

Утверждаю:
и.о. директора КГУ Общеобразовательной школы
села Узынколь.
Грысбаева А.Е.



2023г.

Циклограмма.

2023 -2024 учебный год.

Циклограмма предшкольной группы КГУ ОШ села Узынколь на 2023 -2024 учебный год

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	11.45-12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.					1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Что вокруг нас? 2. Основы грамоты Тема: Давайте познакомимся 3. физическая культура Тема: знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. 4.Художественная литература. Тема: Чтение рассказ М. Туржанова «Помощь
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45					Основы математики Д/игра: «Путаница»

						Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе (Санжар, Вилоетта)
Уход детей домой	14.45.					Беседа с родителями «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»

Дата планирования: 04.09 - 08.09. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Найди нужный цвет» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (сары-желтый,көк-синий) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едут машины» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (Менің машинама, жол-дорога) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветное домино» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (сары-желтый,қызыл-красный) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: закрепление словарного минимума на казахском языке (ыстық-горячий,холодны й суық) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: словарного минимума на казахском языке (табиғат-природа, жыл мезгілі-времена года) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1.Развитие речи. Тема: «Составление рассказа по картине «Мой детский сад». Задача: Учить детей различать и называть жанры: Развивать связную речь Строить предложения. Развивать память, мышление, воображения. 2.Основы математики Тема:» Ориентировка в пространстве. Задачи: Развивать познавательный процесс: внимание, память, восприятие,	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что вокруг нас». Задача: формировать представления о предметах окружающего мира: Называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя, отчество родителей. 2.Основы грамоты. Тема: «Давайте познакомимся! Задача: Знакомство с правилами поведения в	1.Основы математики Тема:» Один-много Задачи: развивать познавательный процесс, Внимание, память, мышление, восприятие. способности, воображения. 2.Основы грамоты. Знакомство с правилами посадке при письме, положение тетради, руки, карандаша. Задачи: Знакомить с правилами положение спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице. 3.ИЗО (лепка) Тема: «Фрукты»	1.Развитие речи Тема: « Осень» Задачи:» Учить детей различать и называть жанр произведений. Развивать память, воображение, мышление.Развивать связную речь, умению правильно строить предложения. 2.Основы математики Тема: « Объединение в группы по общему свойству». Задачи: Развивать познавательный процесс. Внимание,память, воображение,	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Вся семья вместе – так и душа на месте» Задача: формировать представления о предметах окружающего мира: Называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя, отчество родителей. 2.Основы грамоты Тема:» Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная. Задачи: знакомить с правилами положение спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице. различать устно и письменную речь 3.Физкультура Тема:» Секрет здоровья-игры на свежем воздухе»

		<p>творческие способности, воображения</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема:» Встреча с феей Музыки" Задача: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. Развивать вокально-хоровые умения. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.</p>	<p>школе. Знакомство с учителем со сверстниками. Закрепить правила поведения в классе.</p> <p>Физическая культура Тема:» Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале». Задача: упражнять в перестроении, сохранении направлений движения и равнении, продолжать формировать навыки при ходьбе.</p> <p>Художественная литература. Тема: «Чтение рассказа М. Тургенова «Помощь» Учить детей различать и называть жанры произведений.</p>	<p>Задачи: учить детей передавать форму, характерные особенности фруктовом помощью приемов вдавливания, сжимания, расплющивания.</p> <p>Физическая культура Тема:» Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале». Задача: упражнять в перестроении, сохранении направлений движения и равнении, продолжать формировать навыки при ходьбе.</p>	<p>вариотивность мышления</p> <p>3.Казахский язык.</p> <p>4.Музыка Тема:» Встреча с феей Музыки" Задача: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. Развивать вокально-хоровые умения. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.</p>	<p>Задачи: продолжить формировать навыки ходьбы с высоко подниманием колен. Закрепить ползание на гим. скамейки</p> <p>4.Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Тургенова «Помощь» Задача: учить детей отличать жанровые особенности рассказа, посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Художественная литература	Основы математики Д/игра: «Загадай, мы отгадаем»	Развитие речи Д/игра: «Кто внимательный?»	Рисование Д/игра: «Дорисуй»	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии»

		Д/игра: «Покажи и опиши» Задачи: формировать умения использовать литературные образы в игре. (Гутник Данил, Андронов Богдан)	Задачи: находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий (Казбек Санжар, Мицуля Вилюетта)	Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки (Лапанцева Настя, Кусаинов Тамерлан)	Задачи: умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Мицуля Виолетта, Гутник Данил).	Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Андронов Богдан, Кусаинов Тамерла)
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке(адам-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Горячий-холодный» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает осенью?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (күз-осень, жапырақ-лист)

		<p>человек, жануар-животное) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>	<p>(ағаш-дерево, стекло-шыңық) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>(суық-холодный, ыстық-горячий) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>(сылдырмақ-погремушка, барабан-барабан) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья». Задачи: учить детей различать и называть жанры: Развивать связную речь Строить предложения. Развивать память, мышление, воображения. Строить предложение для определения</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема:» «Что нам осень принесла» Цель: Задача: формировать представления о предметах окружающего мира: Называть характерные признаки осени. 2. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 0 Задачи: развивать познавательный интерес: Внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность 2. Основа грамоты Тема: Общение без слов. Мимика и её</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Мой друг. Задача: учить детей различать и называть жанры: Развивать связную речь Строить предложения. Развивать память, мышление, воображения. Строить предложение для определения характеристики персонажей.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Кто я? Задача: Задача: формировать представления о предметах окружающего мира: Называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя, отчество родителей. 2. Основы грамоты. Тема: что мы узнали?</p>

		<p>характеристики персонажей.</p> <p>2.Основы математики. Тема: «Что мы знаем» Задача: «Развивать познавательный процесс. Формировать элементарные математические представления.</p> <p>3.Казахский язык.</p> <p>4. Музыка.:» На Мишаткиной полянке». Задача:» Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике. Голосе.</p>	<p>Тема: «Общение без слов. Язык жестов. Знакомство с правилами поведения в школе. Знакомство с учителем со сверстниками. Закрепить правила поведения в классе Дать определение языку жестов.</p> <p>3.Физическая культура. Тема:» Учимся управлять своим поведением и эмоциями». Задачи: : Упражнять в перестроении, сохранении направлений движения и равнении, продолжать формировать навыки при ходьбе.</p> <p>4. Художественная Литература. Тема: Заучивание стихотворение Первоклассник» Задача: Знакомство с жанром литературных произведений</p>	<p>речь в общении. Интонация. Задачи: знакомить с правилами положение спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице. Продолжить знакомство с языком жестов.</p> <p>3.ИЗО (рисование) Тема:» Разноцветная осень Задача: Учить подбирать сочетание красок для передачи колорита. Закрепить приемы работы кистью и карандашом.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафете» Задача: упражнять в ловкости, формировать навыки при ходьбе.</p>	<p>2.Основы математики Тема: что мы узнали? Задача: перенести фигурки на новое место. Развивать познавательный процесс. Внимание, память, мышление, воображение.</p> <p>3Казахский язык.</p> <p>.4. Музыка.:» На Мишаткиной полянке». Задача:» Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов. в движении, мимике. Голосе. -побуждать к имитированию образов в движении, мимике, голосе.</p>	<p>Задача: закрепить ранее изученный материал. Учить штриховке, раскраске геометрических фигуры.</p> <p>3.Физическая культура. Тема: Развитие ловкость в эстафете. формировать навыки при ходьбе. Бег. Учить ходить с высоко поднятыми коленями.</p> <p>4.Художественная литература. Тема: Кто прячется в сундуке? «Помощь» Учить детей различать и называть жанры произведений., умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношения к персонажу. И их</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Развитие речи	Основы математики	Художественная литература	Казахский язык	Ознакомление с окружающим миром

		Д/игра: «Рассказ о семье» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Аня, Виолетта)	Д/игра: «Помоги Медвежонку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Тамерлан, Данил)	Д/игра: «Послушай, запомни и расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Богдан, Санжар)	Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. (Виолетта, Данил)	Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Тамерлан, Богдан)
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями «Как одевать ребенка в школу»	Беседа с родителями «Учим скороговорки»	Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке	Индивидуальная беседа с родителями «Говорят наши дети»	Консультация для родителей «Хотите воспитать гения?»

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».) Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қызыл-красный, көк-синий)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова») Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (түлкі-лиса, аю-медведь)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».) Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке()	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много») Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (бір-один, көп-много)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки») Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жаңа-новая, дөңгелек-круглая) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об игрушке. Задача: учить детей различать и называть жанры: Развивать связную речь Строить предложения. Развивать память, мышление, воображения. Строить предложение для определения характеристики персонажей 2.Основы математики.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема:Откуда хлеб пришел? Задачи:Формировать представление об окружающем мире.Формировать представление о труде хлебороба, пекаря. и.д. 2.Основы грамоты Тема:Ориентировка на страницы пропеси Задачи:Знакомство с положением спины при письме.	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Задачи: Числа и цифра 1 Задачи: учить соотносить цифры 1и Количество предметов; распознавать изображать цифру 2.Основы грамоты Тема: различать рабочую строчку и меж строчечное пространство.	1 Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежановой «Маленький садовник». Задачи: учить строить предложения используя в речи связную речь. Развивать память, мышление воображения. 2.Основы математики Тема: «Выполни штриховка». Задачи: развивать мелкую моторику руки, глазомер,	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Путешествие по школе. Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве. Знакомство с новыми предметами, профессиями, учитель, директор школы. и.т.д. 2.Основы грамоты Тема: Штриховка геометрических фигур. Задачи: Учить ориентироваться на листе бумаге. Развивать мелкую моторику руки, глазомер.

		<p>Тема:» Обведи по точкам».</p> <p>Задачи: развивать познавательный процессы: внимание, память, мышление, творческое восприятие.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов движения, мимике. Голосе.</p>	<p>Умению ориентироваться на листе бумаги. различать рабочую строчку.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема:». Я люблю играть»</p> <p>Задачи: Упражнять в построении, сохранении направления движений и равновесии в шеренге.</p> <p>4.Художественная литература.</p> <p>Тема:Пересказ грузинской сказки» Чонгурист»</p> <p>Задачи: Знакомство с художественными произведениями других народов Казахстана.</p>	<p>Задачи: Обучение умение ориентироваться на странице рабочей прописи.</p> <p>3.ИЗО (конструирование)</p> <p>Тема: Самолет</p> <p>Задачи: научить строить самолеты используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: В осеннем лесу».</p> <p>Задачи: упражнять в построении, сохранении направления движений и равновесии в шеренге</p>	<p>память, мышление, воображения.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов движения, мимике. Голосе.</p>	<p>3. Физическая культура.</p> <p>Тема: Народные игры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Знакомство с народными играми Казахстана. Упражнять в построении, сохранении направления движений и равновесии в шеренге. Учить особенностям, последовательности в народных игра.</p> <p>4. Художественная литература.</p> <p>Тема: Пересказ произведений Ы. Алтынсарина « Чувство жалости сильнее боли».</p> <p>Учить различать жанры произведений развивать связную речь, вхождению в образ героя произведения.</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	<p>Развитие речи «Опиши картину»</p> <p>Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Виолетта, Аня)</p>	<p>Основы математики «Докажи зачем и как»</p> <p>Задачи: устанавливает простейшие причинно-следственные связи. (Данил, Санжар)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с водой»</p> <p>Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Богдан, Санжар)</p>	<p>Конструирование «Замок детства»</p> <p>Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Данил, Аня)</p>	<p>Рисование «Украсть юрту»</p> <p>Задачи: использует элементы казахского орнамента (Богдан, Тамерлан)</p>

Уход детей домой	14.45.	Беседа с родителями «Книжный уголок дома»	Беседа с родителями «Иммунитет осень»	Беседа с родителями «Закаливание»	Беседа с родителями «Поведение моего ребенка»	Консультация для родителями «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»
------------------	--------	--	--	--------------------------------------	--	---

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Животные и их детеныши» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (сыыр-корова, ит-собака) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (дөңгелек-колесо, ай-луна) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (алма-яблоко, қияр-огурец) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Хорошо-плохо» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жақсы-хорошо, жаман-плохо) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (мысық-кошка, аю-медведь) Рисование – творческая, коммуникативная,

		(ррисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (ррисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	игровая деятельности (ррисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи Тема:» Дидактическая игра: «Купим кукле мебель». Задачи: учить различать жанры: Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать чувство поддержки, взаимопонимание, доброжелательное отношение друг, другу. 2.Основы математики Тема: Повтори рисунок по клеткам» Задачи: развивать познавательный процесс, внимание,	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Какие грибы кладут в корзину?» Задача: Формирование представлений об окружающем мире. Развитие памяти, мышление, воображение. 2.Основы грамоты Тема: Рисование волнистых линий. Задача: Развитие мелкой моторики руки, памяти, мышление, воображение.	1 Основы математики Тема: Число и цифра 2. Задача: Развивать познавательный процесс. Учить порядковому счету в пределах 2. Находить предметы по счету 2. 2. Основы грамоты: Тема: что мы умеем. Задачи: закрепить навыки ранее полученные на занятиях. развивать	1.Развитие речи Тема: Русская народная сказка у страха глаза велики». Задачи: Учить различать и называть жанр произведений. Развивать память мышление, воображения. 2.Основы математики Тема: Обведи и раскрась Задачи: развивать познавательный процесс, способности к	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что я знаю о сердце. Задачи: Формировать представление о внутренних органах человеческого организма. 2. Основы грамоты Тема: Рисование бордюров. Задача: Обучать умению правильно ориентироваться на листе бумаги.

		<p>память, мышление, воображение. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>3.Казахский язык. 4. Музыка Тема: Волшебные асыки. Задача: учить слушать музыку и воспринимать ее характер. -Развивать вокально-хоровые умения: Побуждать к эмоциональному изображению имитируя образ в движении, мимике, голосе.</p>	<p>3. Физическая культура Тема: Тренировка маленького спортсменов. Элементы круговой тренировки. Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направлений, движения и равнения в шеренге.</p> <p>4. Художественная литература Тема: « Чок – чок каблучок! Задача: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования.</p>	<p>память мышление воображения. 3. ИЗО (Апликация) Тема: Радуга. Задачи: Учить отображать свои представления о красивых явлениях природы. Закрепить знание о цветовой гамме.</p> <p>4.Физическая культура. Тема: развитие выразительности и пластики движения. Задача: упражнять в перестроении, сохранении направления движения.</p>	<p>воображению, вариативности мышления. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: : Волшебные асыки. Задача: учить слушать музыку и воспринимать ее характер. -Развивать вокально- хоровые умения: Побуждать к эмоциональному изображению имитируя образ в движении, мимике, голосе.</p>	<p>Развивать мелкую моторику руки.</p> <p>3.физическая культура. Тема: развитие выразительности и пластики движения. Задача: упражнять в перестроении, сохранении направления движения.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны (Данил, Тамерлан)</p>	<p>Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. Санжар, Аня)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала (Виолетта, Богдан)</p>	<p>Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки (Виолетта)</p>	<p>Апликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство Богдан, Данил)</p>
Уход детей домой	14.45	<p>Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»</p>	<p>Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»</p>	<p>Беседа с родителями: «Развитие у детей</p>	<p>Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»</p>	<p>Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»</p>

				чувства коллективизма»		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый счет» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (бір-один, екі-два) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто позвал?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ит-собака, сиыр-корова) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (үй-дом, тауық-курица) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (ррисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Режим дня» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (таңертен-утром, түстен кейін-день, кеш-вечер) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому угощение?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ат-лошадь, қаз-гусь) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		«Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду». Задача: формировать навыки понимание и употребления необходимых слов для описание предметов. Упражнять детей в четком произношении звуков М, Б, П, 2. Основы математики Тема: Обведи по клеткам. Задачи: Формировать элементарные математические представления. Развивать мелкую моторику руки, глазомер. 3. Казахский язык. 4. Музыка. Тема: Игрушки в гостях у ребят.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: чем дерево отличается от куста? Задача: Формировать представление о предметах окружающего мира. Находить отличительные особенности деревьев и кустарников. 2. Основы грамоты Тема: Обводка предметов по рисунку. Задача: знакомить с правилами ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику руки,	1 Основы математики Тема: Число и цифра 3 Задача: учить соотносить цифру и количество предметов. Распознать изображать цифры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику руки. 2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Задача: формировать первоначальное представление о терминах «звук» «слово». 3. ИЗО (Лепка) Тема: Корзина Задача: Учить лепить корзину	1 Развитие речи. Тема: Одежда Задачи: обучать правильной формулировки связной речи, умению правильно обогащать словарный запас. Упражнять детей в четком произношении звуков М, Б, П, 2. Основы математика Тема: Выполни штриховку по образцу. Задачи: развивать познавательный процессы: внимание, память, мышление, творческое восприятие. 3. Физическая культура. Тема: Мы все равные	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: 2 Кто такой хлебороб». Задачи: расширить знание детей о трудовой деятельности человека села. Познакомить с профессией хлебороба. 2. Основы грамоты. Тема: Звук и его значение в слове. Задача: формировать первоначальное представление о звуках и словах. Обучение умение устанавливать подследственную связь звуков и слов. 3. Физическая культура Тема: Мы все равные Задача: развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение

		<p>Задачи: учить слушать и различать музыку контрастного характера. Закрепить умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>воображение, память, мышление. 3.Физическая культура. Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой.</p>	<p>конструктивным способом. Распределить пластилин на несколько частей. 4.Физическая культура. Тема: Развитие скорости – силовых качеств. Задачи: Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой.</p>	<p>Задачи: развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой. Воспитывать коллективизм, организованность уважительное отношения друг, другу. 4. Художественная литература. Тема: «Чтение белорусской народной сказки » Пых» Задачи: Знакомство с произведениями народов Казахстана. Развивать память, мышление, воображения.</p>	<p>выполнять действия командой. Воспитывать коллективизм, организованность уважительное отношение к девочкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Виолетта, Богдан)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий (Настя, Данил)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала (Данил, Настя)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Сенжар, Тамерлан)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Виолетта, Богдан)</p>

Уход детей домой	14.45	Индивидуальная беседа с родителями «Дети и школа» Привлечение родителей к благоустройству участка	Индивидуальная беседа с родителями «Родительские обязанности по отношению к детям» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности.	Индивидуальная беседа с родителями «Говорят наши дети и как это устранить» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности	Индивидуальная беседа с родителями «Игры дома и в школе» Задачи: способствовать повышению уровню родительской компетентности	Консультация для родителей «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»
------------------	-------	--	--	---	---	---

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый счет» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (бір-один, екі-два) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто позвал?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (үй-дом, тауық-курица)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Режим дня» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (таңертен-утром, түстен кейін-день, кеш-вечер)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Кому угощение?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ат-лошадь, қаз-гусь)

		коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	(ит-собака, сиыр-корова) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая игра (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи. Тема: Беседа по картине «На нашей улице». Задача: обучать правильной формулировке основной мысли. Обогащать словарный запас глаголами. 2. Основы математики Тема:» Что выучили?» Задача: учить соотносить цифру и количество предметов Распознавать и изображать цифры.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Кто живет в нашем краю? Задача: обучать умению выделять и характеризовать внешний облик животных и образа жизни в разное время года. 2. Основы грамоты Тема: Слова. Как звучит слова. Задачи: Формирование первоначального	1. Основы математики Тема: число и цифра 4. Задача: Учить соотносить цифру и количество предметов. Распознавать и изображать фигуру. развивать внимание, память, мышление, 2. Основы грамоты Тема: Слово и его лексическое значение». Задача: Формирование первоначального	1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Задача: Обучать правильной формулировке основной мысли, построенную связную речь. Упражняться в четком произношении звуков [м], [б] [п] 2. Основы математики Тема: Нарисуй столько же фигур,	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Органы чувств Задачи: Закрепить представление об органах чувств. Бережном отношении к своему здоровью. 2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о звуках и слова» Задача: формировать первоначальное представление о терминах «слово» и «звук».

		<p>3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Краски осени Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера. Развивать ассоциативное мышление.</p> <p>:</p>	<p>представления о терминах «Слово» и звук. 3.Физическая культура. Тема: Формирование умение концентрировать своё внимание. Задача: Упражняться в ползание на четвереньках, в перестроении колону по одному. 4.Художественная литература. Тема: Театрализованная игра «Там на неведомых дорожках». Задача: учить детей вхождению в образы разных персонажей.</p>	<p>представления о терминах «Слово» и звук познакомить с гласными и согласными звуками. 3.ИЗО Рисование) Тема: Витаминная корзина. Задача: Познакомить с жанром живописи: Натюрморт Учить делать наброски на листе простым карандашом. Предавать форму предмета. 4.Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: упражняться в ползание на четвереньках, в перестроении колону по одному</p>	<p>сколько предметов на картине. Задачи: Учить соотносить цифру и количество предметов Распознавать и изображать цифры. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Краски осени Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера. Развивать ассоциативное мышление</p>	<p>Знакомить с существительными опознавательного характера. 3.Физическая культура. Тема: Стань первым! Задача: развивать координацию движений, быстроту. Упражняться в перестроении колону по одному. 4.Художественная литература. Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Федорина горе». Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей. Учить детей различать жанры. Выражать свое отношение к персонажу произведений и их поступкам</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звна, (Виолетта, Данил)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Настя, Богдан)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта (Данил, Настя)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Санжар, Тамерлан)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье (Данил, Санжар)</p>

Уход детей домой	14.45.	Рекомендации для родителей «Нравственное воспитание детей».	Беседа с родителями «Математика дома»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	Индивидуальная беседа с родителями «Правила поведения дошкольников».	Консультация для родителей «Осень без простуды»
------------------	--------	---	---------------------------------------	---	--	---

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (сыйр-корова, ат-лошадь Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (уй-дом, орман-лес) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Режим дня» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (танертен-утром, түстен кейін-день, кеш-вечер) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (табиғат-природа, жапырақ-лист) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (секіреді-прыгает, қалқып тұрады) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи Тема: Составление и продолжение окончания рассказа по картине «Едим на машине» Задачи: учить правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний. Обогащать словарь. 2. Основы математики Тема: Повтори рисунок по точкам. Задача: учить соотносить цифру и количество предметов. Распознать и изображать цифру. Повторять рисунок в заданном	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: почему деревья сбрасывают листья? Задача: обучать умению выделять характерные особенности живой природы осень. 2. Основы грамоты Тема:» Звуки и слова наши друзья! Задача: Формировать первоначально представление о слова и звуках. Их	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задача: учить соотносить цифру и количество предметов, распознать и изображать цифры, развивать внимание, память, речь, мышление. 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Задачи: формировать первоначально представление о слова и звуках. Их отличительных особенностях. Учить определять гласный звук с помощью голоса.	1. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Что нам осень принесла». Задачи: обучать правильной формулировке правильной мысли, построению связных монологических высказываний. 2. Основы математики Тема: Мальвина учит Буратино. Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов. Распознавать и изображать цифры. Развивать мелкую моторику руки. 3. Казахский язык.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Задачи: расширить знание детей о трудовой деятельности людей в ауле. 2. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Задачи: формировать первоначальное представление о мире «звуков и слов. Учить понятию что такое гласный звук. 3. Физическая культура Тема:» Уроки здоровья» Задача: Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение

		<p>направлении. Развивать мелкую моторику руки.</p> <p>3.Казахский язык.</p> <p>4.Музыка. Тема:» Юрта собирает друзей» Задача: учить слушать и различать музыку. Развивать ассоциативное мышление, закрепить умение двигаться.</p>	<p>отличительных особенностях.</p> <p>3. Физическая культура. Тема: Необычные урока Задача: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений руки ног вовремя движения</p> <p>4.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворение М. Алимбаева Ослик пляшет» Задачи: Развивать коммуникативные умения и навыки: слушать и слышать собеседника.</p>	<p>3.ИЗО (Конструирование) Тема: «Насекомые Задача: учить изготавливать поделки из природного материала. Формировать навыки скрепление, соединение.</p> <p>4.Физическая культура Тема: «На свежем воздухе» «Командная эстафета» Задачи: Развивать координацию движения, быстроту. ловкость.</p>	<p>4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей» Задача: учить слушать и различать музыку. Развивать ассоциативное мышление, закрепить умение двигаться</p>	<p>выполнять действия командой.</p> <p>.4. Художественная литература. Тема:» Пересказ произведения Д.И. Тихомирова Е.Н. Тихомировой «Находка». Задача: Учить детей вхождению в образы разных персонажей. -развитию коммуникативных умений слушать и слышать высказывать свою позицию.</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Богдан Данил)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Тамерлан, Санжар)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Данил, Виолетта)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье (Санжар, Настя, Данил)</p>

			связи. (Виоллета, Настя)			
Уход детей домой	14.45	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Мой любимый город».	Памятка для родителей на тему: «Развивающие игрушки для детей»	Рекомендации для родителей: «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании»	Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге»	Консультация для родителей на тему: «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Горячий-холодный» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ыстық-горячий, суық-холодный) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (ррисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто где живет?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (үй-дом, орман-лес) Конструирование - коммуникативная, познавательная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ағаш-дерево, металлы-металл) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто кем был?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жұмыртқа-яйцо, ұн-мука) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (ррисование в центре искусств);

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)		познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1.Развитие речи Тема: Посуда Задачи: обучать правильной постановке основной мысли. Обогащать словарный запас глаголами, анонимами, формировать навыками описания предметов. 2.Основы математики Тема: Матреша в гостях у ребят» Задача: распознавать и изображать цифры, развивать память, мышление, мелкую моторику руки. 3.Казахский язык. 4. Музыка Тема: «Урожай мы собираем, звонко песни запеваем». Задача: учить слушать и различать музыку	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Кто летит на юг? Задача: обучать и выделять характерные признаки перелетных птиц. Расширить знание о бережном отношении к окружающему миру. 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки наши друзья Задача: Формирование первоначального представления о терминах «слово» «Звук»		1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Береги платье с нова, а здоровье с молоду». Задачи: Обучать правильно формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний. 2.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: учить соотносить число и цифру 6. распознавать и узнавать цифры. Развивать память, мелкую моторику рук, речь, мышление. 3.Казахский язык. 4. Музыка.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Органы дыхание легкие. Задача: закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. 2.Основы грамоты. Тема: Что мы знаем и умеем. Задача: Обучать детей устанавливать последовательную связь звуков и слов. 3.Физическая культура. Тема: «делай с нами, делай лучше нас». Задача: формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем.

		контрастных звуков. закрепить умение двигаться и ориентироваться в пространстве.	<p>Ознакомить с существительными опознавательными признаками двух основных групп.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Умники и умницы Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы</p> <p>4.Художественная литература. Тема: Театр и чудесные превращения. Задача: развивать коммуникативность умение и навыки умение слушать и слышать собеседника</p>		<p>Тема: «Урожай мы собираем, звонко песни запеваем».</p> <p>Задача: учить слушать и различать музыку контрастных звуков. закрепить умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>4. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20.-14.45	Развитие речи «Рассказ по картине» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Данию, Виолетта)	Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с воздухом» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов (Настя, Богдан)		Конструирование «Замок Школа» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (Виолетта, Санжар)	Рисование «Убранство юрты» Задачи: использует элементы казахского орнамента (Богдан Тамерлан)
Уход детей домой	14.45	Конкурс родителей с детьми «Создание герба, флага и гимна семьи»	Рекомендации для родителей «Как		Индивидуальная беседа с родителями «Как прошел день детей»	Консультация для родителей «Досуг ребенка»

подготовить
ребенка к школе»

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (барабан-барабан, погремушка-сылдырмак) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает осенью?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жыл мезгілі-времена года, күз-осень) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай- цвета называй» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (кызыл-красный, сары-желтый) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чья голова?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (түлкі-лиса, аю-медведь) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (киім-одежда, жеміс-фрукты) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли. Закрепить интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. 2. Основы математики Тема: Мы считаем до 6. Задачи: учить носить число и цифру 6. распознавать и узнавать цифры. Развивать память, мелкую моторику рук, речь, мышление. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Тематический утренник: «Золотая осень».	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Задача: закрепить представление детей об образе жизни животных зимой. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задача: ознакомить детей с существительными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. 3. Физическая культура. Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Задача: формировать представления о связи физических	1. Основы математики Тема: собираем урожай овощей. Задача: учить соотносить цифру и количество предметов. Распознавать и изображать цифры. Развитие внимание, памяти, мышление 2. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки. Задача: ознакомить детей с существительными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. Закрепить понятие	1 Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Какой большой мухомор». Задачи: учить слушать и отвечать на вопросы Учить правильно формулировать основную мысль. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задача: учить соотносить числа и цифры. Закрепить навыки счета предметов и прямой и обратный порядок. 3. Казахский язык. 4 Музыка	1. Ознакомлени с окружающим миром. Тема:» Если б не было посуды, нам пришлось бы худо». Задача: учить определять целено правильное назначение посуды. Показать значение питание в жизни человека 2. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки. Задача: учить называть слова на заданный звук. Составлять схему слов. 3. Физическая культура. Тема: Игры на свежем воздухе. Игры – аттракционы. Задача: : Формировать представления о связи физических

		Задачи: учить слушать и различать музыку отличать типовые и динамические характеристики музыки.	упражнений со здоровьем. 4.Художественная литература. Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Задача: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициях казахского народа.	о твердых согласных звуках. 3.ИЗО (Аппликация) Тема: Грибы Задача: расширить представление детей о лесных грибах. Особенностях их внешнего вида. 4.Физическая культура. Тема: Наш стадион Задача: Развитие ловкости, выносливости, быстроты мышления, сообразительности, гибкости.	Тема: Тематический утренник: «Золотая осень». Задачи: учить слушать и различать музыку, Ж отличать типовые и динамические характеристики музыки.	упражнений со здоровьем. Развивать ловкость выносливость, быстроту мышления, сообразительность. 4.Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды». Задача: Учить детей называть и различать жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свои отношения к персонажам и их поступкам
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье. (Виолетта, Настя)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Богдан, Тамерлан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Данил, Санжар)	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Виолетта, Данил)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи (Настя, Санжар)
Уход детей домой	14.45	Рекомендации для родителей «Формирование математических способностей у детей».	Беседа с родителями «Основы грамоты»	Памятка для родителей «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»	Индивидуальная беседа с родителями «Дети и дорога».	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика и точечный массаж»

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (бір-один,көп- много) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (жыл мезгілі-времена года,күз-осень) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности игра «Животные и их детеныши» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (жануар- животные, тиін-белка) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (ррисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (дөңгелек- колесо,күн-солнце) Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности игра «Подбери словечко» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (жеміс-фрукты, жануар-животные) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (ррисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

		коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.	1.Развитие речи. Тема: Моя семья Задача: учить слушать и отвечать на вопросы. Правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательность и точно артикуляцию звуков [с],[ц]. 2.Основы математики Тема: Мы считаем до 7 Задача: закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном счете. Установить логическую связь закономерности. 3.Казахский язык. 4.Музыка Тема: Нотная семейка Учить различать средство музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что растёт на окне?» Задача: закрепить знание детей о способах размножения растений, основных стадиях роста и развития растений. 2.Основы грамоты Тема:» Твердые и мягкие согласные звуки». Задача: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слов. Управлять умение различать гласные и согласные звуки. 3.Физическая культура Тема: Мы одна семья Задача: развивать ловкость, выносливость, быстроту, сообразительность.	1Основы математики Тема: «Обведи и раскрась» Задача: учить соотносить числа и количество предметов. Закрепить навыки счета, предметов в прямом и обратном порядке. 2.Основы грамоты Тема: что мы знаем и умеем. Задачи: учить называть слова на заданный звук. Упражнять в умении различать гласные и согласные звуки. Развивать фонетический слух. 3.ИЗО (Лепка) Тема: «Белка грызет орешки Задача: Научить лепить белку, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки. 4. Физическая культура	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор». Задача: учить слушать и отвечать на вопросы. Правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательность и точно артикуляцию звуков 2.Основы математики Тема: что мы умеем. Задача: закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Научить соотносить числа. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Нотная семейка. Задача: учить различать средство музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: что вырастить из семян? Задача: учить определять семена и их всходы. Дать по этапное развитие растения из семян. 2.Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков. Задача: учить называть слова на заданный звук. Составлять слова по схеме. 3.Физическая культура Тема: Мой дом Задачи: развивать ловкость, выносливость, быстроту, сообразительность. Закрепить представление о связи физических упражнений со здоровьем. 4.Художественная литература

		динамические характеристики. Марш-колыбельная, танец:	4.Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык». Задача: учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Учить умению пересказывать текст.	Тема: «Мой дом» Задачи: развивать ловкость, выносливость, быстроту, сообразительность. Закрепить представление о связи физических упражнений со здоровьем.	динамические характеристики. Марш-колыбельная, танец	Тема: «Чудесное превращение в артистов». Задача. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45.	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о транспорте» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта. (Настя, Данил)	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Богдан, Тамерлан)	Художественная литература Д/игра: «Расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Данил, Санжар))	Казахский язык Д/игра: «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. (Виолетта)	Основы математики Д/игра: «Лабиринт» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Настя, Данил)
Уход детей домой	14.45	Папка – передвижка для родителей «ЗОЖ»	Рекомендации для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Памятка по ПДД для родителей детей 5 – 6 лет	Беседа с родителями «Дети и их сверстники»	Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Хорошо-плохо» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (Жақсы-хорошо, жаман-плохо) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (доп-мяч, жеміс-фрукты) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый счет» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (бір-один, екі-два) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто позвал?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (мысық-кот, ит-собака) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (көлік-машина, ойыншық-игрушка) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задача: учить правильно формулировать основную мысль. Пересказывать последовательность и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с], [ц]. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задача: учить соотносить числа и количество предметов. Закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи. 3. Казахский язык. 4 Музыка Тема: что у гномика в корзине? Задача: учить различать средства выразительности и музыке. Акцентировать внимание на музыкальный жанр.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Органы пищеварения. Задача: показать значение питание в жизни человека закрепить знание о рациональном питании. 2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задача: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слов. 3. Физическая культура. Тема: Будь, сильный, будь смелый и большой! Задача: развивать ловкость, выносливость, быстроту, сообразительность. Закрепить представление о связи физических упражнений со здоровьем 4. Художественная литература. Тема: Пересказ казахской сказки - притчи «Будущий батыр».</p>	<p>1. Основы математики Тема: Волшебный кру Задача. Учить соотносить числа и количество предметов. закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи 2 Основы грамоты Тема: Новоселье у петрушки. Задачи: учить называть слова на заданный звук. Составлять схему слов. Упражняться в умение различать гласные, согласные звуки. 3. ИЗО (Рисование) Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг». Задача: учить выделять характерные признаки природы (осенний дождь и т.д. Подбирать фон, соответствующие краски для</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке – «Мы богатыри!» Задача: Учить правильно формулировать основную мысль. пересказывать последовательность и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с], [ц]. 2. Основы математики. Тема: Повтори рисунок Задача: Учить соотносить числа и количество предметов. Закрепить навыки счета. 3. Казахский язык 4. Музыка. Что у гномика в корзине? Задача: учить различать средства выразительности и музыке. Акцентировать внимание на музыкальный жанр.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Экскурсия в магазин бытовой технике» Задачи: учить определять целенаправленность экскурсии. 2. Основы грамоты Тема: Новоселье у Петрушки Задача: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 3. Физическая культура. Тема: Формирование умение выполнить движения командой. Задача: упражняться в подбрасывании и ловли мяча, развивать выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость, формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. 4. Художественная литература. Тема: Краткий пересказ произведений</p>
---	--	--	---	--	---	---

			Задача: учить детей умению пересказывать текст. Передавать диалогическую речь, учить детей входить в образ.	изображения в рисунке пасмурного дня. 4.Физическая культура. Тема: укрепляем наши мышцы». Задача: развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления.		Ы.Алтынсарина «Отец и сын». Задача: учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.
Индивидуальная работа с детьми	14.20.-14.45	Основы грамоты: «Произнеси правильно» Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки (Виолетта, Настя)	Основы математики «Посчитаем» Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий (Данил, Богдан)	Художественная литература «Стихи, загадки» Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Санжар, Тамирлан)	Казахский язык «Опиши» Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними (Виолетта, Данил)	Музыка «Танцы» Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Данил, Настя)
Уход детей домой	14.45	Памятка для родителей на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Советы родителям: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Индивидуальная беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук»	Консультация для родителей «Левша в мире праворуких»

Дата планирования: **27.11. – 01.12.2023-2024 уч.год**

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12	
Приём детей	11.45.-12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Режим дня» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (таң-утро, кеш-вечер) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому угощение?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қаз-гусь, тауық-кураца) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три слова» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жемістер-фрукты, ойыншықтар-игрушки,) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (ррисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (аспазшы-повар, мұғалім-учитель, дәрігер-доктор) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (хайуанаттар бағы-зоопарк, жануарлар-животные) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (ррисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турженова «Я его постил». Задача: : Учить правильно формулировать основную мысль.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что нужно растениям?» Задача: актуализировать знания о способах</p>	<p>1. Основы математики Тема: играем в школу. Задачи: учить соотносить число и количество предметов. Закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке.</p>	<p>1 Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре».</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Нет простуде!» Задача: учить заботиться о своем здоровье. Вести правильный образ жизни. 2. Основы грамоты</p>

	<p>13.45.- 14.10.</p>	<p>Пересказывать последовательность и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с], [ц].</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 9. Задача: : Учить соотносить числа и количество предметов. Закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка. Тема:» Что у гномика в корзинке?» Задачи: учить эмоционально воспринимать веселое и грустное настроение песни, формировать навыки пения в одном</p>	<p>размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растения, основной стадии роста и развития растения.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: История о трех друзьях Задача: учить называть слова на заданный звук. Составлять схему слов. Развивать фонетический слух, речь, внимание память.</p> <p>3. Физическая культура. Тема: Папа, мама -я здоровая семья!» Задача: учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задача: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слов.</p> <p>ИЗО (Конструирование) Тема: «Мой дом» Задачи: научить правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали. Развивать умение находить конструктивные решение.</p> <p>4. Физическая культура. Тема: тренируемся всей семьей. Задача: учить соотносить числа и количество предметов.</p>	<p>Задача: Учить слушать и отвечать на вопросы, учить правильно формулировать основную мысль, артикуляцию звуков [с] , [ц].</p> <p>2. Основы математики Тема: штрихуем разные предметы Задача: учить соотносить числа и количество. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задача: учить различать средства музыкальной выразительности в музыке. Отличать темповые и динамические характеристики.</p>	<p>Тема:» Составляем схему слов.» Задачи: Учить называть слова на заданный звук. Упражнять в умении различать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Физическая культура. Тема: Спортивные игры.</p> <p>Задача: продолжить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавными движениями кончиком пальцев -упражнять в лазании по гимнастической лестнице.</p> <p>4. Художественная литература. Тема: «Угадаем поиграем» Задача: учить делится собственным опытом заботливого отношения к близким людям. На основе произведения делится личным опытом.</p>
--	---------------------------	---	--	--	---	---

			<p>Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка».</p> <p>Задача: учить делиться собственным опытом заботливого отношения к близким людям.</p> <p>На основе произведения делится личным опытом.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	14.20.-14.45	<p>Развитие речи</p> <p>Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки (Данил Настя)</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Задачи: использует литературные образы в игре. (Виолетта Богдан)</p>	<p>Конструирование</p> <p>Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны (Тамерлан, Богдан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала (Данил, Богдан)</p>	<p>Аппликация</p> <p>Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство (Тамерлан, Богдан)</p>
Уход детей	14.45	<p>Беседа с родителями «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p>	<p>Беседа с родителями «Все о ПДД»</p>	<p>Беседа с родителями</p> <p>Влияние родителей на отношение детей к ПДД</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Дети и дорога»</p>	<p>Консультация для родителей «Внимание, дорога!»</p>

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто как разговаривает?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (тауық-курица, қаз-гусь) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (тиін-белка, кірпі-еж) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жеміс-фрукты, көкөністер-овоци) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ағаш-дерево, қар-снег) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ұшады-летает, қалқып тұрады-плавает) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

		Свободная игра		деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	<p>1 Развитие речи: Тема: «Мы играем в кубики» Задача: учить строить связные монологически высказывания: Правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. 2. Основы математики Тема: Число 10. Задача: учить соотносить числа и количество предметов: закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка Тема: Наш веселый класс. Задача: продолжить обучению пению напевным звуком не напрягая голос и не выкрикивая</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Задача: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка природы</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова» Лес» Задачи: учить называть слова на заданный звук. Умение делать звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Спортивные игры. Задача: учить отбивать мяч о одной рукой, двигаясь по прямой</p> <p>4. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворение И. Токмаковой «Дуб»</p>	<p>1. Основы математики Тема: что мы знаем и умеем. Задача: учить детей устанавливать размерные отношение между предметами разной длины, высоты, ширины, толщены, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. 2. Основы грамоты Тема: Путешествие в страну Звуковик. Задачи: учить называть слова на заданный звук. Умение делать звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мышление, воображение. 3. ИЗО (Аппликация) Тема: Осенние листья</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Мой любимый край». Задача: учить строить связную речь, правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. 2. Основы математики. Тема: Игра с мячом» Задача: учить детей устанавливать размерные отношение между предметами разной длины, высоты, ширины, толщены, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик. Задача: продолжить обучению пению напевным звуком не напрягая голос и не</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: что животным для жизни? Задача: мотивировать детей самостоятельно описать что нужно животным для жизни. 2. Основы грамоты: «Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: учить называть слова на заданный звук. Умение делать звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мышление. 3. Физическая культура. Тема: вместе дружно мы живем. Задачи: учить отбивать мяч о одной рукой, двигаясь по прямой</p>

		окончания музыкальных фраз	Задача: учить умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь. Оценивать поступки героев.	Задача: развивать воображение, память, мышление. Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, обобщить знание детей о сезонных изменениях. 4. Физическая культура. Тема: Спортивные игры Задачи: учить отбивать мяч о одной рукой, двигаясь по прямой	выкрикивая окончания музыкальных фраз	4.Художественная литература. Тема: «Пересказ рассказа Мю Турженова «По заслугам». Задача: учить умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан, Тамерлан)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Виолетта, Санжар)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Данил, Настя)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Виолетта, Санжар)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Данил, Тамерлан)
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (Ыстық-горячий, суық-холодный) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (Табиғат-природа, қар-снег) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (Көлік-машина, кеме-корабль) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ағаш-дерево, шынық-стело) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (балық-рыба, қоян-заяц) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя Родина Казахстан. Задача: расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости 2. Основы математики Тема:» В лесу» Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины. 3. Казахский язык. 4. Музыка. Тема: Сказочный зонтик. Задача: продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента - домбры привить любовь к Родине и к родному краю</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Задача: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка живой природы. Описать их образ жизни в уголке живой природы. 2. Основы грамоты Тема: В гости к Маше и медведю». Задача: учить называть слова на заданный звук. Умение делать звуковой анализ слов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мышление. 3. Физическая культура. Тема: учимся играть в хоккей. Задача: развивать координацию движений, двигательную активность, находчивость.</p>	<p>1. Основы математики Тема: закрепим все числа Задача: закрепить порядковый счет в прямом и обратном порядке. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задача: учить называть слова на заданный звук. Умение делать звуковой анализ слов. развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мышление. 3. ИЗО (Лепка) Тема: Верблюды на пастбище. Задача: учить лепить фигурку верблюда, учитывать пропорции животного, умение использовать ранее изученные приемы лепки. 4. Физическая культура. Тема: Мой друг веселый мячик. Задача: развивать координацию движений, двигательную активность,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картинке «Поговорим о столице». Задача: Расширять знания о родной стране. Формировать о столице РК Астане. 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины, длины. 3. Казахский язык. 4. Музыка. Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интереса к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Моя Родина Казахстан Задачи: : Расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости 2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Кит». Задача: учить называть слова на заданный звук. Умение делать звуковой анализ слов. развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мышление. 3.Физическая культура. Тема: Мой друг веселый мячик. Задача: развивать координацию движений, двигательную активность, находчивость. 4. Художественная литература.</p>
---	--	--	--	---	--	--

			<p>4. Художественная литература. Тема: Творческое рассказывание, Придумывание продолжения окончания рассказа на тему: Девочка и старушка». Задача: Учить детей умению пересказывать произведение эмоционально близкие по тексту.</p>	двигательную находчивость.		Тема: Драматизация русской народной сказки. «Колобок» задача: учить умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту произведения. Передавать диалоговую речь
Индивидуальная работа с детьми		Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Настя, Тамерлан)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Данил, Санжар)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Виолетта, Богдан)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Данил, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта (Данил, Тамерлан)
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей «Внимание гололед»	Беседа с родителями «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями «Игры детей зимой»	Памятка для родителей «Внимание гололед»

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (сылдырмақ-погремушка, домбыра-домбыра) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови до бросай-цвета называй» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қызыл-красный, қара-черный) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чья голова?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ит-собака, мысық-кот) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жеміс-фрукты, ойыншық тар-игрушки) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (құлын-жеребенок, бұзау-теленек) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.-12.25. 12.35 – 13.00	<p>1. Развитие речи Тема: «Зимний лес». Задачи: учить связывать монологические высказывания, правильно</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. Тема: Правильное питание – залог здоровья.</p>

	<p>13.10.- 13.35.</p> <p>13.45.- 14.10.</p>	<p>образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.</p> <p>2. Основа математики.</p> <p>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерке.</p> <p>Задача: учить сравнивать предметы, использовать слова «длиннее – короче».</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинки»</p> <p>Задача: продолжить обучать детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова в пении, обучать умению петь хороводные песни.</p>	<p>Тема: Государственные символы РК.</p> <p>Задача: расширить знание о государственной символике РК.</p> <p>2. Основы грамоты.</p> <p>Тема: что за праздник во дворе?</p> <p>Задача: Продолжить учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов.</p> <p>Упражняться умению отличить на слух гласные, согласные звуки.</p> <p>3. Физическая культура.</p> <p>Тема: Игры моего двора.</p> <p>Задачи: продолжить умение прыгать на одной ноге между предметами.</p> <p>Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибке.</p> <p>4. Художественная литература.</p> <p>Тема: Заучивание стихотворение</p>	<p>Задача: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: поможем снеговикау.</p> <p>Задача: продолжить учить выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Различать умение различать на слуг гласные, согласные звук.</p> <p>3. ИЗО (Рисование)</p> <p>Тема: Праздничный коржан»</p> <p>Задача: учить рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы: расширять представление о многообразии казахского орнамента.</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Тема: «Игры с асыками».</p> <p>Задача: продолжить учить отбивать мяч о пол поочередно</p>	<p>плану «Наш флаг – частичка мирного неба».</p> <p>Задача: развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание воспитывать любовь к Родине.</p> <p>2. Основа математики</p> <p>Тема: Задание от куклы Акмарал</p> <p>Задача: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Задача: развивать исполнительски е навыки, эмоциональную отзывчивость на</p>	<p>Задача: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: всегда твердые согласные звуки.</p> <p>Задача: упражнять умения различать на слух гласные и согласные звуки.</p> <p>Определять твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки.</p> <p>3. Физическая культура.</p> <p>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.</p> <p>Задача: : Продолжить умение прыгать на одной ноге между предметами.</p> <p>Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибке.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение нанайской народной сказки « Айога».</p> <p>Задача учить детей различать и называть</p>
--	---	--	---	---	--	--

			<p>наизусть М. Алимбаева «Рукавица» Задача: учить детей различать и называть жанры литературных произведений. Учить входить в образ литературного героя. Развивать способности к длительному удержанию стихотворение в памяти.</p>	<p>правой и левой рукой плавными движениями кончиков пальцев.</p>	<p>разнохарактерную музыку.</p>	<p>жанры литературных произведений. Учить входить в образ литературного героя. Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20.-14.45	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Виолетта, Настя)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа (Данил, Богдан))</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Санжар, Богдан)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой (Тамерлан, Настя)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Данил, Санжар)</p>
Уход детей домой	14.45	<p>Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».</p>	<p>Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд»</p>	<p>Папка-передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»</p>	<p>Анкетирование «Школа глазами родителей»</p>

Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12		
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (бір-один, көп-много) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қар-снег, қыс-зима) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Животные и их детеныши» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жануар-животные, тиін-белка) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (күн-солнце, дөңгелек-колесо) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)		

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Транспорт Задача: учить строить связные монологические высказывания: Правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные. 2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: учить называть и распознавать геометрические фигуры и тела. Учить устанавливать размерные соотношения. 3. Казахский язык. 4 Музыка. Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интереса к музыке через музыкальную творческую деятельность.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: о чем поет вьюга? Задачи: расширить знание детей об окружающем мире. Различных явлениях природы таких как вьюга, метель, снегопад. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова» Шар». Задача: упражнять в умение различать на слух гласные и согласные звуки. Продолжить учить выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура. Тема: Упражнение на льду. Задача: развивать координацию движения, двигательную активность. Упражняться в прыжках места в высоту, в лазание гимнастической стенке 4. Художественная литература.</p>	<p>1. Основа математики Тема: Необычные снежинки Задача: учить устанавливать размерное соотношение между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины. 2. Основы грамоты Тема: всегда мягкие согласные звуки» Задача: продолжить учить звуковой анализ слов. Закрепить умение различать на слух гласные и согласные звуки. 3. ИЗО (Конструирование) Тема: Лесные обитатели Задача: учить изготавливать поделки из бросового и природного материала. Развивать мелкую моторику руки, познавательную активность у детей.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Беседа по картине» О чём рассказала ромашка». Задача: составлять простые и распространённые предложения по картине, развивать внимание, память. 2. Основы математики. Тема: что мы умеем Задача: закрепить умение считать, устанавливать логическую связь и закономерность. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: скоро праздник Новый года! Задача: закрепить знание о жанровой музыке, выражать характер музыки и текста в пении.</p>	
---	--	--	---	--	---	--

			Тема: Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан» Задача: учить составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения			
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Тамерла Данил)	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Настя, Богдан)	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Виолетта, Настя)	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Санжар, Тамерлан)	
Уход детей	14.45	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка вовремя ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадах»	

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	11.45- .12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке хайуанаттар бағы, жануарлар-животные) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравни предметы» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (геометриялық фигуралар геометрические фигуры.) Конструирование коммуникативная, познавательная игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был или что чем было» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (балапан цыпленок, жұмыртқа -яйцо, нан-хлеб, үн мука) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови как можно больше предметов» (үй-дом, қабырғастена) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери фигуру» (үшбұрыш, трапеция, шаршы, квадрат) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про деда Мороза». Задача: учить составлять связной и последовательный рассказ, используя в речи образованные слова и сравнения: закрепить умение образовывать однокоренные слова. 2. Основы математики. Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача: учить узнавать и распознавать геометрические фигуры и тела. Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: вот и праздник Новый год! Задачи: развивать умение петь с настроением, закрепить ранее изученные праздничные песни.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила безопасного поведения дома. Задачи: Систематизировать знание о правилах поведения дома, помочь детям самими сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова « Чай» Задачи: Продолжить учить выполнять звуковой анализ слов, умение анализировать слова. Упрощать различать на слух гласные и согласные звуки. 3. Физическая культура. Тема: Мир мультфильмов. Задачи: Продолжить выполнять лазания по гимнастической стенке в прыжках через предметы, развивать ловкость,</p>	<p>1. Основы математики Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Задача: учить последовательно называть дни недели, месяца. воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Основы грамоты Тема: что мы знаем и умеем. Задача: закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. 3. ИЗО (Аппликация) Тема: Домбра (декоративная аппликация). Задача: Научить вырезать элементы национального орнамента, закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон. 4. Физическая культура. Тема: Мир мультфильмов Задача: Продолжить выполнять лазания по гимнастической стенке в прыжках через предметы, развивать</p>	<p>1. Развитие речи Тема Пересказ сказки «Лисица и журавль». Задача: учить составлять связной последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения: закрепить умения образовывать однокоренные слова, активизировать использования глаголов. 2. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Задача: учить последовательно называть дни недели, месяца. воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Вот и праздник Новый год! Задачи: развивать умение петь с настроением, закрепить ранее изученные праздничные песни.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: что любят зимующие птицы? Задача: активизировать знание о зимующих птицах, об особенностях зимних явлениях природы. Систематизировать о правилах поведения дома. 2. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов. Задача: продолжить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение активизировать безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры, бордюры. 3. Физическая культура. Тема: Мир вокруг нас. Задача: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронос прямой вперед сбоку скамейки. 4. Художественная литература.</p>
---	--	---	--	---	---	---

			силу, быстроту реакции, внимание. 4. Художественная литература Тема: Раз – два – три в сказку пазлы собери! Задача: Учить различать и называть жанры литературных произведений, чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.	ловкость, силу, быстроту реакции, внимание		Тема: Заучивание стихотворение И. Сурикова «Первый снег». Задачи: учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	Развитие речи Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. (Виолетта, Настя)	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог (Данил, Богдан)	Основы математики Задачи: формировать умения сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение). (Виолетта, Тамерлан)	Казахский язык Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. (Данил, Санжар)	Музыка Задачи: различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы (Данил, Тамерлан)
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».

Дата планирования: 15.01 – 19.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови части предмета» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (шеңбер-круг, төртбұрыш-прямоугольник) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше запомнит» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (үй-дом, қабырға-стена) Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?») Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (көйлек-платье, сөмке-сумка) Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (әтеш-петух, сиыр-корова) Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живёт?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (орман – лес, үй-дом) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Организованная деятельность по расписанию	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00	1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Задача: учить составлять связной последовательный	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: решил пальто я наказать	1. Основы математики Тема: Времена года Задача: .Учить последовательно	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа « Птицы наши дрзья».	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: что такое снег? Задача: актуализировать знания

<p>ию организации образования</p>	<p>13.10.- 13.35.</p> <p>13.45.- 14.10.</p>	<p>рассказ используя в речи образные слова и сравнения.</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели Задача: учить последовательно называть дни недели, месяц по временам года. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Задача: закрепить знание жанров в музыке, учить реагировать на остановке движений на окончание в музыке. Развивать умение петь с настроением, выражать характер музыки и текста в пении.</p>	<p>без пальто пошёл гулять. Задача: расширить представления о функции назначения разной одежды, активизировать знания о зимних явлениях природы.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Схема слов, место звука в слове. Задачи: учить детей определять ударения в слове. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>3. Физическая культура. Тема: на свежем воздухе. Ходьба на лыжах. Задача: учить развивать умение ходить на лыжах. Развивать умение быстроты реакции, ловкости, внимание.</p> <p>4. Художественная литература.</p>	<p>называть дни недели, месяц по временам года. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звук и его место в слове. Задача: Учить детей определять ударение в слове. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. ИЗО (Лепка) Тема: Мальчик вылепил снеговика Задача: Учить лепить снеговика. умение передовать отношение по величине, используя приемы лепки. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>4. Физическая культура. Тема: Путешествие по Африке. Задача: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую</p>	<p>Задача: учить составлять рассказ о птицах по схеме, согласовывать числительные с существительными вроде, числе, падеже.</p> <p>2. Основа математики Тема: повторяем что знаем. Задача: Учить сравнивать предметы используя слова « легче – тяжелее».</p> <p>Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Задача: закрепить знание жанров в музыке, учить реагировать на окончание в музыке. Развивать умение петь с настроением, выражать характер музыки и текста в пении.</p>	<p>о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцах. Дать представления откуда произошел снег.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Задача: Схема слов, место звука в слове. Задачи: учить детей определять ударения в слове. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>3. Физическая культура. Тема: Путешествие по континентам Задача: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p> <p>4. Художественная литература. Тема: Чтение сказки К. Чуковского « Тараканище» Задача: Учить различать жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер</p>
--	---	---	---	---	---	--

			<p>Тема: пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: учить различать жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.</p>	<p>пронося прямой вперед сбоку скамейки</p>		<p>повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Данил, Настя)</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Настя, Богдан)</p>	<p>Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Виолетта, Настя)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Виолетта, Богдан)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях (Данил, Виолетта)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>14.45</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»</p>	<p>Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»</p>	<p>Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Поиграйте дома»</p>	<p>Консультация для родителей «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»</p>

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей	11.45- .12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (орман-лес, үй-дом) Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ат-лошадь, тұяғымен ұрады-бьет копытом) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қыс-зима, қар-снег) Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (секіреді-прыгает, ұшады-летает) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ыстық-горячий, суық-холодный) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	

				«Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Банк»)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик. Задача: Составление описательного рассказа по картинке. Развивать монологическую речь, улавливать последовательность изображенных на картине событий. 2. Основы математики. Тема: Тяжелый – легкий. Задача: Учить сравнивать предметы используя слова тяжелый – легкий. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к снеговiku. Задача: Учить реагировать на остановку движений в музыки, рахзвивать умение петь с настроением, выразить характер	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице». Задача: систематизировать о правилах поведения на улице, систематизировать и сделать выводы о правилах перехода улицы не положенном месте. Учить работать в команде. 2. Основы грамоты. Тема: Деление слов на слоги по схеме. Задача: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. 3. Физическая культура. Тема: Путешествие по континентам Задача: учить выполнять ходьбу по заданной команде, продолжать выполнять упражнение в лазание	1. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Задача: Учить сравнивать предметы по весу используя слова « легче – тяжелее». Воспитывать самостоятельно высказывать свое мнение. Развивать аккуратность, самостоятельность . 2. Основы грамоты Тема: Буротина в гостях у друзей Задача: Учить детей определять деление слов: упражнять в умении определять заданный звук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. ИЗО (Рисование) Тема: предметное рисование солью Дед Мороз. Задача: Учить рисовать обоз Деда Мороза правильно предовать ему форму и	1. Развитие речи: Тема: Составление описательного рассказа « Зима» Задача: Закрепить использовать необходимые для слов общения, развивать внимание, память, совершенствовать правильное произношения звуков. 2. Основы математики Тема: Целое и части Задача: Учить сравнивать целое и части. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к снеговiku. Задача: Учить реагировать на остановку движений в музыки, рахзвивать умение петь с настроением, выразить характер музыки и текста в пении	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Какую пользу приносят домашние животные» Задача: систематизировать о знании пользы домашних животных для человека. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задача: Упражнять в умение определять заданный звук в слове. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Задача: учить выполнять ходьбу по заданной команде, продолжать выполнять упражнение в лазание по гимнастической скамейке. 4. Художественная литература.

		музыки и текста в пении.	по гимнастической скамейке. 4.Художественная литература. Тема: Сказочный сон Задача: учить различать и называть жанры пересказа. Литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажу.	характерные признаки формы одежды. 4.Физическая культура. Тема: Байконур Задача: продолжать учить выполнять метание снежков вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки		Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и концовки сказки «Приключение трех братьев». Задача: учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Данил, Богдан)	Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трёхвековых слов (Виолетта, Настя))	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Санжар, Настя)	Художественная литература Задачи: формировать умения различать литературные жанры (Данил, Виолетта)	Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на (Санжар, Данил)
Уход детей домой	14.45	Памятка для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей «Вежливость — это важно»	Индивидуальная беседа с родителями «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Дата планирования: 29.01. – 02.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	11.45-12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?») Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (аяз-мороз, қар-снег) Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жүгіреді-бегаєт, сырғанайды-катаєтсə) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ағаш-дерево, поластмассалар-пластмасс) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (балапан-цыпленок, жұмыртқа-яйцо) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» (саз-сырнай-флейта, барабан-барабан) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Дикие животные Задача: учить формулировать основную мысль, построение связных и монологических высказываний. Предоставлении сюжетного рассказа. 2. Основы математики Тема: больше, меньше, равно. Задача: учить сравнивать предметы определять по знакам больше, меньше, равно. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: дружим с зимушкой зимой. Задача: учить выполнять ритмические движения. Развивать интонацию, внутренний слух.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задача: Систематизировать о правилах поведения дома. Изучить назначение домашней мебели. 2. Основы грамоты. Тема: Ударение в слове. Задача: учить определять ударение в слове. Показать значение ударения при произношении слов; упражнять в умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическая культура. Тема: Путешествие по времени Задача: продолжать упражнять в метании предметов вертикальную цель 4. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа И.Калининой «Про снежного колобка». Задача: Учить длиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Повторим и закрепим. Задача: Закрепить последовательность недели, учить сравнивать предметы по величине, длине, высоте. Закрепить знак и больше, меньше, равно. 2. Основа грамоты. Тема: « Повторим и закрепим». Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов 3. ИЗО (Конструирование) Тема: Юрта Задача: Научить детей конструировать «Лего», создавать предметы используя базовые детали разного цвета. 4. Физическая культура. Тема: Путешествие по временам года». Задача: продолжать упражнять в метании предметов вертикальную цель</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине « Явление природы». Задача: Закрепить умение использовать необходимые слова для общения, тразвивать внимание, память, мышление. 2. Основы грамоты Тема: « Дружим с зимушкой зимой». Задачи: Учить определять ударение в слове. Показать значение ударения при произношении слов; упражнять в умение доводить начатое дело до конца. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: дружим с зимушкой зимой. Задача: Учить выполнять ритмические упражнения с предметами, продолжить</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Кто живет на птичьем дворе? Задача: Познакомить детей с домашними птицами и какую они пользу приносят людям. 2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в слова. Задача: Учить определять ударение в слове, показать значение ударения произношении слов; 3. Физическая культура. Тема: Космическое путешествие за пределы солнечной системы. Задача: Путешествие по времени Задача: продолжать упражнять в метании предметов вертикальную цель 4. Художественная литература. Тема: Постановка кукольного театра по сюжету русской народной сказки «Теремок» Задача: Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально</p>
---	--	---	--	---	---	---

					стимулировать и развивать музыкальные способности.	
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Тамерлан Богдан)	Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трёхбуквенных слов (Виолетта, Настя)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Данил, Настя)	Художественная литература Задачи: формировать умения различать литературные жанры (Виолетта, Данил)	Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику (Настя, Санжар)
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Дата планирования: 12.02– 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая				

детей (игры малой подвижности настольные игры, из деятельности, рассматривание книг и другие		«Животные и их детеныши» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (тауық-курица,балапан-цыпленок) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (күн-солнце,ай-луна) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	ая деятельности игра «Подбери словечко» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (кірпі-ежик,алма-яблоко) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	деятельности игра «Хорошо-плохо» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (жақсы-хорошо,жаман-плохо) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	я деятельности (игра «Назови ласково» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (қалқам шырағым-милый,миленький) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.	1.Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: Умение формировать основную мысль, построение связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий. 2. Основы математики	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Помоги себе и другим. Задача: расширять знание детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов,	1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача: Учить устанавливать между одинаковыми частями взаимно-однозначные отношения. Закрепить счет до 10 прямом и обратном порядке.	1.Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа по картине « Машины на улице». Задача:Учить формулировать основную мысль, построения связных и монологических высказываний при составлении	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: как мы заботимся о домашних питомцах Задача: продолжить знакомство детей с домашними животными дать. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 2.Основы грамоты. Тема:» Где обедал воробей

		<p>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 5 Задача: Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно-однозначное отношения. Закрепить счет до 5 прямом и обратном порядке.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка Тема: Звуковики – шалунишки. Задача: учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжить стимулировать и развивать песенное творчество у детей.</p>	<p>значений результатов.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Мудрая сова в гостях у ребят» Задача: Упражнять умение определять заданный звук в слух воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Состязание джигитов. Задача: развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунский, развивать ловкость, силу, выносливость.</p> <p>4. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворение А. Дуйсенбаева «Зимняя забота». Задача: устанавливать чувство характера повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Зима» Задача: учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. ИЗО (Аппликация) Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Задача: Закрепить умение вырезать геометрические фигуры из бумаги, треугольник, квадрат, аккуратно наклеивать на фон</p> <p>4. Физическая культура. Тема: Состязание джигитов. Задача: развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунский, развивать ловкость, силу, выносливость.</p>	<p>сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий.</p> <p>2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача: Закрепить умение считать и умение сравнивать числа, обозначать количество цифрой.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка Тема: Звуковики – шалунишки. Задача: учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжить стимулировать и развивать песенное творчество у детей</p>	<p>Задача: учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>3. Физическая культура. Тема: Игры нам кыстау Задача: развивать координацию рук и ног приползали по – пластунский. Совершенствовать умение выполнять бег между предметами.</p> <p>4. Художественная литература. Тема: Творческое придумывание продолжения и конца сказки на тему « Как Лиса глупых медвежат помирила».</p>
Прогулка	14.10.-14.45	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

		<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20.-14.45	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Виолетта, Данил)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Богдан, Настя)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Санжар, Тамерлан)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта (Виолетта, Богдан)</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Данил, Богдан)</p>
Уход детей домой	14.45	<p>Памятка для родителей</p>	<p>Консультация для родителей «Тревожен ли ваш ребенок»</p>	<p>Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Игры детей дома»</p>	<p>Анкетирование «Школа глазами родителей» (Все родителей)</p>

		«Почему ребенку может не хватать любви»		родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	(с родителями Богдана, Арины, Миланы, Руслана)	
--	--	---	--	---	---	--

Дата планирования: 19.02 – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый счет» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (бір-один, екі-два, үш-три) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто позвал?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (мысық-кот, ит-собака) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (табақ-тарелка, тоқаш-булочки) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Режим дня» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (таң-утро, күн-день, кеш-вечер) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому угощение?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (тары-пшено, дән-зерно) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	

		деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.	1. Развитие речи. Тема: как мальчик нашел щенка». Задача: Учить формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа. 2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предметов. Задача: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать память, мышление, воображение. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем. Задача: учить выполнять ритмические движения с предметами, формирования	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Средство связи» Задача: расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использования разных инструментов значений результатов труда. 2. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слов. Задачи: учить дифференцировать звуки по звонкости – глухости на слух. 3. Физическая культура. Тема: Игры на свежем воздухе.	1. Основа математика Тема: Решение простых примеров и задач. Задача: Учить устанавливать одинаковые по численности частями взаимоднозначных соответствий. Решаем прмеры и задачи с прибавлением и вычитанием. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова « Шуба». Задача: Учить дифференцировать звуки по звонкости – глухости на слух. продолжить звуковой анализ слов. 3. ИЗО (Лепка) Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки).	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по сюжетной картине « Как мы маме помогаем». Задача: Закрепить умение использовать необходимые слова для общения, развивать память, мышление, воображения. 2. Основы математики Тема: Условная мера Задача: Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Для кого светит солнце?» Задача: познакомить детей с некоторыми свойствами солнце и его предназначении. 2. Основы грамоты Тема: Акбота в гостях у детей Задача: учить дифференцировать звуки по звонкости – глухости на слух 3. Физическая культура. Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Задача: учить детей перетягивать аркан. Продолжить формировать навыки ходьбы с выполнением заданий для рук. Упражняться в перестроении и построении. 4. Художественная литература.

		музыкальных навыков в движении.	«Обгони ветер». Задача: продолжить формировать навыки ходьбы с выполнением заданий для рук. Упражнять в перестроении и построении. 4. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Зада	Задача: Учить лепить полные фигура (юбку барышни) с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки. 4.Физическая культура. Тема:Игры на жайляу Задача: продолжить формировать навыки ходьбы с выполнением заданий для рук. Развивать предметную ловкость – ползание с мячом между коленями с опорой на ладони и ступни.	Задача: учить выполнять ритмические движения с предметами, формирования музыкальных навыков в движении.	Тема: День рождения медвежонка». Задача: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.
Индивидуаль ная работа с детьми	14.20.- 14.45	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Данил Настя)	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа (Виолетта, Настя)	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Санжар, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на картинки (Тамерлан, Виолетта)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Данил, Богдан)
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три слова» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (алма-яблоко, алмұрт-груша) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (дәрігер-доктор, аспазшы-повар) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жануар-животные, хайуанаттар бағы-зоопарк) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»))	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравни предметы» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (шаршы-квадрат, үшбұрыш-треугольник) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был и что чем было?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (балапан-цыпленок, жұмыртқа-яйцо) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (ивенная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

			(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «В мире профессий». Задача: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, закрепить навыки правильного произношения звуков[р] [л]учить связности, развернутости. 2. Основы математики Тема: Наши игрушки Задача: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Палочка – звучалочка. Задача: учить слушать и различать танцевальный жанр. Воспитывать музыкальный эстетический слух.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех». Задача: расширить знание детей о людях разных профессий, содержаниях, использовать разные инструментальные значения результатов труда 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Задача: . учить дифференцировать звуки по звонкости глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 3. Физическая культура.	1. Основы математики Тема: Длиннее короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы. Задача: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. 2. Основы грамоты Тема: Поможем Незнайки выполнить задание. Задача: учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. ИЗО (Рисование) Тема: Маленькой елочке не холодно зимой. Задача: продолжить учить передавать в рисунке не сложные сюжеты, выделять главное: рисовать елочку с удлиненными к низу ветками веерной кистью.	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетной картине « В мире профессий». Задача: Учить слушать и понимать обобщенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; Закрепить навыки произношения звуков[р] [л], развивать память, внимание. 2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задача: Учить устанавливать между одинаковыми по численности частям взаимообразными . 3. Казахский язык	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Кому нужен воздух? Задача: знакомить с понятием «Кому нужен воздух?» Дать определение о значении чистого воздуха на планете земля. Как следить за тем чтобы воздух был чистым. 2. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задача: Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, закрепить навыки правильного произношения звуков[р] [л]учить связности, развернутости. 3. Физическая культура Тема: Подари тепло другу. Задача: тренируемся самостоятельно Задача: продолжить формирование навыков ходьбы с выполнением задания для рук. Развивать предметную ловкость. Воспитывать мотивацию к занятию спортом.

			<p>Тема: тренируемся самостоятельно</p> <p>Задача: продолжить формирование навыков ходьбы с выполнение задания для рук.</p> <p>Развивать предметную ловкость.</p> <p>Воспитывать мотивацию к занятию спортом.</p> <p>4.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема:» Сказка сказывается, да дело делается!</p> <p>Задача: учить чувствовать характер повествований, выражать свое отношение к персонажу и их поступкам.</p>	<p>4. Физическая культура.</p> <p>Тема: тренируемся самостоятельно</p> <p>Задача: продолжить формирование навыков ходьбы с выполнение задания для рук.</p> <p>Развивать предметную ловкость.</p> <p>Воспитывать мотивацию к занятию спортом.</p>	<p>4.Музыка.</p> <p>Тема: Загадки музыкального почемучки</p> <p>Задача: учить слышать и различать танцевальные жанры. Развивать способность сравнивать и находить отличие в музыке.</p>	<p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворение П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</p> <p>Задача: учить чувствовать характер повествований, выражать свое отношение к персонажу и их поступкам. Заучивать стихотворение.</p> <p>Запоминать не сложный текст. Развивать память, мышление воображения.</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20.-14.45	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звук (Настя, Данил)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Данил, Тамерлан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: закреплять названия, содержание и значение</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. (Санжар, Тамерлан)</p>

			связи. (Богдан, Тамерлан)		некоторых профессий (Виолетта, Данил)	
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей «Готовим ребенка к школе»

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови как можно больше предметов» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қасық-ложка, қазан-кострюля) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (бір-один, екі-два, үш-три) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (тауық-курица, ит-собака) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета» (шаршы-квадрат, шеңбер-круг) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра		

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	«Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.	1. Развитие речи. Тема: «У меня зазвонил телефон». Задача: «У меня зазвонил телефон». Тема: учить детей слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. 2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы» Задача: формировать умение узнавать и называть геометрические тела. Составлять композицию из фигуры. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Загадка музыкальной почемучки Задача: учить слышать и различать танцевальные жанры. Развивать способность сравнивать и находить отличие в музыке.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: что я знаю о витаминах? Задача: познакомить о приеме и пользе витаминах. В каких фруктах и овощах содержатся витамины. Учить заботиться о своем здоровье. 2. Основы грамоты Тема: Цветные слова. Задача: учить дифференцировать звуки по звонкости – глухости на слух. Совершенствовать выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 3. Физическая культура. Тема: на свежем воздухе. Игры на льду. Задача: продолжить выполнять не сложные элементы на льду. Формировать навыки ходьбы с	1. Основы математики Тема: Снежный городок. Задача: : Формировать умение узнавать и называть геометрические тела. Составлять композицию из фигуры 2. Основы грамоты. Тема: Согласный звук [б] .[п]. Задача: учить дифференцировать звуки по звонкости и глухости на слух. Упражнять в умение называть слоги и слова на заданный звук. 3. ИЗО (Конструирование) Тема: Поделки из скорлупы орехов. Задача: продолжить учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и	1 Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетной картине « К нам пришли гости». Задача: Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; развивать память, внимание, речь. 2. Основа математики Тема: что умеем. Задача: закрепить знание и называть геометрические тела, признаки предметов. Сравнить и находить сходство и отличие. 3. Казахский язык. 4. Музыка. Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек. Задача: Учить слышать и различать танцевальные жанры. Развивать способность сравнивать и находить отличие в музыке.	

			выполнением заданий для рук. 4.Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо». Задача: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям	исходя из установленной последовательности в работе. 4.Физическая культура. Тема: Виды спорта Задачи: развивать предметную ловкость – ползать с мячом между коленями с опорой на ладони и ступни.		
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны (Виолетта, Настя)	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. (Богдан, Тамерлан)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Санжар, Данил)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Виолетта, Настя)	
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	

Дата планирования: 11.03 – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, где живет?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (куыс-дупло, тоған-пруд) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (тар-узкий, жоғары-высокий) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (көктем- весна, жылы-тепло) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (секіреді-прыгает, жорғалау-ползает) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ыстық-горячий, суық-холодный) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Организованная деятельность по расписанию	12.00.- 12.25.	1. Развитие речи Тема: Насекомые Задача: учить слушать и	1. Ознакомление с окружающим миром.	1. Основа математики Тема: Кто где находится?	1. Развитие речи Тема: Сочинение сказки на тему : « У	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Юрта, юрта круглый дом?

<p>организации образования</p>	<p>12.35 – 13.00</p> <p>13.10.- 13.35.</p> <p>13.45.- 14.10.</p>	<p>понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Закрепить навыки правильного произношения звуков [р] [л]</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: что на что похоже?</p> <p>Задача: закрепить называть и узнавать геометрические тела, признаки предметов, сравнивать и находить сходства и отличия.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка.</p> <p>Тема Весеннее джайляу.</p> <p>Задача: Учить слышать и различать танцевальные жанры. развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке.</p>	<p>Тема: что такое полезные ископаемые.</p> <p>Задача: систематизировать знание о полезных ископаемых, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки [з], [с].</p> <p>Задача: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: тренировка формула побед!</p> <p>Круговая тренировка.</p> <p>Задача: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Продолжить упражнять в забрасывании мяча в корзину.</p>	<p>Задача: Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела. Сравнить и находить сходство и отличия. Составлять композицию из Фигур.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема:Согласный звук [в],[ф].</p> <p>Задача: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов</p> <p>3. ИЗО (апликация)</p> <p>Тема: Кошка (предметная аппликация)</p> <p>Задача:Закрепить навыки вырезание готовых деталей, наклеивать на фон, соблюдая последовательность, технические навыки вырезание ножницами.</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Тема: Спортивный комплекс</p>	<p>нас в гостях сказка».</p> <p>Задача: Учить слышать и понимать обращенную к ребенку речь. Ответить на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса образовать сложные слова из двух простых</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема:На-над-под-внутри-снаружи, вперед-сзади, справа – слева.</p> <p>3.Казахский язык.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Весеннее джайляу.</p> <p>Задача: Учить слышать и различать танцевальные жанры. развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке.</p>	<p>Задача: продолжать знакомить с традициями и обычаями казахского народа. Уточнить знание о том как заботиться о свое здоровье и здоровье своих близких</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: что мы знаем и умеем.</p> <p>Задача: продолжать упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов</p> <p>3.Физическая культура.</p> <p>Тема: Индивидуальная и групповая тренировка.</p> <p>Задача: Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Продолжить упражнять в забрасывание мяча в корзину.</p> <p>4.Художественная литература.</p> <p>Тема: Одну простую сказку хотим вам</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	--	---

			4.Художественная литература. Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка». Задача: развивать коммуникативные умение, чувство любви и заботливого отношения к своим близким.	Задача: Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжить упрочнять в забрасывании мяча в корзину.		показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил». Задача: развивать коммуникативные умение, чувство любви и заботливого отношения к своим близким. Учение слушать собеседник, приблизительно к тексту передавать диалог содержание произведения.
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Данил, Богдан)	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Настя, Данил,)	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Вилетта, Богдан)	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки (Санжар, Тамерлан)	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Виолетта, Санжар)
Уход детей домой	14.45	Беседа с родителями «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Дата планирования: 18.03 – 20.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ағаш-дерево, шыны-стекло) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (балапан-цыпленок, жұмыртқа-яйцо) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қоңырау-колокольчик, ағаш қасық-деревянная ложка) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра</p>		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00	<p>1. Развитие речи Тема: «Моя мамочка» Задача: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Лесные этажи Задача: развивать знание детей о растительном мире.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Времена года Задача: учить строить простейшие умозаключения, составлять композицию из фигур. закреплять умение</p>		

	<p>13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.</p>	<p>разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых. 2. Основы математики Тема: отвечаем на вопросы Незнайки. Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать и находить сходство и отличие. 3.Казахский язык. 4. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей. Задача: учить различать мелодию по характеру, тембру, музыкальному слуху.</p>	<p>Воспитывать любовь к родному краю ее природе. 2. Основы грамоты Тема: Согласный звук [г]. [к]. Задача: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов 3.Физическая культура. Тема: Игры на свежем воздухе. (Игры народов Казахстана). Задача: развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность выдержку. 4. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворение К. Баянбаева «Дедушка». Задача: Удерживать стихотворение в памяти, развивать коммуникативные умения и навыки, умение слушать и слышать произведение</p>	<p>называть времена года по природным признакам. 2. Основы грамоты. Тема:Согласные звуки [д] [т]. Задача: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слух. 3.ИЗО (лепка) Тема: «Подарок маме. Задача: Учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки, 4. Физическая культура. Тема: Тренировка волейболистов. Задача: развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; воспитывать выдержку самоконтроль.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Настя, Богдан)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Данил, Санжар)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Данил, Настя)		
Уход детей домой	14.45	Консультация для родителей Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей тему: «Почему ребенку может не хватать любви»		

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей	11.45.-12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?»	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?»	

<p>подвижности, настольные игры, из деятельности, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (қой-баран,сыыр-корова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра</p>	<p>Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (қуыс-дупло, тоған-пруд) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (жемістер-фрукты, көкөністер-овощи) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>«Что происходит в природе?» Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (жылы-тепло ,көктем-весна) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Цель:Закрепление словарного минимума на казахском языке (жүгіреді-бегаает,секіреді-прыгает) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: Беседа по картине «Юрта в степи». Задача: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовать сложные слова из двух простых.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Вода – источник жизни Задача: систематизировать знания детей о водных ресурсах, помочь понять, что нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. 2.Основы грамоты</p>	<p>1. Основы математики Тема:Посылка из леса. Задача: Учить сравнивать предметы по весу; закреплять умение анализировать сравнивать предметы по весу строить простейшие умозаключения. 2. Основы грамоты</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» Задача: : Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовать</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: как ухаживать за растениями. Задача: систематизировать знание детей о правильном уходе за растениями. Закрепить знание какую пользу приносит растения для человека и животных. 2.Основы грамоты Тема: чему мы научились Задача: продолжить учить интонационно выделять</p>

		<p>2. Основы математики Тема: Месяца года Задача: закрепить умение анализировать сравнивать строить простейшие умозаключения. Считать и составлять примеры по картинкам.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка. Тема: Наурыз зовет друзей. Задача: закрепить знание о проведении праздника Науыз и его особенностях. Повторить разученные музыкальные номера.</p>	<p>Тема: Согласные звуки [ж], [ш] Задача: продолжить учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры.</p> <p>3. Физическая культура. Тема: играй, играй – мяч не теряй. Задача: Продолжить выполнять навыки игры в футбол в паре: развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках.</p> <p>4. Художественная литература. Тема: Чтение сказки Э.Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Задача: развивать коммуникативные навыки умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p>	<p>Тема:»Поможем Акботе запомнить название животных» Задача: Продолжить учить детей интонационно выделять заданный звук слове и подбирать его пару.</p> <p>3. ИЗО (Рисование) Тема: Саукеле Задача: продолжить учить рисовать элементы казахского национального орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски и контрастные и гармоничные сочетания, совершенствовать технические навыки рисование кистью.</p> <p>4. Физическая культура Тема: играй, играй – мяч не теряй. Задача: продолжить выполнять навыки игры в футбол в паре: развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках.</p>	<p>сложные слова из двух простых.</p> <p>2. Основы математики Тема: Определение времени по циферблату Задача: учить определять простейшие задание по циферблату. Считать составлять примеры по картинкам.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул. Задача: Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Развивать тембровое восприятие.</p>	<p>задачный звук слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры.</p> <p>3. Физическая культура Тема. Учимся играть в футбол. Задача: продолжить выполнять навыки игры в футбол в паре: развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках.</p> <p>4. Художественная литература. Тема: Драматизация русской народной сказки « Кот петух и лиса». Задача: развить умение пересказывать текст произведения, эмоционально близко к содержанию.</p>
--	--	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Настя, Виолетта)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Богдан, Виолетта)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Санжар, Тамерлан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Данил, Тамерлан)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Настя, Данил)
Уход детей домой	14.45	Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Памятка для родителей «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	родительское «Секреты школьных радостей и трудностей»	Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игров	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности (игра	

детей (игры малой подвижности, настольные игры, из деятельности, рассматривание книг и другие)		<p>ая деятельности игра «Назови три слова» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (алма-яблоко, алмұрт-груша) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жүгіреді-бегаєт, сырғанады-катаєтсЯ) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>«Кто как разговаривает?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қой-баран, сиыр-корова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдёшь») Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жылы-тепло, көктем-весна) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>«Назови части предмета» (шаршы-квадрат, шеңбер-круг) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» Задача: учить слушать и понимать обращенную речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса. 2. Основы математики</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Традиции и обычаи моей страны. Задача: расширить представление детей о традициях и обычаях жителей РК. Развивать формирование жизненных навыков, здорового образа жизни, ухода за собой. 2. Основы грамоты. Тема: Один- много</p>	<p>1 Основы математики Тема: что мы знаем повторяем. Задача: учить ориентироваться на листе бумага (верх, низ, середин, право, влево).; закрепить умение анализировать сравнивать, строить простейшие умозаключение. 2. Основы грамоты</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задача: учить понимать обращенную речь к ребенку. Отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в водоёме? Задача: расширять представление детей о водной фауне водоёмов. Рассказать о пресмыкающихся, живущих в озерах, и река их особенностях. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза»</p>

		<p>Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задача: учить ориентироваться на листе бумага (верх, низ, середин, право, влево).; закрепить умение анализировать простейшие умозаключение. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Путешествие в аул Задача: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Развивать тембровое содержание.</p>	<p>Задача: продолжить учить подбирать слова к звуковой схеме слов. Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. 3.Физическая культура. Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Задача: учить выполнять упражнения на волейбольной площадке. Формировать навыки правильного и рационального питания. воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 4. Художественная литература. Тема: Чтение стихотворение М. Алимбаевой «Уроки вежливости». Задача: Учить умению пересказывать текст близкий по содержанию. Передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p>	<p>Тема: что мы знаем о слова и звуках. Задача: продолжать учить детей подбирать слова к звуку схеме слова. Совершенствовать навыки название слов, звуков, слогов. 3.ИЗО (Лепка) Тема: Тостаган Задача: продолжить знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. Научить лепить посуду по мотивам казахского народного искусство. 4. Физическая культура. Тема: Игры на свежем воздухе. Игры моих друзей. Задача: учить выполнять упражнения на волейбольной площадке. Формировать навыки правильного и рационального питания. воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>	<p>сложные слова из двух простых 2.Основы математики Тема: Весы Задача: Учить сравнивать предметы по весу. Закрепить умение анализировать сравнить, строить простейшие умозаключения; 3Казахский язык. 4.Музыка Тема: Три танца Задача: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру. воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>Тема: продолжить учить детей подбирать слова у звуковой схемы. Закрепить умение выполнять штриховку, развивать мелкую моторику руки. 3.Физическая культура Тема: Казахские народные игры. Задача: учить выполнять упражнения на волейбольной площадке. Формировать навыки правильного и рационального питания. воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. Продолжить знакомство с национальными играми народов Казахстана. 4.Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворение К. Баянбаева «Приходите в гости». Задача: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко</p>
--	--	--	--	--	---	--

						к содержанию произведения.
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Данил, Виолетта))	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Настя, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта (Настя, Данил)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Данил Богдан)	Музыка Задачи: различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы (Виолетта, Настя)
Уход детей домой	14.45	Беседы по запросам родителей.	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Беседа с родителями о проведенном дне ребенка в школе	Беседа с родителями «Игры и упражнения на развитие логического мышления»	Беседа с родителями «Наши успехи за неделю»

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей	11.45- 12 00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета» (шаршы-квадрат, шенбер-круг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?») Цель: Закрепление словарного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?») Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?») Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қоңырау-колокольчик, ағаш	

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	минимума на казахском языке (жылы-тепло ,көктем-весна) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; () Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(кой-баран, сиыр-корова Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	(жүгіреді-бегаєт, секіреді-прыгаєт) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	қасық-деревянная ложка) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Цветы украшают землю». Задача: закрепить умение образовывать однокоренные слова и сравнивать. 4 Основы математики Тема: Взвешивание	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Правила поведения за столом». Задача: развивать и формировать жизненные навыки, учить правилам поведения за столом. Формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни. 2. Основы грамоты Тема: Расскажем Незнайке о профессиях. Задача: развивать фонематический слух,	1. Основы математики Тема: Последовательность событий, дней недели, времени суток, Задача: Закрепить умение строить простейшие умозаключения; считать, составлять примеры по картинкам. Решать их. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова « Жук» Задача: Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог,	1 Развитие речи Тема: « Как хлеб пришел на стол». Задача: Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса. 2. Основа математики Тема:» Ёжик и фигуры».	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: как звучит капель. Задача: Обогащать представление о природных явлениях, развивать формирование жизненных навыков и умения здорового образа жизни. 2. Основы грамоты Тема: Путешествие на корабле» Задача: продолжить учить подбирать слова к звуковой схеме слова;

		<p>Задача: учить сравнивать предметы по весу; закрепить умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения:</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Три танца</p> <p>Задача: учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях.</p> <p>Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой песни.</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику руки, при выполнении графических работ.</p> <p>3. Физическая культура.</p> <p>Тема: Игры народов Казахстана.</p> <p>Задача: продолжить учить выполнять бег с широким шагом с линии на линию.</p> <p>Продолжить выполнять забрасывание мяча в корзину.</p> <p>4. Художественная литература:</p> <p>Тема: Творческое рассказывание на тему: День рождения доктора Айболита»</p> <p>Задача: учить умению пересказывать текст.</p> <p>Учить вхождению в образы литературных героев, умению пересказывать текст, предавать диалогическую речь.</p>	<p>добовлять в слове пропущенные слоги;</p> <p>Закрепить умение производить звуковой анализ слов.</p> <p>3. ИЗО (Апликация)</p> <p>Тема: Камзол для бабушки</p> <p>Задача: Научить складывать бумагу в несколько словес, вырезать сразу несколько элементов отнаментов, закрепить технические навыки.</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Тема:»Упражнение для всей семьи».</p> <p>Задача: Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Продолжить учить овладевать навыками игры в футбол.</p>	<p>Задача: Учить сравнивать фигуры по весу, закрепить умение анализировать сравнивать строить простейшие умозаключения</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка.</p> <p>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов.</p> <p>Задача: Учить различать мелодию по характеру: Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях.</p> <p>Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой песни.</p>	<p>Совершенствовать навыки называть слова на заданный звук.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: Упражнение для всей семьи».</p> <p>Задача: Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Продолжить учить овладевать навыками игры в футбол.</p> <p>4. Художественная литература.</p> <p>Тема: В гости пальчики пришли.</p> <p>Задача: Учить детей вхождению в образы персонажей. Умение оценивать поступки героев.</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20.-14.45	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: формировать умения правильно произносить</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: закреплять названия,</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,</p>

		гласные и согласные звуки; (Виолетта, Данил)	следственные связи. (Настя, Богдан)	содержанию картин из личного опыта (Данил, Санжар)	содержание и значение некоторых профессий (Данил, Тамерлан)	называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы (Настя, Тамерлан)
Уход детей домой	14.45	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три слова» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (алма-яблоко, алмұрт-груша) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жылы-тепло, көктем-весна) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жемістер-фрукты, көкөністер-овощи) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жүгіреді-бегают, Секіреді-прыгает) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қоңырау-колокольчик, ағаш қасық-деревянная ложка) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература -

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Труд жителей в ауле». Задача: учить составляться краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Закрепить умение согласовать местоимения с существительными в роде, числе и падеже. 2. Основы математики Тема: Мы считаем птиц. Задача: закрепить знание о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Кто такие пешеходы? Задача: продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лиса»	1. Основы математики Тема: Угостим гостью Задача: Учить сравнивать предметы, строить простейшие умозаключения считать, составлять примеры по картинкам. 2. Основы грамоты Тема: Полет в космос. Задача: Продолжить учить детей подбирать слова к звуковой схеме слов. совершенствовать навыки называть слова на заданный звук. Закрепить умение выполнить штриховку. 3. ИЗО (Конструирование)	1. Развитие речи Тема: День космонавтики Задача: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 2. Основы математики Тема: Сауле зовёт гостей. Задача: закрепить умение анализировать сравнивать предметы по весу. Считать, составлять примеры по картинкам. 3. Казахский язык. 4. Музыка.	11. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Где растет верблюжья колючка?» Задача: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни. 2. Основы грамоты. Тема Звуковой анализ слова «Луна» Задача: Продолжить учить детей подбирать слова к звуковой схеме слов. Добавлять в слова пропущенные слоги: Упражнять умение подбирать слова сходные по смыслу. 3. Физическая культура Тема: «физкультура для всей семьи»

		<p>Решать задачи. Анализировать сравнивать, строить простейшие умозаключение. 3.Казахский язык. 4.Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Задача: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; Развивать тембровое восприятия музыки.</p>	<p>Задача: продолжить учить детей подбирать слова к звуковой схеме слов. Совершенствоват ь навыки называть слова на заданный звук. 3. Физическая культура. Тема:» Охотники» Задача: продолжить формировать навыки игры в баскетбол. совершенствовать навык выполнения прыжка в длину с места. 4. Художественная литература. Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Задача: учить детей вхождению в образы персонажей; воспитывать уважительное отношение к труду, умению пересказывать.</p>	<p>Тема: Кошка Задача: Научить детей создать поделки из бросового материала(спичечные коробки) использовать дополнительный материал. 4. Физическая культура. Тема:» В футбол играю – здоровье укрепляю!» Задача: Продолжить формировать навыки игры в футбол. совершенствовать навык выполнения игры с мячом.</p>	<p>Тема: «Песенка Чудесенка» Задача: учить различать музыку разного жанра, темпа и динамики, передавать эмоциональные навыки.</p>	<p>Задача: формировать умение тренироваться индивидуально и в группе. Воспитывать привычку к занятию спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки. 4. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворение Р. Гамзатова «Мой дедушка». Задача: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа.</p>
--	--	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Виолетта, Настя)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи (Данил, Санжар)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта (Тамерлан Санжар)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Виолетта, Данил)	Музыка Задачи: различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. (Санжар, Данил)
Уход детей домой	14.45	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Права, обязанности и функции родителей.				

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	11.45.-12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три слова» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (алма-яблоко, алмұрт-груша)	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жемістер-фрукты, көкөністер-овоци)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жүгіреді-бегают,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қоңырау-колокольчик, ағаш қасық-деревянная ложка)

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		секіреді-прыгаєт) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчик и лягушка». Задача: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Закрепить умение согласовать местоимения с существительными в родительном числе и падеже. 2. Основы математики Тема: что мы знаем и умеем. Задача: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10. Решать простые задачи по картинке. 3. Казахский язык.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Солнце, воздух и вода наилучшие друзья». Задача: обобщать представление о неживой природе. Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни. 2. Основы грамоты. Тема: Весеннее путешествие. Задача: продолжить подбирать слова к звуковой схеме слов. Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении.		1 Развитие речи Тема: Птицы наши друзья! Задача: Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. обогатить словарный запас прилагательными; закреплять умение согласовывать местоимения с существительными в роде и числе. 2. Основы математики Тема: Лилипуты. Задача: Развивать познавательный интерес внимание, память, выполнять счет в пределах 10. 3. Казахский язык.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Какие растения лечат? Задача: расширить формирование жизненных навыков. Развивать познавательный интерес. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «а Щука» Задача: : Продолжить подбирать слова к звуковой схеме слов. Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. 3. Физическая культура Тема: Наездники Задача: : Продолжить формировать навыки

		<p>4. Музыка Тема: Песенка – Чудесенка Задача: обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.</p>	<p>3. Физическая культура. Тема: Стань лидером! Задача: продолжить формировать навыки игры в баскетбол; совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места. 4. Художественная литература. Тема: Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж» Задача: учить вхождению в образы разных героев. Воспитывать уважительное отношение к своим близким и родным.</p>		<p>4. Музыка. Тема: Утренник посвященный дню единства народов Казахстана. Задача: Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.</p>	<p>игры в баскетбол; совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места</p> <p>4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко». Задача: учить вхождению в образы разных героев. Воспитывать уважительное отношение к своим близким и родным заучить запоминать небольшие стихотворение.</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Данил, Виолетта)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Санжар, Настя)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; (Данил, Богдан)</p>	<p>Музыка Задачи: различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. (Виолетта, Богдан)</p>
Уход детей домой	14.45	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Папа и я – лучшие друзья!»</p>				

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (ағаш-дерево, шыны-стекло) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (балапан-цыпленок, жұмыртқа-яйцо) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қоңырау-колокольчик, ағаш қасық-деревянная ложка) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00	<p>1. Развитие речи Тема:» Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» Задача: учить составлять краткий</p>		<p>1 Основы математики Тема: Корабли уходят в море Задача: закрепить знание о геометрических фигурах. Умение выполнять счет в</p>		<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема:» Защитники Отечества». Задача: систематизировать знание о казахстанской армии. Развивать</p>

	13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	описательный рассказ с помощью схемы. 2. Основы математики Тема: Деление круга на части. Задача: закрепить знание о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10. 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Волшебный Сундучок. Задача: учить различать музыку разного характера. Темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения.		пределах 10. развивать мелкую моторику рук. 2. Основы грамоты Тема» В стране умников и умниц». Задача: продолжить учить подбирать слова к звуковой схеме слов. Совершенствовать навыки называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. 3.ИЗО (Рисование) Тема: «Космическое путешествие). Задача: Закрепить приема рисование, работу с кистью, познакомить нетрадиционными приемами рисования. 4.Физическая культура. Тема: «Наездники» Задача: продолжить формировать навыки бега, совершенствовать навыки выполнение прыжков в длину с места.		познавательный процесс к окружающему миру. 2.Основы грамоты: Тема: Звуковой анализ слова «Лист». Задача: продолжить учить подбирать слова к звуковой схеме слов. Совершенствовать навыки называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. 3. Физическая культура. Тема: продолжить формировать навыки бега, совершенствовать навыки выполнение прыжков в длину с места. Воспитывать привычку к занятию спортом ЗОЖ 4. Художественная литература. Тема: Творческое рассказывание на тему: Встреча с соловьем разбойником». Задача: учить делить собственным опытом заботливого отношения к своим близким.
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Виолетта Настя)		Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Данил, Богдан)		Музыка Задачи: различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. (Санжар, Тамерлан)

Уход детей домой	14.45	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «А мы войны не знали...»
------------------	-------	---

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қой-баран, сиыр-корова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қуыс-дупло, тоған-пруд) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жемістер-фрукты, көкөністер-овощи) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жылы-тепло, көктем-весна) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жүгіреді-бегают, секіреді-прыгает) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.	1. Развитие речи. Тема: Защитники Отечества Задача: учить составлять описательный рассказ с помощью опорной схемы. Закрепить умение согласовывать местоимения с существительными в роде и числе. 2. Основы математики Тема: Деление круга на части» Задача: закрепить знание о геометрических фигура. Развивать познавательной интерес, внимание, память, мелкую моторику рук. 3. Казахский язык. 4. Музыка. Тема: Волшебный сундучок: Задача. Учить различать музыку	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: зачем люди спят. Задача: развивать познавательной интерес к здоровому образу жизни. 2. Основы грамоты. Тема: обучаемся играя. Задача: закрепить знание детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенные слоги. 3. Физическая культура. Тема: Метание в даль. Задача: продолжить формировать навыки игры в баскетбол. Развивать аналитическое	1. Основы математики Тема Деление квадрата на части. Задача: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 2. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слов. Задача: закрепить знание детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в словах, деление слова на слоги. 3. ИЗО (Лепка) Тема: на джайляу Задача: научить лепке юрты, национальных	1. Развитие речи Тема: Защитники Отечества. Задача: : Учить составлять описательный рассказ с помощью опорной схемы. Закрепить умение согласовывать местоимения с существительными в роде и числе. 2. Основа математики Тема: Деление квадрата на части. Задача: закрепить знание о геометрически х фигура. Развивать познавательной	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: как цветут яблони и тополь? Задача: развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. .Акцентировать внимание детей на проблемы окружающей природы. 2. Основы грамоты. Тема: Звуковая схема слов. Задача: закрепить знание детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слова. 3. Физическая культура. Тема: Скакалка «супертреножер» Задача: Продолжить формировать навыки прижков на скакалке. воспитывать

		разного характера, темпа и динамики	мышление, формировать умение тренироваться индивидуально и в группе. 4.Художественная литература. Тема:» Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Задача: учить делится собственным опытом заботливого отношения к близким.	орнаментов. Расширять представление детей о джайляу и юрте, закрепить знание детей о прикладном искусстве народов Казахстан. 4. Физическая культура. Тема:» Скакалка супертреножер» Задача: Продолжить формировать навыки прижков на скакалке.воспитывать привычку заниматься спортом. Вести ЗОЖ.	интерес, внимание, память, мелкую моторику рук. 3.Казахский язык. 4. Музыка Тема: Волшебный сундучок: Задача: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики	привычку заниматься спортом. Вести ЗОЖ. 4.Художественная литература. Тема: «Театрализованное предствление казахской сказки « Еж ворона». Задача: Учить делится собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Основы грамоты Тема: что мы знаем и умеем Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Данил, Богдан)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий (Виолетта, Настя)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала (Настя, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Санжар, Тамерлан)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Виолетта, Настя)
Уход детей домой	14.45	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Диагностика психолого-педагогической готовности к школе.				

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	11.45-12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три слова» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жемістер-фрукты, ойыншықтар-игрушки) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жүгіреді-бегают, секіреді-прыгает) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (кой-баран, сиыр-корова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жылы-тепло, көктем-весна) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета» (шаршы-квадрат, шеңбер-круг) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>12.00.- 12.25. 12.35 – 13.00 13.10.- 13.35. 13.45.- 14.10.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Мой Казахстан». Задача: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорных схем. Обогащать словарный запас прилагательными; закрепить умение согласовывать местоимение с существительными в роде и числе. 2. Основы математики Тема: «Все сделаем правильно». Задача: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Чудо - теремок. Задача: продолжить знакомство с творчеством композиторов</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема:» Правила поведение в природе». Задача: развивать познавательной интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 2. Основы грамоты Тема: Опасности повсюду». Задача: упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении и места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме предложения из трех слов и схемы к ним 3. Физическая культура. Тема: Эстафета элементами баскетбола Задача: продолжать Формировать Навыки игры</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Полет в космос». Задача: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Игла». Задача: упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слог и, определении и места ударения слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме предложения из трех слов и схемы к ним 3. ИЗО (Аппликация) Тема: на джайляу Задача: Закрепить приемы вырезание</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Пересказ А. Хамзаулы « Кто охраняет солдат». Задача: Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорных схем. Обогащать словарный запас прилагательными; закрепить умение согласовывать местоимение с существительными в роде и числе 2. Основы математики Тема: «Ищем секрет» Задача: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) 3. Казахский язык. 4. Музыка Тема: Чудо -теремок. Задача: продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Зачем сажают деревья? Задача: Закрепить знание детей о пользе растений для окружающего мира. Дать обобщенное представление о том какую пользу приносят деревья. 2. Основы грамоты Тема: Прогулка на лесной поляне. Задача: упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним 3. Физическая культура. Тема: Физкультура для всей семьи» Задача: продолжать Формировать Навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяча в</p>
---	--	--	---	--	---	--

		<p>Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой</p>	<p>в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног 4.Художественная литература. Тема: Придумывание продолжение сказки О. Иргегулова «Сказка о солнечной птице». Задача: развивать способности к длительному удержанию стихотворение в памяти.</p>	<p>национального орнамента, знание о казахских закрепить национальных орнаментах. 4. Физическая культура. Тема: Эстафета элементами баскетбола Задача: продолжать Формировать Навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p>	<p>передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой</p>	<p>корзину с одновременным разгибанием ног 4. Художественная литература. Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку ты открой. Задача: развивать способности к длительному удержанию стихотворение в памяти. Учить работать по содержанию текста.</p>
Индивидуальная работа с детьми	14.20.- 14.45	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Виолетта, Настя)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Данил, Саша)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта (Настя, Санжар)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий (Данил, Тамерлан)</p>	<p>Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы (Настя, Виолетта)</p>
Уход детей домой	14.45	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Скоро в школу»</p>				

Дата планирования: 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
Приём детей	11.45.- 12.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қой-баран, сиыр-корова) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (қуыс-дупло, тоған-пруд) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жемістер-фрукты, көкөністер-овоци) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жылы-тепло, көктем-весна) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?» Цель: Закрепление словарного минимума на казахском языке (жүгіреді-бегаает, секіреді-прыгает) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>	

		«Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	12.00.-12.25. 12.35 – 13.00 13.10.-13.35. 13.45.-14.10.	1. Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа» Наступило лето». Задача: учить составлять описательный рассказ с помощью опорной схемы. Закрепить умение согласовывать местоимения с существительными в роде и числе. 2. Основы математики Тема: Знаки больше, меньше, равно» Задача: закрепить знание о геометрических фигурах. Развивать познавательный интерес, внимание, память, мелкую моторику рук. 3. Казахский язык. 4. Музыка. Тема: здравствуй лето: Задача. Учить различать музыку	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Здравствуй лето». Задача: развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. 2. Основы грамоты. Тема: В гости к бабушке сове. Задача: закрепить знание детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенные слоги. 3. Физическая культура. Тема: Игры на свежем воздухе. Задача: продолжить формировать навыки игры в баскетбол. Развивать аналитическое мышление, формировать умение тренироваться	1. Основы математики Тема: Счёт и сравнение группы предметов. Задача: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счёт в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 2. Основы грамоты Тема: что мы знаем о звуках и словах. Задача: закрепить знание детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в словах, деление слова на слоги. 3. ИЗО (Конструирование) Тема: Скворечник на березе.	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа какой большой мухомор. Задача: учить составлять описательный рассказ с помощью опорной схемы. Закрепить умение согласовывать местоимения с существительными в роде и числе. 2. Основа математики Тема: Прямой и обратный счёт в пределах 10. Задача: закрепить знание о геометрических фигурах.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: здравствуй лето! Задача: развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. Акцентировать внимание детей на проблемы окружающей природы. Закрепить правила безопасного поведения в природе. 2. Основы грамоты. Тема: обучаем играя. Задача: закрепить знание детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слова. 3. Физическая культура. Тема: « Игры на свежем воздухе» Задача: Продолжить формировать навыки прижков на скакалке. воспитывать привычку заниматься спортом. Вести ЗОЖ.

		разного характера, темпа и динамики	индивидуально и в группе. 4.Художественная литература. Тема: «Театрализованное представление по сказке Колобок». Задача: учить делится собственным опытом заботливого отношения к близким. Проговаривать содержание произведение близко по смыслу.	Задача: научить лепке юрты, национальных орнаментов. Расширять представление детей о джайляу и юрте, закрепить знание детей о прикладном искусстве народов Казахстан. 4. Физическая культура. Тема:» Игры на свежем воздухе». Задача: Продолжить формировать навыки прижков на скакалке.воспитывать привычку заниматься спортом. Вести ЗОЖ.	Развивать познавательной интерес, внимание, память, мелкую моторику рук. Закрепить счет в пределах 10. 3.Казахский язык. 4. Музыка Тема: Песенка Чудесенка: Задача: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики. Развивать музыкальные и слуховые данные.	4.Художественная литература. Тема: «Здравствуй лето». Задача: Учить делится собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.
Индивидуальная работа с детьми	14.20-14.45	Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки (Данил, Богдан)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий (Виолетта, Настя)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала (Настя, Богдан)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Санжар, Тамерлан)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Виолетта, Настя)
Уход детей домой	14.45	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Диагностика психолого-педагогической готовности к школе.				