

**Аналитический отчет заместителя директора
по воспитательной работе
по итогам первого полугодия организации процесса воспитания
КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь»**

Қабыкен Әйгерім Тұрсынқызы
заместитель директора по ВР

Вся воспитательная и образовательная деятельность нашей школы основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Главная цель воспитательной системы школы:

**На основе человеческих и национальных ценностей
воспитать всесторонне образованного и гармонично
развитого человека**

Задачи ВР:

- Способствовать формированию патриотических чувств, гражданского сознания растущего человека, социально - правовых и моральных норм, гражданской активности и ответственности;
- Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей, через дополнительное образование;
- Повышения уровня культуры общения субъектов образовательного процесса
- Повышение уровня воспитанности учащихся. Развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления

Выявление индивидуальных способностей

- Формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления
- Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивно-оздоровительной мероприятий
- Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

Количественный состав классных руководителей: 13 чел.

- Наполняемость классов: 58 чел;
- Наполняемость кружков: 38 чел;
- Наполняемость секций: 20 чел.

**Расписание работы школьных кружков и спортивных секций
на 2022-2023 учебный год.**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Узынколь»
отдела образования по Егиндыкольскому району управления
образования Акмолинской области**

Апта күндері	Үйірме аты	Уақыты	Өткізілетін орны	Жауаптылар
Дүйсенбі/ понедельник	Шахматы	15.00-16.00	Спортзал	Башарова А.Н.
	Волейбол	18.00-19.00	Спортзал	Башарова А.Н
	Настольный теннис	19.00-20.00	Спортзал	Акимбай А.Б.
	Экология Казахстана	15.00-16.00	Каб физики	Чепайкин С.А.
Сейсенбі/ вторник	Футбол	18.00-19.00	спортзал	Калиденов А.С.
	Өлкетану (5-6а)	15.00-16.00	Каб информатики	.Хадыс З.
	Баскетбол	15.00-16.00	Спортзал	Калиденов А.С.
	Тоғызқұмалақ(9 а)	16.00-17.00	Спортзал	Акимбай А.Б.
	Баскетбол (7-8 а)	17.00-18.00	Спортзал	Калиденов А.С.
	Краеведение (9б)	15.00-16.00	Каб информатики	Майорова Е.И.
	Волейбол	18.00-19.00	Спортзал	Башарова А.Н
	Настольный теннис	19.00-20.00	Спортзал	Акимбай А.Б.
	Шахматы	15.00-17.00	Спортзал	Башарова А.Н
Жұма/ Пятница	Жас турист (10-11а)	14.00-15.00	Каб истории	Хадыс З.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Воспитательная работа в школе составлена с учетом Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан

Цель внеклассной деятельности: интеграция индивида в общество, в различные типы социальных общностей; повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

За I полугодие 2022-2023 учебного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1. Классный час на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».





1. Ахмет Байтурсунов-учитель нации. (150-летие Ахмета Байтурсынулы,) Посещение учащимися начальных классов Узынкольской сельской модельной библиотеки.



Конкурс рисунков по произведениям А. Байтурсынова и М. Ауэзова.





2. 125-летие Мухтара Ауэзова. Проект «Читающая школа»- чтение произведений в ходе классного часа.

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

1. Классный час: «День пожилых людей». На классном часу учащимся была представлена информация о праздновании праздника.
2. Мероприятия, посвященные Дню толерантности и Всемирному Дню ребенка: «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!»
3. Декада языков народов Казахстана (по отдельному плану)



3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1. Мероприятия, посвященные Дню языков Республики Казахстан «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі». В рамках проведения недели языков приняли активное участие в выставке рисунков.
2. Классный час: «Мой Независимый Казахстан».
3. План мероприятий Дню Независимости (по отдельному плану)



4.Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1. Классный час : «Я и моя семья».



5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

1. Классный час: «Профессии все нужны, профессии все важны». Проведен круглый стол с учащимися. В ходе которого были отражены аспекты всех профессий и озвучена важность каждой в жизни человека.
2. Классный час: "Что такое деньги в нашей жизни". Классный час- игра, в ходе урока была проведена игра «Магазин» в которой учащиеся показывали знания и приобрели новые в значении «Денег в нашей жизни».



6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

1. Классный час: «Интернет! Польза или вред?».

Проведена беседа по поводу работы и использования интернет ресурсов, посещение безопасных сайтов, для чего нужен родительский контроль? Также были созданы буклеты для учащихся по данной теме.

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

1. Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя. «Цветы учителям». Участие класса в проведении праздничного концерта посвященного «Дню учителя».



2. Утренник» "В ожидании новогоднего чуда"

8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

1. Классный час: «Знакомство с правилами дорожного движения».

В ходе классного часа была проведена игра по ПДД. Учителем выявлен уровень знаний правил дорожного движения. Также обсуждение видео-ролика, правильность поведения главного героя на дороге.

2. 1 "декабря – "Международный "день "борьбы "со "СПИДом. В ходе классного часа была показана презентация о заболевании. Также проведена беседа и обсуждение.

Реализация программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» подпрограммой «Тәрбие және білім» («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»).

1. Өлкетану «Путешествие по сакральным местам Казахстана». Просмотр видео-ролика.

2. Отаным- Тағдырым. «Моя Родина-мой Казахстан». Участие в праздничном концерте посвященным 25 октября- День Республики Казахстан. Также учащиеся 3 класса приняли активное участие в выставке рисунков.









3. В течении всего первого полугодия огромное внимание уделялось проекту «Читающая школа 2022-2023 г». Был создан уголок, проведена акция «Подари книгу библиотеке, классу», учащиеся во время перемены читают книги, принесенные одноклассниками. Могут брать их домой для дополнительного чтения.





4. Проведение утренника «Осень, золотая».





Вывод: Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Классным руководителям 9 б класса и 8-10 а класса своевременно сдавать документацию и разработки уроков, 5-6 б класса Чепайкин С.А.- наладить работу с родителями с целью вовлечения их к процессу воспитания и обучения детей; 7-8 б класса и 5а класса Майоровой Е.И. необходимо усилить контроль за посещаемостью, и ответственнее относиться к подготовке к внеклассным мероприятиям.

Рекомендации: Классным руководителям необходимо больше привлекать к участию учащихся в мероприятиях, развивать самостоятельность, а не давать готовый материал, контролировать уровень подготовленности к классным часам и внеклассным мероприятиям.

Работа ШМО классных руководителей

Воспитательная работа в соответствии с разработанной и утвержденной Концепцией воспитательной работы школы с опорой на основные документы, это: Конституция РК, Конвенция о правах ребенка, Закон о правах, Устав школы, должностные инструкции классных руководителей.

В состав МО классных руководителей входят 13 классных руководителей:

Методическая тема: *«Использование новых технологий воспитания в работе классного руководителя»*

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, обобщение.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе (через курсы повышения квалификации).

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 5 человек, в среднем звене – 6, в старшем звене – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, и районных мероприятиях

Заседания проходили в различных формах: в форме «круглого стола», семинара, регламентированной дискуссии. Было проведено 5 заседания МО по темам:

1 Заседание: Планирование воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год.

Проходило в августе с целью подведения итогов работы классных руководителей за прошедший период. Знакомство с планом воспитательной работы школы и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. Выступала Қабыкен Ә.Т.

2.Заседание:«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников».

Проходило в октябре .Был заслушан доклад « Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных» (Қабыкен Ә.Т.))По вопросу «Адаптация учащихся 1,5 классов» выступили кл.руководители 1 кл-Аманбай А.Ж.5 кл.-Ауганова Ж.К.



Была проведена практическая часть «Калейдоскоп здоровья». Каждый классный руководитель поделился практическими знаниями, которые он использует в работе со своими подопечными. Заседание получилось очень интересным и действенным.

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по ТБ, ведутся журналы по ТБ. Классные руководители ведут журналы по ТБ класса, в которых отражены вводные, целевые и повторные инструктажи.

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Работа школьного библиотекаря

Проект «Читающая школа»

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

Организованы:

- 1) Книжные выставки по различным тематикам.
- 2) Литературные игры.
- 3) Литературные вечера.
- 4) Библиотечные уроки.





Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность.

Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах ниже, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активом школы было подготовлено и проведено мероприятия: «Золотая осень»; «Мисс осень 2022г.», «Выборы Президента школы», «День Учителя», и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена.



Работа с учащимися состоящими на внутришкольном учете и ИДН

В 2021-2022 учебном году на внутришкольном учете состояло -0 человек (0%), и в ИДН-0 чел(0%) от общего числа учащихся.

С ними проводится ежедневная работа: беседы, вовлечение в кружковую и секционную работу, проводится постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью школы, организуется встречи с представителями внутренней политики, с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Регулярно проводится Совет профилактики, ведется информационная работа среди родителей, но динамики улучшения не наблюдается.

Рекомендации: Классным руководителям необходимо пересмотреть подходы в обучении и воспитании учащихся.

для детей находящихся под опекой и детям инвалидам.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность в 2022-2023 учебном году находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 1 полугодие в 2022-2023 уч.г. хорошо (средний уровень).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, библиотекаря, педагога-психолога, старших вожатых, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Также реализуется «Социально-досуговая программа для обучающихся. В реализации, которой создавалась система массовых, досуговых мероприятий по основным направлениям воспитания:

- гражданско-патриотического;
- нравственно-правового;
- художественно-эстетического;
- спортивно-оздоровительного.

Была усовершенствована система школьного самоуправления.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями ДК, общественными организациями.

Фото-отчеты на нашей странице Facebook

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100035117778560>