз – два- три пазлы в сказку собери!	развивать у детей речь, мышление, память, воображение; учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринуждённого обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду	1	09.01.2024	

2	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег».	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе	1	12.01.2024	
3	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	16.01.2024	

4	Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище».	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке;	1	20.01.2023	
5	«Сказочный сон»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение.	1	23.01.2024	
6	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев».	учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности	2	26.01.2024	

		литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей.			
7	Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.	1	30.01.2024	
	Итого: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Художественная литература

Возраст 5+

Февраль 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание

1	Постановка кукольного спектакля по сюжету народной сказки «Теремок»	<p>Учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – <i>сказка о животных</i>. Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>считалка</i>. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p>	1	02.02.2024	
2	Заучивание стихотворения А. Дуйсенбаева «Зимняя забота».	<p>продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство</p>	1	13.02.2024	

		ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким			
3	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему « Как лиса глупых медвежат помирила».	продолжать учить детей отличать жанровые особенности жанровых сказки стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	16.02.2024	
4	Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.	1	20.02.2024	
5	Сказка сказывается, а дело делается!	формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм	1	23.02.2024	

		и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.			
6	Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»!	учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – <i>колыбельная песня</i> . Продолжать знакомить с загадками о животных	1	27.02.2024	
	Всего: 6 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизированные сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;

- освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пересказ рассказа В. Осеевой « Плохо».	учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закрепить знания детей о литературных жанрах <i>рассказ, загадка</i> . Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.	1	01.03.2024	
2	Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка».	продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i> , расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному	1	05.03.2024	

		существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память,			
3	Одну простую сказку хотим вам показать... (Инсценирование казахской народной сказки « Как заяц лису перехитрил»?)	формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.	1	12.03.2024	
4	Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1	15.03.2024	
5	«Чтение сказки Э. Шмит « Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»..	Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение	1	19.03.2024	

		Качества: бережное отношение к природе, любознательность			
	Итого:5 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;

- освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года	1	02.04.2024	
2	Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об	1	05.04.2024	

		особенностях литературного жанра – <i>сказка о животных</i> . Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>считалка</i> . Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.			
3	Чтение стихотворение М. Алимбаева «Уроки вежливости».	учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.	1	09.04.2024	
4	Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости».	учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.	1	12.04.2024	
5	Творческое рассказывание на тему:» День рождения у доктора Айболита».	учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки;	1	16.04.2024	

		<p>продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки;</p> <p>учить детей оценивать поступки героев сказки;</p> <p>закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности;</p> <p>воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</p>			
6	В гости пальчики пришли	<p>учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;</p> <p>развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	1	19.04.2024	
7	Чтение словацкой народной сказки « У солнышко в гостях».	<p>продолжать знакомить детей с народными сказками, загадками;</p>	1	23.04.2024	

		учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке			
8	Заучивание стихотворение Р. Гамзатова « Мой дедушка».	учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.	1	26.04.2024	
9	Пересказ сказки А.Н. Толстого Ёж.	учить детей пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей. закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям живой природы.	1	30.04.2024	
	Итого:9 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Кукла, я тебя знаю! Заучивание стихотворения Ж. Бодишева «Яблоко».	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов	2	03.05.2023	07.05.2024
2	Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем разбойником!	учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.	1	10.05.2024	
3	Театрализованное представление казахской народной сказки «Еж ворона»!	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство	1	14.05.2024	

		ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.			
4	Придумывание сказки О. Иркегуловой «Сказка о волшебной птицы».	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	17.05.2024	
5	Заучивание стихотворения А. Дусейбаева «Пропаж».	продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.	1	21.05.2024	

6	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил	1	24.05.2024	
7	Театрализованное представление по русской народной сказки «Колобок»	закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать бережное отношение к живой природе.	1	28.05.2024	
8	Здравствуй лето	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство	1	31.05.2024	

		ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.			
	Итого: 9 часов.				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Давайте знакомится!»	- знакомить с правилами правильного положение спины при письме. -обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство: - учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.	1	05.09.2023	

2	Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша.	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	06.09.2023	
3	Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная.	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	08.09.2023	
4	Общение без слов. Язык жестов.	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	12.09.2023	

5	Общение без слов. Мимика и её роль в общении. Интонация.	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	13.09.2023	
6	Что мы узнали?	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	15.09.2023	
7	Ориентировка на странице прописи	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	19.09.2023	

8	Различие рабочей строки и межстрочного пространство	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	20.09.2023	
9	Штриховка геометрических фигур.	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	22.09.2023	
10	Рисование волнистых линий	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	26.09.2023	

11	Что мы знаем и умеем	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	27.09.2023	
12	Рисование бордюров	<p>знакомить с правилами правильного положение спины при письме.</p> <p>-обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство:</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов.</p>	1	29.09.2023	
	Итого:12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты
Возраст 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часов

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Обводка предметных рисунков.	знакомить с правилами правильного положение спины при письме. -обучать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строчку и межстрочное пространство: - учить штриховке, раскраске геометрических фигур. Овощей, фруктов	1	03.10.2023	
2	«Звуки, которые нас окружают»	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	04.10.2023	

3	«Звук. Его значение в слове»	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	06.10.2023	
4	«Слово. Как звучат слова»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1	10.10.2023	
5	Слово и его лексическое значение	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	11.10.2023	
6	Что мы знаем о звуках и словах	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	13.11.2023	

7	Звуки и слова – наши друзья.	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1	17.10.2023	
8	«Гласные звуки»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	18.10.2023	
9	В мире гласных звуков	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	20.10.2023	
10	Гласные звуки наши друзья	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,			

		мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
11	Что мы знаем и умеем	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	27.10.2023	
	Итого:11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часов

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Согласные звуки	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове;	1	07.11.2023	

		закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
2	Твёрдые согласные звуки	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	08.11.2023	
3	Мягкие согласные звуки	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	10.11.2023	
4	Твёрдые и мягкие согласные звуки	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	14.11.2023	

5	Что мы знаем и умеем	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	15.11.2023	
6	Волшебный мир звуков	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	17.11.2023	
7	«Дружные звуки»	продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по	1	21.11.2023	
8	Новоселье у Петрушки	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	1	22.11.2023	

		воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
9	История о трех языках	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	24.11.2023	
10	Звуковой анализ слова « Лук»	учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	28.11.2023	
11	Составляем схему слов	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	29.11.2023	

	Итого: 11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часов

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать

особенности произношения и звучания звука;
 – формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Звуковой анализ слова «Лес»	учить выполнять звуковой анализ трёхбуквенных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,	1	01.12.2023	
2	Путешествие в страну Звукарик	Учить называть слова на заданный звук. Составлять схему слов. - упражнять в умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласные звуки фишками в схеме слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,	1	05.12.2023	
3	Звуковой анализ слова «Кот»	продолжать учить выполнять звуковой анализ трёхбуквенных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять	1	06.12.2023	

		<p>умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>			
4	«В гости к Маше и Медведю».	<p>Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p>	1	08.12.2023	
5	Звуковой анализ слова «Кит»	<p>продолжать учить выполнять звуковой анализ трёхбуквенных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	1	12.12.2023	
6	«Что за праздник на дворе?»	<p>Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p>	1	13.12.2023	

		мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
7	Звуковой анализ слова «Мак»	учить выполнять звуковой анализ трёхбуквенных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	15.12.2023	
8	«Поможем снеговика»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	19.12.2023	
9	Всегда твердые согласные звуки	познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.	1	20.12.2023	

		Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
10	Звуковой анализ слова «Шар»	Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	22.12.2023	
11	Всегда мягкие согласные звуки	познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	26.12.2023	
12	«Повторение»	слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	27.12.2023	

	Итого: 12 часов.				
--	------------------	--	--	--	--

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Основы грамоты

Возраст 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часов.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Звуковой анализ слова «Чай»	учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	09.01.2024	
2	Что мы знаем и умеем	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	10.01.2024	
3	Мы умеем выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	12.01.2024	
4	«Схема слова. Место звука в слове.	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1	16.01.2024	

5	Звук. Его место в слове.	учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца..	1	17.01.2024	
6	Слог. Деление слога на слова	учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	19.01.2024	
7	«Деление слова на слоги по схеме.	учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении	1	23.01.2024	

		графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
8	Буратино в гостях у друзей	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	24.01.2024	
9	«Что мы знаем и умеем»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	26.01.2024	
10	Ударение в слове	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	31.01.2024	

11	Ударные и безударные гласные звуки	учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	31..01.2023	
	Итого: 11 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Основы грамоты

Возраст 5+

Февраль 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год: 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать

особенности произношения и звучания звука;
– формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Значение ударения в словах.	учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочей строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	02.02.2024	
2	«Звуковой анализ слова «Зима»	учить выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.	1	13.02.2024	

		Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
3	Где обедал воробей	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	14.02.2024	
4	Звуковой анализ слов.	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1	16.02.2024	
5	Звуковой анализ слова «Шуба»	учить выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	20.02.2024	
6	Актбота в гостях у детей	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать	1	21.02.2024	

		фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
7	Звуковой анализ слова «Стол»	совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца	1	23.02.2024	
8	«Поможем Незнайке выполнить задания.	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	27.02.2024	
9	Звуковой анализ слова «Стул»	учить выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении	1	28.02.2024	

		графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
	Итого: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Основы грамоты

Возраст 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год: 102 часа

Задачи:

– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;

- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Цветные слова	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	01.03.2024	
2	Согласные звуки (б) – (п).	учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.	1	05.03.2024	

		Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
3	Согласные звуки (з) – (с).	учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	06.03.2023	
4	Согласные звуки (в) – (ф).	учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на право. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	12.03.2024	
5	«Что мы знаем и умеем.	упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги.	1	13.03.2024	

		Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
6	Согласные звуки (г)-(к).	: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	15.03.2024	
7	Согласные звуки (д)-(т).	учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение	1	19.03.2024	
8	«Повторение»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	1	20.03.2024	

		воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
	Итого:8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Основы грамоты

Возраст 5+

Апрель 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;

- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Согласные звуки (ж)-(ш).	учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность	1	02.04.2024	
2	Поможем Акботе запомнить название животных.	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Правильно произносить название животных	1	03.04.2024	

3	Чему мы научились	упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	05.04.2024	
4	Один – много.	учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	09.04.2024	
5	Что мы знаем о словах и звуках.	обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку	1	10.04.2024	

		предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при			
6	«Звуковой анализ слова «Роза».	совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	12.04.2024	
7	Расскажем Незнайке о профессиях.	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. Закрепить знание детей о профессиях.	1	16.04.2024	
8	Звуковой анализ слов « Бусы» и « Жук».	продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару.	1	17.04.2024	

		<p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>			
9	Путешествие на корабле.	<p>Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	1	19.04.2024	
10	Звуковой анализ слова « Лиса».	<p>совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</p>	1	23.04.2024	

		при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
11	«Полет в космос	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	24.04.2024	
12	В гости к тетушке Сове.	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	26.04.2024	
13	Звуковой анализ слова «Луна».	совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четыре звуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении	1	30.04.2024	

		графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
	Итого:13 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;

- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Весенние путешествия	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	03.05.2024	
2	Звуковой анализ слова «Щука»	совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	04.05.2024	08.05.2024
3	В стране умников и умниц	ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать	1	10.05.2024	

		линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
4	Звуковой анализ слова «Лист»	совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	14.05.2024	
5	Обучаем играя. Звуковая схема слов.	формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова. учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать	1	15.05.2024	

		<p>рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>			
6	<p>Опасности повсюду. Звуковой анализ слова «Игла».</p>	<p>формировать знания о звуках и словах. совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p>	1	15.05.2024	
7	<p>Прогулка на лесную поляну. Чему мы научились.</p>	<p>продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги.</p> <p>Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический</p>	1	17.05.2024	

		слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
8	Предложения. схема предложения.	учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать	1	21.05.2024	
9	Схема предложений	познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	22.05.2024	
10	В гости к тетушке Сове.	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове;	1	24.05.2024	

		развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
11	Что мы знаем о звуках и словах.	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	28.05.2024	
12	Обучаем играя.	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	29.05.2024	
13	Предложения. схема предложения.	учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять	1	31.05.2024	

		умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать			
	Всего: 13 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Сенсорика. Основы математики**

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Ориентировка в пространстве	учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	04.09.2023	
2	Один- много	познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	1	07.09.2023	
3	Объединение в группы по общему свойству	дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и	1	07.09.2023	

		закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.			
4	Что мы знаем	формировать умение устанавливать пространственные отношения. умение выделять единичные предметы из множества предметов. : формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.	1	11.09.2023	
5	Число и цифра 0	Познакомить с образованием чисел 0 цифры 0	1	13.09.2023	
6	Перенеси фигурки на новое место.	учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	14.09.2023	
7	Обведи по точкам	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	18.09.2023	
8	Число и цифра 1	познакомить с цифрой 1 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	20.09.2023	

9	Выполнить штриховку	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	21.09.2023	
10	Повтори рисунки по клеткам	. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	25.09.2023.	
11	Число и цифра 2	познакомить с цифрой 2 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	27.09.2023.	
12	Обведи и раскрась	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	28.09.2023.	
	Итого : 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Обведи по клеткам	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	02.10.2023	
2	Число и цифра 3	познакомить с цифрой 3 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	04.10.2023	
3	Выполнить штриховку по образцу	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	05.10.2023	
4	Что мы выучили.	Закрепить ранее изученный материал.	1	09.10.2023	
5	Число и цифра 4	познакомить с цифрой 4 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	11.10.2023	
6	Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке.	Учить соотносить цифры и количество предметов. -распознать и изображать цифры: - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику руки.	1	12.10.2023	

7	Повтори рисунок по точкам.	Учить соотносить цифры и количество предметов. -распознать и и изображать цифры: - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику руки.	1	16.10.2023	
8	Число и цифра 5	познакомить с цифрой 5 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	18.10.2023	
9	Мальвина учит Буратино.	Учить соотносить цифры и количество предметов. -распознать и и изображать цифры: - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику руки.	1	19.10.2023	
10	Матрешка в гостях у ребят.	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность	1	23.10.2023	
11	Число и цифра 6	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	26.10.2023	
	Итого: 11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год: 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мы считаем до 6	Закрепить счет до 6.	1	06.11.2023	
2	Собираем урожай овощей.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	08.11.2023	
3	Число и цифра 7	познакомить с цифрой 5 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	09.11.2023	
4	Мы считаем до 7.	Закрепить счёт с цифрой 7 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	13.11.2023	
5	Обведи и раскрась	Учить соотносить цифры и количество предметов. -распознать и и изображать цифры: - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику руки.	1	15.11.2023	
6	Что мы умеем	Учить соотносить цифры и количество предметов. -распознать и и изображать цифры: - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику руки	1	16.11.2023	

7	Число и цифра 8	познакомить с цифрой 8 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	20.11.2023	
8	Волшебный куб.	учить распознавать и называть геометрические тела – куб. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы,	1	22.11.2023	
9	Повтори рисунок	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Повторят рисунок по клеткам.	1	23.11.2023	
10	Число и цифра 9	познакомить с цифрой 9 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	27.11.2023	
11	Играем в школу.	Учить соотносить цифры и количество предметов. -распознать и и изображать цифры: - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику руки.	1	29.11.2023	
12	Штрихуем разные предметы.	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	28.09.2022	
	Итого: 12 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Число и цифра 10.	познакомить с цифрой 10 учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы	1	04.12.2023	
2	Что мы знаем и умеем.	Учить соотносить цифры и количество предметов. -распознать и изображать цифры: - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику руки	1	06.11.2023	
3	Игра с мячом.	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	07.12.2023	
4	В лесу.	учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1	11.12.2023	
5	Закрепляем все числа	учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов	1	13.12.2023	

		в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.			
6	Сравнивать предметы по размеру.	учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении	1	14.12.2023	
7	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	1	20.12.2023	
8	Задание от куклы Акморал.	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	21.12.2023	
9	Круг и овал.	учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника,	1	25.12.2023	

		определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.			
10	Необычные снежинки.	Закрепить у детей понятие о фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	27.11.2023	
11	Что мы знаем и умеем.	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные».	1	28.11.2023	
	Итого: 11 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год: 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Шар, куб, цилиндр.	учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы,	1	08.01.2024	
2	Вчера, сегодня, завтра, послезавтра.	дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность	1	10.01.2024	
3	Утро, день, вечер, ночь.	дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность	1	11.01.2024	
4	Дни недели.	формировать знания о днях недели.	1	15.01.2024	

		<p>учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>			
5	Времена года	<p>учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	1	17.01.2024	
6	Повторяем все что знаем.	<p>Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях</p>	1	18.01.2024	
7	Тяжелый – легкий.	<p>учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	1	22.01.2024	

8	Равные и неравные по весу предметы.	учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1	24.01.2024	
9	Целое и части.	учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	1	25.01.2024	
10	Больше, меньше, равно.	учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно-однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	1	29.01.2024	
11	Повторяем и закрепляем.	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной	1	31.01.2024	

		сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях			
	Итого: 11 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Февраль 2024 г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Прямой и обратный счет в пределах 5	учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 5 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	1	01.02.2024	
2	Прямой и обратный счет в пределах 10.	учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	1	12.02.2024	
3	Счет и сравнение групп предметов.	учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в	1	14.02.2024	

		пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.			
4	Несколько равных частей предмета.	учить делить предмет на несколько равных частей, называть ча\сти «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать	1	15.02.2024	
5	Закрепим наши знания.	. Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	1	19.02.2024	
6	Решение простых примеров и задач.	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	1	21.02.2024	
7	Условная мера.	учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение	1	26.02.2024	

		<p>считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность</p>			
8	Наши игрушки.	<p>Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек</p>	1	26.02.2024	
9	Длиннее- короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы.	<p>учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	1	28.02.2024	
10	Геометрические фигуры и тела.	<p>учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>	1	29.02.2024	

	Итого: 10 часов.				
--	------------------	--	--	--	--

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Март 2024 г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Предметы геометрической формы.	учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	1	04.03.2024	
2	Снежный городок.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	06.03.2024	
3	Что мы умеем.	Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	1	07.03.2024	

4	Что на что похоже?	закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	1	11.03.2024	
5	Кто где находится.	учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.	1	13.03.2024	
6	На – над – под, впереди – сзади, справа – слева.	учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.	1	14.03.2024	

7	Отвечаем на вопросы Незнайки.	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	18.03.2024	
8	Времена года. Запоминаем. повторяем.	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	20.03.2024	
	Итого: 8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Апрель 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Месяца года	формировать навыки ориентировки во времени. закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	1	01.04.2024	
2	Посылка из леса.	учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	1	03.04.2024	
3	Определение времени по циферблату.	закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время	1	04.04.2024	

		по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.			
4	Ориентировка на листе бумаги. (верх, низ, середина, право, влево).	учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.	1	08.04.2024	
5	Что мы знаем, повторяем.	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	1	13.09.2022	
6	Весы	учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	1	11.04.2024	

7	Взвешивание	учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	1	15.04.2024	
8	Последовательности событий, дней недели, времени суток.	закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность	1	17.04.2024	
9	Ежик и фигуры.	учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	1	18.04.2024	
10	Мы считаем птиц.	учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать,	1	26.09.2022	

		строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.			
11	Сауле зовет гостей.	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	1	25.04.2024	
12	Что мы знаем и умеем.	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	1	29.04.2024	
	Итого: 12 часов.				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел :Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Лилипутия	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	02.05.2024	
2	Корабли уходят в море	учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать	1	08.05.2024	
3	Деление круга на части.	учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать	1	06.05.2024	

4	Деление квадрата на части.	учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать	1	13.05.2024	
5	Игры с Бабою Ягой.	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	15.05.2024	
6	Все сделаем правильно. Полет в Космос.	закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.	1	16.05.2024	
7	Отсчитай-ка. Ищем секрет.	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	20.05.2024	
8	Решение простых задач, примеров.	учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	2	22.05.2024 23.05.2024	

9	Знаки больше, меньше, равно.	учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно-однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	1	27.05.2024	
10	Счет и сравнение группы предметов.	учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	1	29.05.2024	
11	Прямой и обратный счет в пределах 10.	учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	1	30.05.2024	
	Итого: 12 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром**Недельная учебная нагрузка: 2 часа****Возраст 5+****Сентябрь 2023г****Кол-во ОД в год : 68часов****Задачи:**

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Что вокруг нас?	-Формирование представления о предметах окружающего мира.	1	05.09.2023	
2	Вся семья вместе – так и душа на месте.	учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.	1	08.09.2023	
3	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	12.09.2023	

4	Кто я?	учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.	1	15.09.2023	
5	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	19.09.2023	
6	Путешествие по школе.	учить понимать схематическое изображение помещений школы и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам школы.	1	22.09.2023	
7	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	26.09.2023	
8	Что я знаю о сердце?	Систематизация представлений о внутренних органах человека.	1	29.09.2023	
	Итого: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Октябрь 2023 г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чем дерево отличается от куста?	Формировать умение наблюдать и находить отличительные особенности. Деревьев от кустарники.	1	03.10.2023	
2	Кто такой хлебороб?	познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.	1	06.10.2023	
3	Кто живет в нашем краю?	расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.	1	10.10.2023	

4	Органы чувств.	Формирование элементарные представления о органах чувств человека.	1	13.10.2023	
5	Почему деревья сбрасывают листву.	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью	1	17.10.2023	
6	Труд людей в ауле.	формировать представление об особенностях труда людей в ауле. расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.	1	20.10.2023	
7	Кто летит на юг?	Расширение представления о перелетных птицах. Почему птицы улетают на юг.	1	24.10.2023	
8	Органы дыхания. Легкие.	Формирование элементарных представлений о дыхательной системе человека ее строение и их функциональном назначении.	1	27.10.2023	
	Итого: 8 часов.				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Как звери готовятся к зиме?	Расширить представления о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в живой и неживой природе.	1	07.11.2023	
2	Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.	учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде	1	10.11.2023	

3	Что растет на окне?	Знакомство детей с наиболее распространенными комнатными растениями, и их пользе.	1	14.11.2023	
4	Что вырастит из семени?	Формировать элементарные представления о разнообразных семенах растений. Расширять представления о растительном мире.	1	17.11.2023	
5	Органы пищеварения.	Формирование познавательного интереса детей к органам пищеварения.	1	21.11.2023	
6	Экскурсия в магазин бытовой техники.	закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.	1	24.11.2023	
7	Что нужно растениям?	Знакомство детей с наиболее распространенными комнатными растениями, и их пользе. Как правильно ухаживать за комнатными растениями.	1	28.11.2023	
	Итого: 7 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром**Недельная учебная нагрузка: 2 часа****Возраст 5+****Декабрь 2023г****Кол-во ОД в год : 68часов****Задачи:**

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Нет простуде!	Формирование у детей представлений о гриппе, как распространенной вирусной инфекции. Воспитывать правильное отношение к здоровью, расширять представления о том, что полезно, что вредно.	1	01.12.2023	
2	Кто живет в уголке природы?	Познакомить с понятием «Уголок живой природы» и его обитателями. Расширить экологические знания детей.	1	05.12.2023	
3	Что нужно для жизни животных?	Формирование представлений о жизни животных зимой, чем питаются, как защищаются и как готовятся к зиме.	1	08.12.2023	
4	Кто живет в аквариуме?	Формирование представлений об обитателях аквариума? И как правильна ухаживать за ними.	1	12.12.2023	

5	Моя Родина Казахстан.	расширять знания детей о родной стране, столице – Астане, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.	1	15.12.2023	
6	Государственные символы Республики Казахстан.	формировать знания о государственных символах Казахстана. расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам	1	19.12.2023	
7	Правильное питание – залог здоровья.	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знание об овощах, фруктах, об их значении в питании человека. Развивать логическое мышление, внимание, воспитывать культурно-гигиенические навыки.	1	22.12.2023	
8	О чем поет вьюга?	Формировать условия для ознакомления с народными приметами зимы, о метели, вьюге, пурге, оттепели: способствовать развитию			

		эмоционального восприятия природных явлений.	1	26.12.2023	
	Итого: 8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Январь 2024г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Правила безопасного поведения дома.	Закрепить знание детей об основных правилах поведения в быту. Дать представление о негативном последствии для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности.	1	09.01.2024	
2	Что любят зимующие птицы?	Формировать экологическую культуру у детей. Прививать любовь к птицам, воспитывать бережное отношения к ним.	1	12.01.2024	
3	Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.	расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека	1	16.01.2024	

4	Что такое снег?	Формировать представления о свойствах снега. Развивать мышление, память, воображения.	1	19.01.2024	
5	Викторина «знатоки правила безопасного поведения на улице».	Формирование элементарного осознание отношения к безопасному поведению на улице.	1	23.01.2024	
6	Какую пользу приносят домашние животные.	Уточнить и расширить представление о разнообразии домашних животных их назначении и пользе.	1	26.01.2024	
7	Мебель в доме.	уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	30.01.2024	
	Итого: 7 часов.				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Февраль 2024г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Кто живет на птичьем дворе?	Расширить знание детей о домашних птицах, учить называть птенцов. Пополнить знание о том чем питаются птицы.	1	02.02.2024	
2	Помоги себе и другим.	Закрепить представление о деревьях. Кустарниках, и травянистых растениях.	1	13.02.2024	
3	Как заботница о домашних питомцах?	Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами: паводки животных, особенности питания, условия для жизни и пользе человека.	1	16.02.2024	
4	Средства связи.	закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью	1	20.02.2024	

		средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.			
5	Для кого светит солнце?	Дать представление о том, что солнце является источником тепла и света.	1	23.02.2024	
6	Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!	формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных	1	27.02.2024	
	Итого: 6 часов.				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Март 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Кому нужен воздух?	Формировать представление о воздухе и его свойствах. Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными средствами.	1	01.03.2024	
2	Что я знаю о витаминах?	Познакомить детей с понятиями Витамины. Вызвать детей заботиться о своем здоровье.	1	05.03.2024	
3	Что такое полезные ископаемые?	Формирование представление о полезных ископаемых земли и какую они пользу приносят человеку.	1	12.03.2024	
4	Юрта, юрта круглый дом.	Формировать знание о жилище казахского народа – юрте. Расширите представления о национальной культуре казахского народа.	1	15.03 2024	

5	Лесные этажи.	Дать детям представление о разнообразном растительном мире.	1	19.03.2024	
	Итого: 5 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром**Недельная учебная нагрузка: 2 часа****Возраст 5+****Апрель 2023г****Кол-во ОД в год : 68часов****Задачи:**

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	02.04.2024	
2	Как ухаживать за растениями.	Формировать у детей интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.	1	05.04.2024	
3	Традиции и обычаи моей страны	познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.	1	09.04.2024	
4	Кто живет в водоеме?	Формирование представлений о некоторых видах рыб населяющих наши водоёмы.	1	12.04.2024	

5	Правила поведение за столом.	Познакомить детей со столовым этикетом. Формировать представления о культуре поведения за столом	1	16.04.2024	
6	Как звучит капель?	Формировать представление о характерных признаках прихода весны.	1	19.04.2024	
7	Кто такие пешеходы?	расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание	1	23.04.2024	
8	Где растет верблюжья колючка?	Познакомить с интересными представителями растительного мира, с особенностями их роста и развития в разных условиях: пустыни, морях, тропиках.	1	26.04.2024	
9	Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!	Расширить представление о том, какое большое значение имеет воздух, вода свет для живого на земле.	1	30.04.2024	

	Итого: 9 часов				
--	----------------	--	--	--	--

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром**Недельная учебная нагрузка: 2 часа****Возраст 5+****Май 2024г****Кол-во ОД в год : 68часов****Задачи:**

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Какие растения лечат?	Формировать представление о лечебных свойства некоторых растений. И о пользе для человека. Познакомить с видами целебных растений.	1	03.05.2024	
2	Защитники Отечества	обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.	1	10.05.2024	
3	Зачем люди спят?	Развивать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственную связь.	1	14.05. 2024	

		Формировать представления о значении сна в жизни человека.			
4	Как цветут яблони и тополь	Обобщить представление детей о растительном мире. Дать представление о взаимосвязи живой и неживой природы.	1	17.05.2024	
5	Правила поведения в природе. Зачем сажают деревья.	Формирование знаний о значении деревьев в жизни человека.	1	21.05.2024	
6	По дороге в школу. Что такое экстренная служба.	Формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.	1	24.05.2024	
7	Составление описательного рассказа «Здравствуй лето».	Формировать представление ориентироваться на местности.	1	28.05.2024	
8	Здравствуй лето.	учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи.	1	31.05.2024	
	Итого: 8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Музыка**Недельная учебная нагрузка: 2 часа****Возраст 5+****Сентябрь 2023г****Кол-во ОД в год : 68часов****Задачи:**

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Встреча с феей Музыка	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	04.09.2023	
2	Встреча с феей Музыка	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	07.09.2023	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный	1	11.09.2023	

		образ с явлениями и образами действительности.			
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	1.4.09.2023	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	18.09.2023	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	21.09.2023	
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	25.09.2023	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь,	2	28.09.2023	

		используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию			
	Итого:8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Музыка**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	02.10.2023	
2	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	05.10.2023	

3	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	09.10.2023	
4	Краски осени в музыке.	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	12.10.2023	
5	Юрта собирает друзей.	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку	1	16.10.2023	
6	Юрта собирает друзей.	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку	1	19.10.2023	
7	Урожай собираем, песни звонко запиваем.	узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	23.10.2023	

8	Урожай собираем, песни звонко запиваем.	ить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	2	26.10.2023.	
	Итого: 8 часов.				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Тематический утренник «Осень золотая»	Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей	1	06.11.2023	
2	Тематический утренник «Осень золотая»	Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей	1	09.11.2023	

3	Нотная семейка	воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса	1	13.11. 2023	
4	Нотная семейка	воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса	1	16.11.2023	
5	Что у гномика в корзинке?	учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление	1	20.11.2023	
6	Что у гномика в корзинке?	учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление	1	23.11.2023	
7	Наш веселый класс	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями	1	27.11.2023	

		казахского национального танца; развивать творческую активность.			
8	Наш веселый класс	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	30.11.2023	
	Итого: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Музыка**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.	1	04.12.2023	

2	Сказочный зонтик.	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.	1	07.12.2023	
3	Утренник посвященный Независимости РК	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.	1	11.12.2023	
4	Сказка о хрустальной снежинке.	Учить отхлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг	1	14.12.2023	
5	Сказка о хрустальной снежинке	Учить отхлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг	1	21.12.2023	
6	Я люблю свой Казахстан!	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки,	1	25.12.2023	

		эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			
7	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.	1	28.12.2023	
	Итого: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Январь 2024г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Скоро праздник Новый год!	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	08.12.2024	
2	Скоро праздник Новый год!	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	2	11.12.2024 15.12.2024	
3	Новогодний карнавал	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный	1	18.01.2024	

		образ с явлениями и образами действительности.			
4	Новогодний карнавал	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	22.01.2024	
5	Зимнее путешествие к Снеговика	учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуко-высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1	25.01.2024	
6	Дружим с зимушкой зимой	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства	1	29.01.2024	
	Итого:6 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Музыка**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Февраль 2024г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дружим с зимушкой зимой	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства	1	01.02.2024	
2	Звуковички-шалунишки	Учить слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между	1	12.02.2024	

		музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.			
3	Звуковички-шалунишки	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	15.02.2024	
4	Мы танцуем и поем, очень весело живем.	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму 75 в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти	1	19.02.2024	
5	Мы танцуем и поем, очень весело живем.	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму 75 в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти	1	22.02.2024	
6	Палочки-звучалочки	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;	1	26.02.2024	

		развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			
7	Загадки музыкального почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; развивать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	29.02.2024	
	Итого:7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Март 2024г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Загадки музыкального почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; развивать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	04.03.2024	

2	Праздничный утренник. Поздравляем наших мам и девочек.	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	07.03.2024	
3	Весеннее жайляу	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	11.03.2024	
4	Весеннее жайляу	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	14.03.2024	
5	Наурыз зовет друзей.	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	18.03.2024	
	Итого: 5 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Апрель 2024г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Наурыз зовет друзей.	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	01.04.2024	

2	Путешествие в аул	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	04.04.2024	
3	Путешествие в аул	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	08.04.2024	
4	Три танца	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	11.04.2024	
5	Три танца	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	15.04.2024	
6	Волшебная страна музыкальных инструментов.	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	18.04.2024	
7	Волшебная страна музыкальных инструментов.	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями	1	22.04.2024	

		казахского национального танца; развивать творческую активность.			
8	Песенка-чудесенка	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	25.04.2024	
9	Песенка - чудесенка	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	29.04.2024	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Май 2024г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Праздничный утренник, посвященный Дню единство народов Казахстана.	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	02.05.2024	
2	Волшебный сундучок	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.05.2024	

3	Волшебный сундучок	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	13.05.2024	
4	Волшебный сундучок.	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	16.05.2024	
5	Чудо - теремок	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	20.05.2024	
6	Чудо - теремок	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	23.05.2024	
7	Здравствуй лето	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	27.05.2024	
8	Песенка- чудесенка	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать	2	30.05.2024	

		чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию			
	Итого:8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Радуга (предметная аппликация)	учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цвет ведению; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.	1	27.09.2023	
2	Грибы (сюжетная аппликация)	закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных	1	8.11.2023	

		грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе..			
3	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	06.12.2023	
4	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру		10.01.2024	
5	Зимняя ночь (сюжетная аппликация)	закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.		14.01.2024	
6	Кошка (предметная аппликация)	закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.		13.03.2024	

7	Камзол для бабушке (декоративная аппликация)	научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству		17.04.2024	
8	Скворечник на березе	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.		22.05.2024	
	Итого: 8 часов.				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Конструирование

Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц

Сентябрь – май 2023- 202 4уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

.Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	20.09.2023	
2	Насекомые	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	18.10.2023	

3	Мой дом	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	29.11.2023	
4	Лесные обитатели	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	27.12.2023	
5	Юрта	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	31.01.2024	
6	Поделки из скорлупы орехов.	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	06.03.2024	
7	Кошка	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	24.04.2024	

8	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	29.05.2024	
	Итого: 8 часов				

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 9 часов

Сентябрь – май 2023- 2024 уч год

Возраст 5+

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
 - привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита: - закрепить приёмы работы кистью и краски. раскрашивание рисунка, наклонно проводить кистью в одном направлении:	1	13.09.2023	

		Закрепить знание об осенних явлениях в природе. -воспитывать бережное отношение к природе.			
3	Витаминная корзина (натюрморт предметное рисование).	Познакомить с жанром живописи – натюрмортом: -учить делать наброски на листе простым карандашом, передовая форму, размеры, расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядные образы (натуры) Развивать мелкую моторику рук.	1	11.10.2023	
4	Дождь (рисование техникой на брызг)	Учить выделять характерные признаки и явления природы (осень, дождь) и отображать их в своих работах. Учить подбирать фон бумаги, соответствие красок для изображения в рисунки пасмурного дня.		22.11.2023	
5	Праздничный коржын (украшение стразами) декоративное рисование	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	20.12.2023	
6	Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	Учить рисовать Деда Мороза правильно передовая форму и части тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения.	1	24.01.2024	

7	Маленькой елочке НЕ холодно зимой.	- продолжить учить передавать в рисунке. несложный сюжет , выделять главное: рисовать главное кисти елочки с удлинненными к низу ветками.	1	20.02.2024	
8	Саукеле (рисование техникой монотипия) декоративное рисование	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	03.04.2024	
9	Космическое путешествие. (предметное рисование.	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Развивать творческие способности у детей.	1	08.05.2024	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2023- 20234уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 9 часов

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках. 4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Фрукты.	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	6.09.2023	
2	Корзина	Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передвая форму: -учить распределять пластилин равномерно. Развивать мелкую моторику рук и пальцев.	1	4.10.2023	

3	Белка орешки грызет	Учить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части. -закрепить приемы лепки: прощипывание, вытягивание, загибание, сглаживание.	1	15.11.2023	
4	Верблюд на пастбище	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Передавать форму тела верблюда. Закрепить приемы лепки.	1	13.12.2023	
5	Мальчик вылепил снеговика.	Учить лепить снеговика передовая пропорции фигуры. Используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание,	1	17.01.2024	
6	Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	Учить лепить полной формы(юбка барышни) с соблюдением правил пропорции. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки	1	21.02.2024	
7	Подарок Маме.	Научить лепить платок и украшать его цветами. Учить задумывать замысел и доводить его до конца. Закрепить приемы лепки сплющивание, обрывание.	1	20.03.2024	

8	Тостаған	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	10.04.2024	
9	На жайлау	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	15.05.2024	
	Всего: 9 часов				

