

**КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь
отдела образования по Егиндыкольскому району
управления образования Акмолинской области»**



**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь
отдела образования по Егиндыкольскому району
управления образования Акмолинской области»**

2024 год

I. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес:

020608, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Узынколь, улица Школьная, дом 29.

Фактическое местонахождение:

020608, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Узынколь, улица Школьная, дом 29

Юридическое лицо КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Контактный телефон: 8(716) 2-53-03

Электронная почта: ushakovskaya_shkola@mail.ru

Web-сайт: <http://uzynkol-egin-akm.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

И.о. директора школы Трысбаева Асел Еркинқызы; приказ отдела образования по Егиндыкольскому району о назначении на должность № 7 от 05.06.2017 года, стаж педагогической работы 25 лет, стаж в должности и.о. директора 6 лет, без категории, образование высшее, специальность по диплому «преподаватель казахского языка и литературы». [Приказ о назначении директора](#)

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 года. [Справка о государственные перерегистрации юридического лица](#)

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года

№ А-1/1 [Устав](#)

3. Бизнес идентификационный номер – 990440004477

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 15.02.2021 года KZ24LAA00023340, дата первичной выдачи 25.04.2019 г. [Лицензия](#)

2. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристик № 030800001586 от 01.03.2012 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Егиндыкольский район, с.Узынколь, улица Школьная, д.29

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД; Школа зарегистрирована в национальной

образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования. На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

I. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- 1) Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

**Сведения об укомплектованности дошкольных классов педагогическими кадрами
Кадровый состав на 2021-2022 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Токмаганбетова Рабига Жумабаевна	Среднее профессиональное, Карагандинский колледж актуального образования «Болашак» 2015г	Воспитатель - 1	Педагог-модератор	13.11.2020г	НАО «Ордабасы»
2	Майорова Екатерина Ивановна	Целиноградское педагогическое училище» воспитатель в дошкольных учреждениях" 1985г	Воспитатель - 1	Без категории	05.04.2024г	НАО «Ордабасы»

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Токмаганбетова Рабига Жумабаевна	Среднее профессиональное, Карагандинский колледж актуального образования «Болашақ» 2015г	Воспитатель - 1	Педагог-модератор	13.11.2020г	НАО «Орлеу»
2	Майорова Екатерина Ивановна	Целиноградское педагогическое училище» воспитатель в дошкольных учреждениях" 1985г	Воспитатель - 1	Без категории	05.04.2024г	НАО «Орлеу»

Кадровый состав на 2022-2023 учебный год

Кадровый состав на 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
---	------------------------	--	-----------------	---	---	---

1	Токмаганбетова Рабига Жумабаевна	Среднее профессиональное, Карагандинский колледж актуального образования «Болашақ» 2015г	Воспитатель - 1	Педагог-модератор	13.11.2020г	НАО «Орлеу»
2	Майорова Екатерина Ивановна	Целиноградское педагогическое училище» воспитатель в дошкольных учреждениях" 1985г	Воспитатель - 1	Без категории	05.04.2024г	НАО «Орлеу»

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1	Токмаганбетова Рабига Жумабаевна	Воспитатель дошкольной группы	«Организационно-педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования»	72 часа	13.11.2020г	0374205	НАО «Орлеу»
2	Майорова Екатерина Ивановна	Воспитатель дошкольной группы	«Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки»	72 часа	05.04.2024	0743095	НАО «Орлеу»

I. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Зачисление в дошкольные классы, прием документов осуществляется согласно правилам оказания государственных услуг в бумажном формате.

Сведения о наполняемости дошкольных классов

Возрастная группа	количество воспитанников на начало учебного года		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения	3	4	4
Класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения	4	3	4
Дети с особыми образовательными потребностями	-	-	-
всего	7	7	8

В **2021-2022** учебном году в дошколе функционировали 2 класса: количество детей 7. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В **2022 – 2023** учебном году в дошколе функционировали 2 класса: количество детей 7. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В **2023 - 2024** учебном году функционирует 2 класса дошкольной подготовки количество детей 8.

Сведения о движении контингента воспитанников

В **2021 - 2022** учебном году в дошкольных классах общее количество детей составляло - 7 детей.

В **2022 - 2023** учебном году в дошкольных классах общее количество детей составляло 7 учащихся.

На начало **2023 - 2024** учебного года в дошкольном классе количество детей составляло 8 учащихся

2021-2022 учебный год

В период 2021-2022 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании.

Базовый компонент содержания образования, предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, сохранен полностью.

В Рабочем учебном плане предусмотрена организованная учебная деятельность, Максимальный объем учебной нагрузки:

предшкольном классе с русским языком обучения (дети от 5-ти лет) – 18 часов и 2 часа вариативного компонента, итого – 20 ч.

Часы вариативного компонента РУП использованы в целях обеспечения общеразвивающей подготовки воспитанников, для творческого развития детей, с учётами интересов и потребностей.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в предшкольных классах осуществляется на основе приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования», приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 августа 2022 года №348 с изменениями от 23.09.2022 №406);

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394, «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (приказ МОН РК от 29 декабря 2018 года № 721, с изменениями от 24.09.2020 г. №412)

Для детей классов предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин – 30 мин.

Часы на вариативный компонент не предусмотрены.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в предшкольных классах осуществляется на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями от 23.09.2022 №406);

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения с внесением изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394

Для детей классов предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин – 30 мин. Часы на вариативный компонент не предусмотрены.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды

музыкальной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

2021-2022 учебный год

Максимальный объем вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для учащихся классов дошкольной подготовки:
с русским и казахским языками обучения (дети от 5-ти лет): 2 часа вариативного компонента:

2022-2023, 2023-2024 учебные годы часы на вариативный компонент не предусмотрены.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Разработанные и утвержденные перспективные планы, расписание занятий, режим дня за оцениваемый период.

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422.

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

Дошкольное воспитание и обучение в 2021-2022 учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам, на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю. В

перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно- образовательного процесса.

С **2022-2023** учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы.

Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

В **2021 - 2022** учебных годах в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога. Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы.

В **2022-2023, 2023-2024** учебные годы в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет

временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Группа дошкольной подготовки обеспечена учебными комплексами: азбуки – тетради по учебным предметам.

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений» По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка

на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов является мониторинг, направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество. При проведении мониторинга развития детей педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка. Владеть:

- основами дошкольной педагогики и психологии;
- методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;
- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май).

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие ребенка

В 2021-2022 учебном году в каждом классе дошкольной подготовки проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга педагоги могли видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению
Содержания Типовой программы дошкольного класса 2021-2022
учебный год**

№	Название групп	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	%																
1	КПП	7	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1
	%	100	57%	28%	14%	57%	28%	14%	57%	28%	14%	57%	28%	14%	57%	28%	14%

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития.

В 2022-2023 учебном году в каждом классе дошкольной подготовки проводился стартовый мониторинг, позволяющий объективно отслеживать достижения детей, обеспечивать индивидуальный подход в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста, совершенствовать образовательный процесс на основе корректирующих мероприятий и определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в целом.

**Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению
содержания Типовой программы 2022-2023 учебный год**

№	Названия групп	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческой, исследовательской деятельности			Развитие социально-эмоциональных навыков		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	%																
1	КПП	7	5	1	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1
	%	100	71%	14%	14%	71%	14%	14%	71%	14%	14%	71%	14%	14%	71%	14%	14%

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы 2023-2024 учебный год

Название групп	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
		КПП	8	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7
%	100 %	87%	13%		87%	13%		87%	13%		87%	13%		87%	13%	

Диагностика знаний, умений навыков детей проводилась согласно Методические рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей по определенным критериям в игровой форме и беседах.

Целью стартового и промежуточного мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

По итогам проведенного мониторинга на 2023-2024 учебный год запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития. Педагогом была составлена индивидуальная карта развития ребенка. Все задания основываются на упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

Наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развитие ребенка

По результатам итогового мониторинга в 2021-2022 учебном году прослеживается повышения уровня усвоения дошкольниками образовательных программ по всем видам организованной учебной деятельности в течение учебного года.

Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению Содержания Типовой программы на 2021-2022 учебный год

№	Названия групп	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	%																
1	КПП	7	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1
	%	100	57%	28%	14%	57%	28%	14%	57%	28%	14%	57%	28%	14%	57%	28%	14%

По результатам итогового мониторинга на **2022-2023** учебный год по отслеживанию развития умений и навыков детей в дошкольных классах показали следующие результаты:

Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 учебный год

Название групп	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
КПП	8	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0
%	100%	87%	13%		87%	13%		87%	13%		87%	13%		87%	13%	

По итогам проведенных итоговых мониторингов за **2022-2023** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

Сравнивая результаты стартового и итогового мониторинга, можно сделать выводы: процент усвоения знаний и умений содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: в классах дошкольной подготовки повысился.

Преимущества со школой

Главная цель совместной работы дошкольных классов и школы – это реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного, начального школьного детства, придание педагогическому процессу целостности, последовательного характера.

Педагогический коллектив в течение учебного года связывают плодотворные деловые отношения. Традицией стали взаимные посещения, наблюдения и анализ педагогического процесса. Общая заинтересованность, целенаправленность работы педагогов ДО и школы приводит к хорошим результатам.

Педагоги дошкольных классов делают все, чтобы дети, поступающие в 1 класс, окрепли, научились думать, решать проблемные ситуации, научились

заниматься продуктивной самостоятельной деятельностью, получили разностороннее развитие, качественные знания, психологически подготовились к обучению в начальной школе. Свои знания и умения дошкольники неоднократно показывают на открытых занятиях, тематических мероприятиях. Дети принимают участие в конкурсах, проектах.

По итогам анализа усвоения программного материала по всем предметам, среза знаний, психолого-педагогического обследования детей, можно сделать вывод: дети идут учиться в школу, имея хороший запас знаний по программе. Выпускники психологически готовы к обучению в школе, встрече с учителями, новыми детьми. Основой взаимодействия педагогов нашей школы с семьей является создание единого алгоритма «родители – дети - педагоги».

Основной задачей нашего педагогического коллектива является, создание условий для взаимодействия с родителями, планирование работы на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекаем родителей к участию в жизнедеятельности ДО, через разнообразные мастер – классы, тренинги, родительские собрания, мозговой штурм, конкурсы и выставки, утренники. Оказываем при необходимости помощь родителям в воспитательном процессе, через консультации и рекомендации.

Создание предметно-пространственной развивающей среды

В нашей школе пространственная среда отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с требованиями ГОСО. Созданы условия для охраны жизни и деятельности детей.

В классе созданы все условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, коммуникативной, исследовательской. Доступность материалов, функционально–игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Имеется картотека игр, наглядный и демонстрационный материал, методические пособия, атрибуты для сюжетно – ролевых, театральных игр.

Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.

Огромное внимание уделяется развитию у детей **коммуникативных умений** и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.

Также созданы все условия развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками **познавательной, исследовательской деятельности**, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Имеются методические пособия, конструктор, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса
Результат опроса сотрудников дошкольных организаций.**

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	40%	60%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	40%	60%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	40%	60%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	60%	40%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	40%	60%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	40%	60%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	40%	60%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	40%	60%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	40%	60%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	40%	60%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	40%	60%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	40%	60%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	60%	40%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	40%	60%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	40%	60%	0%	0%

16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов	40%	60%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	40%	60%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	0%	100%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь	0%	0%	0%	0%
20	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	40%	55%	0%	5%

Результат опроса родителей дошкольной организаций.

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в класс дошкольной подготовки	45%	55%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	50%	50%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	50%	50%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	39%	61%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	38%	61%	5%	0%
6	Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.	33%	66%	5%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.	22%	66%	11%	5%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	21%	58%	21%	0%

9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	29%	67%	4%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	28%	67%	5%	0%
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	22%	78%	0%	0%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	0%	0%	61%	39%
13	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
14	Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Ақмолинской области, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	29%	58%	9%	4%

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Материально-техническая база не позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Требуется обновление материально-технической базы. Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- проекционных материалов
- печатных пособий
- методических пособий

Повысить долю педагог-модератор, педагог-эксперт в течении 5 лет.

Раздел 9. Выводы и предложения

В предшкольном классе создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность соответствует требованиям

государственных общеобязательных стандартов образования. Таким образом, результаты самоаттестации дошкольного класса подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

